

आश्रम-दिग्दर्शन

बि मो बा



सर्व सेवा सघ प्रकाशन
राबपाट, बाराणसी

प्रकाशक	मन्त्री, ज्ञान मा सर्वसेवा-संघ	-
	राजघाट, वाराणसी	
प्रकाशक प्रतियाँ	: परम अप्रैल १ ६३	
मुद्रक	: बलदेवदास, संसार प्रसन्न कशीपुरा वाराणसी	
मूल्य	: एक रुपया	०

Title	: ANIRAM DGDARSHAN
Author	Vinoba
Publisher	: Secretary A. B. Sarva Seva Sangh, Rajghat, Varanasi
Edition	: First, April '63
Copies	: 1,000
Printer	: Baldeva Das, Sanskrit Press, Kashipur Varanasi
Price	: Rs. 1 00

निवेदन

भाषम-व्यवस्था की आवश्यकता

मनुष्य के व्यक्तिगत और सामाजिक जीवन का शासन ही कोई देश राज्य के प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष प्रभाव से बना हो। आज तो All Pervading God की तरह राज्य (State) का नियंत्रण और अंकुश तब तक अपना हुआ है। राज्य का बुनियादी आधार का संरक्षण दे दंड और हिंसा। इतिहास बुनिया में तारे राज्य मानव-समाज पर हिंसा और दंड शक्ति के रूप पर शासन बना रहे हैं। परन्तु आज हिंस्र अस्थिर हिंस्र और संहारक हिंसा एक शासन करने में असमर्थ हुए हैं। हिंसा पर से राज्यकर्ताओं विचारकों तथा दास्यनिकों का विश्वास उठ गया है। दंड शक्ति से राज्य प्रबन्धन के प्रयोग भी आज बन्द रहे हैं परन्तु उसका भी अंतिम संरक्षण पुलिस, मिश्रितरी अपराध हिंसा बाने मौखिक शक्ति (Physical strength) ही है। दूसरे, दंड का अधिकतर साम्य शक्तियों को न होने से दंड-शक्ति भी कुंठित हो रही है। इतिहास आज हिंस्र शक्ति की विरोधी और दंड-शक्ति से विपन्न लोकशक्ति पैदा होती है, हमें व्यक्ति और समाज शासन से मुक्त हो सकता है। State will wither away—राज्य का रूप हो जाएगा इसे माननेवाली दो ही बमालें हैं—साम्यवादी और क्रांतिवादी। दोनों राज्य रहित समाज की कल्पना करती हैं। परन्तु समाज का उठना है कि यदि राज्य नहीं होगा तो क्या व्यवस्था पैदा होगी? रिक्तता (Vacuum) तो समाज में रहेगी नहीं। शासन का स्थान अनुशासन ले सकता है। समाज एवं व्यक्तियों में क्रांति-वादी अनुशासन का बरकतवा बढ़ती जायगी क्योंकि शासन या राज्य विभिन्न अक्षरों गौण होता जायगा। इस प्रक्रिया और पद्धति में एक दिन हिंसा-रहित, दंड निरपेक्ष शासन मुक्त समाज अस्तित्व में आ सकता है।

एक दिशा में आभम व्यवस्था को लेकर प्रयोग और प्रयत्न मारतलन में पल्ले हुए हैं। आभम धम और आभम-संस्था ने व्यक्ति और समाज को अनुशासित बनन व जनमानस (Public opinion) को तैयार करने में काफी सफलता प्राप्त की है। इसलिए आज हमें फिर न आभम-धर्म के पुनरुत्थान (Reorientation) के धर में सोचने की जरूरत पड़ती है।

आभम का विकास

आभम संस्था भारतकर्म की विशेषता है। यह शब्द भी अमूठा है। नव प्रथम के परिधर्मों का सामंजस्य मिलने होता है, यह आभम है। अम शब्द से ही आभम शब्द बना है। 'आ' शब्द स्थापकता का सूचक है। तब प्रथम के व्यापक धर्म यहाँ समस्तपूर्वक किये जाते हैं यह आभम है।

आभम-धर्म एक वैज्ञानिक व्यवस्था है। यह व्यवस्था व्यक्ति और समाज दोनों के लिए बनायी गयी थी। जिस उन्न में अंततः व्यक्ति में जो भाव उसके अन्तः के लिए आवश्यक हैं उन्हींका निरूपण उत्तम है। आभम की कल्पना आभम की मानव्य आभम-धर्म और आभम-संस्था का विद्यमान भी कल्पना हुआ है। फिर भी आभम धर्म जितना प्राचीन है यह अज्ञानता अति है।

वेद उपनिषद् रामायण, महाभारत तथा पुराणों में इसका कहीं उल्लेख है। यहाँ आभम-संस्था को इत्यत्र गौरव प्राप्त हुआ है कि तत्ता धर्म, एकताप्रियता, स्वच्छता आदिकी शिक्षण मूल्य निर्दिष्टता आदि जीवन मूल्यों का आभम प्रतीक बन गया है। आभम में अज्ञान मनोविज्ञान, भौतिक विज्ञान आदि जीवन के विविध तत्वों का अन्वेषण संशोधन तथा प्रयोग होता था। अनेक ज्ञान विज्ञान और साहित्य का जन्म होता था। प्रयोगों के परिणाम समाज पर लागू किये जाते थे। व्यक्तिगत प्रयोगों के

साथ सामाजिक प्रयोगों के लिए ब्रह्मचर्य, परस्पर, बन्धुव्य और संन्यास, ऐसे चार आश्रमों की व्यवस्था हुई। इनके लिए आश्रम-संस्था भारतीय जीवन का सामाजिक अंग बन गयी।

आश्रमों की पुनः स्थापना

परिवर्तितिकी के अनुसार आश्रम का रूप समय-समय पर बदलता रहा। उनका उन्मुख वातावरण धार-धार घूमिच हुआ। उनमें लक्ष्मीता भी आयी। यहाँ तक कि सामाजिक प्रयोग करनेवाले चारों आश्रमों का अर्थ समाप्त है। फिर भी भारत के वागवच के साथ व्यापारिक और भौतिक प्रयोगों की दृष्टि से बर्हो-सर्हो नये आश्रमों की स्थापनाएँ हुई। स्वच्छिन्न और अनुहृत आश्रम-जीवन के प्रयोग हुए हुए, परन्तु वाचात् अन्धा के साथ सम्बन्ध रखकर बिन्दु-रित की अकिरोधी मागत की सेवा करने और देश की सामूहिक अहिंसा से रक्षित करने का प्रयोग गांधीजी ने किया। समाज में नवी-नवी संस्थाएँ, विचार तथा कार्यक्रम ब्रह्म क्रिये और उसके लिए बनमन भी तैयार किया।

उली क्रम को विनाशाली रूप बगल के संभ म नूतन प्रामगन शक्ति-सैना आदि के प्रयोग से विचरित कर रहे हैं। ब्रह्म-आसात्कार को मध्य में रखकर अपनी मूदान-संस्था में भारत के विविध स्थानों पर उन्होंने आश्रमों की विविध स्थापनाएँ रहीं। उन्होंने ने भारत के कुछ स्थानों पर भिन्न-भिन्न समय पर ये आश्रम सामाजिक-व्यवस्था शुरू हुए :

नाम	स्थान	प्रान्त	समय
१. बंगम ब्रह्म विद्या-मंदिर	—	—	८३ '७१
२. समन्वय आश्रम	बाधगवा	बिहार	१८४ '४
३. ब्रह्म विद्या मंदिर	पटना	महाराष्ट्र	१४३ '३
४. प्रत्यान आश्रम	पटानवा	पंजाब	भारत
५. पिरानीबम्	दौगचरे	बंगाल	१८४ '९०

६	विद्यार्जन आश्रम	इन्दौर	मध्यप्रदेश	१५-८ ६
७	मैत्री आश्रम	नार्थ लखीमपुर	असम	५ १ '६२

आश्रमीय बनों में यह विचार बर्तन कि आप्त में हमारा लक्ष्य बड़े और विनोद के साक्षिण्य में आश्रम-जीवन के निम्न-निम्न परवृत्तों और प्रश्नों पर विचार विमर्श हो। इत्यर्थे विनोद की अन्तम-पदशाखा में कामरूप जिसे के पदार्थों पर ता २९ जून से ४ जुलाई ६२ तक आश्रम गोष्ठी हुई। उक्तमें उपर्युक्त आश्रमों के अन्तर्गत सर्वोदय आश्रम रानीपुर (पूर्विका) अग्रणी आश्रम कौखनी (अन्तर्गोष्ठी); गोपुरी आश्रम कल्याणपुरी (रत्नामिनी) आदि के भाइ बहन भी शरीक हुए। अन्तम सर्वोदय मंडल तथा मैत्री-आश्रम के कुछ अतिथि और बंगम ब्रह्म विद्या-मीठर के सजीव प्रेरक साक्षिण्य ने तारी गोष्ठी को शीघ्र, साक्षिकता और शक्तिप्रदान की। प्रत्येक ने स्व-जीवन में आत्मोपेक्षा का अनुभव किया और परस्पर अधिक निष्ठा महसूस की। यह अपने दंग का बदला आसोक्त था। इन पाँच दिनों के पावन सत्रों से आश्रमीय जन पुरुषार्थ की प्रेरणा सिद्ध होई।

आश्रम-जीवन के बारे में विनोदवादी का जो विस्तृत-प्रवाह प्रवचनों प्रस्तोत्तरो और चर्चाओं में प्रकट हुआ उसे विषयवार आयोजित (अरेख) करके यह 'आश्रम दिग्दर्शन' पुस्तक प्रकाशित की जा रही है। विद्यार्थियों का यह सम्मदायी प्रतीत होगी ऐसी आशा है।

पुस्तक के अंत में श्री शिवाजी महाराज की 'अश्रम-समपत्र' नामक मराठी कविता और उक्तका हिन्दी अर्थ बोद्ध दिया गया है, जो अश्रम की समग्र कल्पना का श्रेष्ठ चित्र प्रस्तुत करती है।

साधना केन्द्र

राजघाट, वाराणसी

२६ मार्च १९६१

—हृष्यराज

अनुक्रम

१ आश्रम : भारत की विद्योपता १—३

भारत की सात बीज : चार आश्रम १ आश्रम का स्वतंत्र अस्तित्व १ आश्रम-बीजन प्रयोगशाळा २ आश्रम वृत्ति-प्रधान हो, कम-प्रधान नहीं १ आश्रमभारत में गांधीजी की देन ३ ।

२ आध्यात्मिक विद्या .. ४—६

निरपेक्ष नैतिक मूल्यों में अष्ट ४ बीजन की अलग-अलगता (मृत्यु क बाद) ४ प्राग्भित्त की एकता और पवित्रता ५, विश्व में व्यक्त्या-बुद्धि ५, पूजा का अनुभव ६ ।

३ प्रार्थना — ७—२२

प्रार्थना : अनुभव का विषय ७ इस्वर, नाथ, समाज और व्यक्ति की पारस्परिकता ७, व्यापक अनुभव ८ इस्वर सम्पर्क ८, प्रार्थना में आग्रह नहीं ९, भारत की निधि ९, प्रार्थना से क्या कहें नहीं १ संपूर्ण अनाग्रह ११ सामूहिक और व्यक्तिगत प्रार्थना ११ भारत की संस्कृति का आधार : व्यक्ति १२, एक प्रवाह का अर्थ नहीं १३, आध्यात्मिक साहित्य : मूल्यधार १३, धारक आधार : प्रार्थना १४ गांधीजी की नज़र १५, संतों के अनुभव अनुपेक्षणीय १६, माँ का संस्कार १७ यज्ञिक का लोग १८, मुक्ति की निम्न-रूपा १८, प्रसन्नोत्तर १८ आनन्द का अर्थ-क्रम १९, गांधी जीन्विये १९, विनम्रता सर्व

मान्य ३२ उत्सर्ग २ मौन-प्राचीनता २ प्रार्थना सूत्र
हो २१ राम-नाम की महिमा २२ ।

४. निवृत्ति : हमारे काम की बुनियाद २३-२९

हिन्दू धर्म में ब्रह्म-ग्रामाण्य नहीं २३ गीता ४ मायकार
२३ गीता माय में शंकराचार्य की विनम्रता २४ गीता का
मायक अग्रकट २५, गीता की निवृत्ति की व्याख्या २६, निवृत्ति-
विशेषक भ्रान्ति २६ देह-पारण के लिए प्रवृत्ति, अप्रवृत्ति दोनों
बकरी २७ प्यानादि में कर्मसदृश उभयविध २८, भ्रान्त
प्रवृत्ति और अप्रवृत्ति २९, भ्रान्ति के दो उदाहरण २९, हमारी
बुनियाद निवृत्ति ३१ ।

५. आश्रम और साधना ३२-४०

बंदर से उभरे हुए बीना ३२ पितृ एकांत और शरीर
सेवा-मुक्त हो ३३, आश्रम : मोक्ष-साधन ३३ मोक्ष साधना
का स्वल्प ३४ आगच्छता स्थिति रहे, वृत्ति न बने ३५, आत्म
स्थिति और भ्रमण ३६, संन्यास सूत्र स्थिति ३८ स्वतंत्रता
आश्रम अति आवश्यक ३९, आश्रम बंधनरूप न हो ४ ।

६. साधन अथ ४१-४८

१ सत्य अथ ४१ २ अहिंसा-अथ ४२, ३ ब्रह्मचर्य-अथ
४३ ४ मत्तोष अथ ४४ ५ अपरिग्रह अथ ४५, ६ अमन-अथ
४६ ७ अस्वाद अथ ४७ ८ स्वदेशी-अथ ४८, ९ शरीरभ्रम
अथ ४९ १ स्वधमात्मता-अथ ४९ ११ सर्वकर्म-समयाव ४०,
१२, अग्निशा-अथ ४१ ।

७. अथ-विचार ४९-५३

अथ को बंधन मानना शक्य ५१ अथोक्त संश्लेष इतिहास
५४ गांधीजी की अर्थों के बारे में देन ५४ अथ विचार और

संस्कारपुस्तक ही ५५, स्वरा-भाषना ५६ अपरिमित ५७ अस्वाद
५७, अथ उमनविष धर्म ७७ ।

८. स्वाध्याय ३६-६४

स्वाध्याय का अर्थ ब्रह्म नहीं ५९, द्विरभ्यासी ६ एक
पत्र नित्य स्वाध्याय ६१ अज्ञा से ज्ञान का आगम्य ६२ बुद्धि
और वृत्ति ६२ बुद्धि और अज्ञा के बोध ६३ ।

९. आश्रम जीवन ६२-८२

आश्रम के उद्देश्य ६५ व्यक्ति की मध्य-किर्तन ? ६५,
मूर्ख के हो मार्ग ६६ व्यक्ति की प्रेरणा का स्थान ६६, कल्प
व्यक्तिगत प्रेम काम नहीं देगा ६८, तीन सम्रा मंदिर ६९,
आश्रम में रुद्र का आभाव नहीं ७१ आश्रमी संवेदनशील, पर
अभिमत नहीं ७२ गुह्यस्थान का महत्त्व ७३, आश्रमी बन
अप्योन्व शिष्टक ७४, आश्रम : सांस्कृतिक स्थान ७४, आश्रम
बीचन आनन्दमय हो सुखमय नहीं ७४ आश्रम-बीचन
आदर्शीय और अनुकरणीय हो ७६ अनासक्ति प्रेम की
परकथा ७६ ब्रह्मचारी के शौचायम ७७ आश्रमों का अन्तर
बाह्य अनुकूल ७७, आश्रम : विद्याम-स्थान ७७ नियमों से
रास्ता बनता है ७८ आश्रमों में मांसाहार न हो ७ त्रिविध
आर्षिक आश्रम ८ आश्रम-दिनचर्या ८ ।

१०. आश्रम और समाज ८२-६३

समाज का उत्पन्न में ठोके ८२ बीचन में त्रिविध तत्पर्य
८२ त्रिविध वृद्धि-तत्पर्य ८२ अप्योन्व तत्पर्य ८३ समाज
तत्पर्य ८३, आश्रमों का परस्पर तत्पर्य ८४ 'विद्येय' का

उपयोग ८६ दो किन्तारधारणें ८७, बुद्ध शंकर, कलकविष्णु
 का आर्य ८९, सतों की दो परम्पराएँ ८९, मुहम्मद पैगम्बर
 का अहिता का प्रयोग ९ इतने से कहना अच्छा ९१,
 गांधीजी का अन्वय कदम ९२, बुद्ध का शुक प्रयोग ९२, सत्ता
 के साथ अथवा सत्ता के साथ दूय ९३, सुखता और शीमता
 के दो प्रकाह ९३, अणु-जुग में राजनीति और धर्म-धर्मों का
 अन्त नहीं ३, आधम और अहिताक अन्वेषण ९५ ।

११ आधम-परिचय ११-२००

आधम दीपक १६ समन्वय आधम १६ ब्रह्मविद्या
 मन्दिर १७ प्रत्यान आधम १८, मिथनीइम् ८, सिर्जन
 आधम ८, मीत्री आधम १९, अंगम ब्रह्म-विद्या-मन्दिर १ ।

१२ आधम-समर्पण .. १०१-१०२



ब्रह्म सत्यम्
जगत् स्मृति-
जीवन् सत्य-क्षोभनम्

भारत की खास चीज चार आभ्रम

आभ्रम बिबरन भारत की कल्पना करने में विशिष्ट है। हमारे यहाँ ख्यात में चार आभ्रम प्रचलित थे जलवायु, पानी, पानिप्रम्य और मन्दास। इनका आभ्रम अभाव हीनता है। इनके प्रयोग करने आभ्रम की विशेषता (प्रयोगशास्त्र) में हुए। आभ्रम में किये गये विशिष्ट प्रयोगों के परिणामस्वरूप ये चार आभ्रम हमें ख्यात पर लागू किये गये। आभ्रमों में प्रयोगों के बाद परिणाम निकले, उनमें चार आभ्रम हैं, आभ्रम व्यवस्था कनी। इसलिए आभ्रम भारत की विशेषता है।

आभ्रम का स्वतंत्र अस्तित्व

हमें ठानिये और अन्य घमघमाओं में हमारी आभ्रम संबंधी बातें बखूबी निहारें देती है। यह हमनी पुगनी मन्दा है कि हमनी मनाशरी राखा भी रहते थे। आभ्रम के क्षेत्र में राखा क बहुत लागू नहीं होते थे। वाकिनात के शासुतन में आया है कि राखा कुप्यत विभर मंत्रने हुए आभ्रम के पास आता है और एक हरिण को मारना चाहता है। हम पर आभ्रम का एक छोटा-सा बातक बलग है कि 'आभ्रममूर्गीऽर्थे न हन्तव्यः। न हन्तव्यः—यह आभ्रम का मृग है हम तुम नहीं मार सकते। यह मन्दा वाक्य है। राखा एकमम रह गया। वाकिनात में एक ऐसी बात पढ़ा बिना है कि आभ्रम का अन्त राखा का रोह रहा है और ठानत कह रहा है कि यहाँ पर तुम्हारी नहीं चलेगी हमारी चलेगी। हम प्रचार आभ्रम का स्वतंत्र अस्तित्व का। यहाँ ठानत के पूर्ण प्रयोग होते थे। गुप्त

के पाठ करनेवाले शिष्यों में कोई विपत्ता नहीं थी, चाहे राधा का लम्बा हो या रंक का सब साव रहते थे, साव भ्रम करते थे।

आत्म-जीवन प्रयोगशाला

आत्मों को मैंने 'डेबोरेट्टी के प्रयोग' कहा है। इस पर से ध्यान में आयेगा कि उनका जनता के साथ क्या संबंध था। डेबोरेट्टी काबार में नहीं खोभी जाती एकदंत ध्यान में ही खोभी जाती है। डेबिन् उसमें जो प्रयोग होते हैं, उनके लिए जो सामग्री एकत्र की जाती है, वह सब सामाजिक होती है। प्रकाश तो कंबोशड परिस्थिति में किये जाते हैं और उससे जो नतीजे निकलते हैं, उनका समाज पर असर किया जाता है। इस तरह आत्म समाज से न दूर थे और न नजदीक। मगाला कुड ने ऐसे ही आत्म बनाये थे। उन्होंने सारनाथ में आत्म बनाया था, जो प्राचीन बाराणसी से पाँच मील दूर है। उसमें उनकी क्या छवि रही होगी! बाराणसी नगरी में पंडित विद्वान्, ज्ञानी रहते थे। शायद हिन्दुस्तान का सबसे प्राचीन ज्ञान नगर वही है। उससे भी प्राचीन कुछ गाँव होंगे, डेबिन् वे अज्ञात हैं। काशी का सम्पूर्ण उपनिषदों में मिश्रता है। सारनाथ में आत्म इतीह्यि बनाया गया था कि काशी का उत्पन्न न हो। पानी शहर के जीवन का संकट तो रहा डेबिन् संकट न पहुँचे। इसी तरह बोधगया है, जो महा के नजदीक है। पत्नार है, जो बर्मा के नजदीक है। बर्मा शहर कितना ही बड़ चाय, तो भी उसमें और पत्नार में कुछ फरक रहेगा ही। शहर से संकट रहना बरती है, डेबिन् कुछ फरक भी रहना चाहिए। इस बोधना के गुण-दीपों पर हम चोपे।

आत्म वृत्ति-प्रधान हो, कर्म-प्रधान नहीं

हम अपने आत्मों का वृत्ति-प्रधान नहीं, कर्म-प्रधान बनाते हैं। कर्म के लिए इसको रख दिया, उसको रख दिया—यह सब कष्टा है। इसे आत्म नहीं दृष्टीव्युत्पन्न करना चाहिए। आत्म वृत्ति ही है।

आश्रम में भ्रम-वर्धित होता है। विष्णु-सहस्रनाम में कहा है 'आश्रम-
 भ्रमः । भगवान् का नाम ही है आश्रम। आश्रम में भ्रम करनेवाले
 लेकर नहीं भ्रम होते हैं। भ्रम विद्वान्त को माननेवाले भ्रमिक से नहीं
 है बल्कि भ्रमनिष्ठ है। इसलिए वहाँ भ्रम महसूस नहीं होता। ज्ञान-प
 ने कहा है 'भ्रम ही शम हो जाता है।

आश्रमोत्थान में गांधीजी की देन

बीच के समाज में आश्रमों का खराब काम चल गया और पञ्चम
 संस्कृति का हाथ हुआ। वहाँ आश्रम समाप्त हो गये। डॉक्टर, रामानुज
 के कारण कुछ मरे रह गये। उन्होंने मोड़ी भावति रखी। लेकिन
 सामाजिक प्रयोग करनेवाले आश्रम नहीं रहे। उतना आरंभ हुए समाज
 में गांधीजी, रवीन्द्रनाथ टैगोर, रामाजी महानन्द भी अगुआ आदि ने
 किन्तु लेकिन जनता के साथ संबंध बिल्कुल ठीक साधन प्रयोग गांधीजी
 न ही किया। उन्होंने एक पीढ़ी समाज के सामने स्पर्शा से रगी। उन्होंने
 कहा कि आश्रम में हमें बिना विष की अभिवृद्धि के रह करनी है और वह
 नेता उस क्षेत्र में करनी है, वहाँ हम रहते हैं। यान बिना विष की
 अभिवृद्धि भाग की सेवा करनी है। उस क्षेत्र के लिए हम पचास करोड़
 का दान करेंगे। हमने इत्यादि की बात नहीं की। पर बुनियादी भ्रम
 विनाश की बात थी।

निरपेक्ष नैतिक मूल्यों में भ्रष्टा

अध्यात्म मूलभूत भ्रष्टा है। उसके जो कुछ अंश ध्यान में आते रहते हैं, वे आपके सामने रहने की कोशिश कर रहा है। एक भ्रष्टा तो यह है कि पूरे जीवन के लिए निरपेक्ष नैतिक मूल्यों—'डेथ इन दि एण्टोस्पूट भारत के मूल्यों' की बख्श है। इस प्रकार के शास्त्र नैतिक-मूल्यों को मानने में सब तरह से काम है। उसे छोड़ने में सब प्रकार में क्षति है। यह भ्रष्टा इच्छित नहीं जानती कि आज के युग में और किसी भी काल में मानव मन को शापित नीति कभी खोती नहीं। हिंसा कुछ ज्ञान में अनिवार्य मानी गयी थी। यह ही एक भ्रष्टा है। ऐसे ही जो दूसरे नैतिक मूल्यों शास्त्र माने जायेंगे उनमें अत्याचार निराकरण की बख्श मनुष्य को महसूस हुई। और बुद्धि से यह सिद्ध करना अत्यन्त दुष्कर कि आप सब पर अपने रहिये और आपका गला रखा जा रहा है, फिर भी आप विजयी हैं। इच्छित इसमें भ्रष्टा रहने की बात आती है।

जीवन की अस्पष्टता (मृत्यु के बाद)

अध्यात्म भ्रष्टा का वृत्त किन्तु यह होना कि मृत्यु के बाद भी जीवन है। मृत्यु से जीवन अखिल नहीं होता। इसे किंचित किन्ती रूप में रहना तो यह तकलीफ का किन्तु है, बुद्धि से उल्टा निर्णय नहीं होनेवाला है। तत्काल में किन्तु में हो सकता है। लेकिन जीवन मृत्यु से अखिल नहीं होता उसके बाद भी रहता है—बाद एक रूप में रहे या एक में रहे, विश्वास रूप में रहे या शाकार रूप में, देहवारी रहे या देहहीन रूप में। वे सब भेद ही लपते हैं और हांग। लेकिन जीवन अस्पष्ट है। अखिल

हे कि वह विषय भद्रा का है। बुद्धि कुछ इद तक तक तकमें काम करेगी और फिर वह टूट जायगी। अहाँ वह टूट जायगी वहाँ भद्रा काम करेगी। इस प्रकार बिना मनुष्य में भद्रा नहीं है, उसे भागे का प्रहण नहीं होगा। अहाँ तक बुद्धि की पहुँच है, वहीं तक प्रहण होगा।

प्राग्जातिक की एकता और पवित्रता

तीसरी भद्रा है प्राग्जातिक की एकता और पवित्रता—'पूजितो एषः वैश्वी अत्र अष्ट'। यह अष्टमी शब्द इत्यस्य कि आज अष्टमी की परमाया कर्त्तनी है। विद्वानों को समझने में इससे मरु मिश्री है—यद्यपि मुक्त मन्वृत शब्दों की भावत है। प्राग्जातिक की एकता और पवित्रता को जीवन म मना अशक्य है। यद्यपि जीवन के लिए हम बन्धुओं का संहार करते हैं अशक्य बन्धुओं का हमने घात होता है और प्राग्जातिक आश्रय में अशक्य-जीव का मेरा माना जाता है। दर सब है लेकिन म भद्रा होनी चाहिए कि प्राग्जातिक एक है और पवित्र है।

विद्वानों में व्यवस्था-बुद्धि

बायी भद्रा यह है कि विद्वानों में व्यवस्था है अष्टमी ग्यना है, बुद्धि है। अना कान त इत्यत्र की विधि होती है। लेकिन उस इत्यत्र नाम देने का भाग इत्यत्र का अशक्य नहीं है तो मेरा भी नहीं है। इतीका सर्व हाता है परमेष्ठिन पर भद्रा। लेकिन इत्या मानना अशक्य होगा और म पवित्र हाता कि विद्वानों में एक ग्यना है व्यवस्था और बुद्धि है।

पूजिता का अनुभव शक्य

बायी भद्रा यह है कि मानव जीवन में पूजिता का अनुभव ही शक्य है। अशक्य तार पर हमने अष्ट महापुण्य देने हैं अशक्य की संवर्धन में अशक्य का अशक्य हमें विश्व है। फिर भी पूजा मानव मने नहीं होगा।

मेरे मन में जीवन में पूर्णता का अनुभव हो जाता है यह एक भद्र का प्रिय है।

ये पाँच धर्मों का आगमन सामने आती है। इनके प्रिय में भी ही साधना चाहिए। भद्र भी तो बड़ा ही सही जायगी। इतक एक-दूसरे के प्रियों का एक दूसरे के सामने रहना चाहिए। यह सब किताबें करने चाहिए। तापत्र यह कि इसे अपने जीवन में अपने का प्रयत्न करना चाहिए।

प्राथना अनुभव का विषय

इन निम्नी प्राथना आदि के बारे में बहुत प्रश्न सहे होते हैं। मैं बरस में नहीं पहुँगा क्योंकि वह अनुभव का विषय है, बरस का नहीं। मन्वान् के नाम-स्मरण से बढ़कर किसी भी वृत्तों बीच में मैंने तात्पर्य महसूस नहीं की।

ईश्वर, काल समाज और व्यक्ति की पारस्परिकता

भाव काल-प्रवाह ईश्वर क अनुकूल है। कभी-कभी वह इस्वर के विरुद्ध जाता है, तब काल का खण्डन होता है क्योंकि इस्वर का लक्षण कभी नहीं हो सकता। फिर प्रकृत्य हो जाता है। विष्णु-सूक्तनाम में एक शब्द आया है—'अकालमिहा'। यहाँ काल इस्वर की इच्छा के विरुद्ध जाता है, यहाँ काल लुप्त होता है और इस्वर टिकता है। यहाँ समाज प्रवाह काल प्रवाह के विरुद्ध जाता है, यहाँ समाज लुप्त होता है, काल टिकता है। यहाँ व्यक्ति समाज प्रवाह के विरुद्ध जाता है, यहाँ व्यक्ति लुप्त होता है, समाज टिकता है। हम सब काल और इस्वर दोनों एक हो गये हैं और समाज की माँग कर रहे हैं। इससे बढ़कर कोई माँग नहीं हो सकती। एक-एक जमाने में एक-एक गुण की महिमा होती है। मैंने कोई गुण अकेला नहीं देखा अपने सारे परिवार के साथ आता है। गुण परिवार के साथ रहता है, लेकिन किसी जमाने में किसी गुण की विशेष प्रशंसा होती है और उससे अलग समाज प्रमाणित हो जाता है। न हो तो लुप्त हो जाता है। महात्मा ने कहा है 'समस्तभारतव्य-सम्पुलक' गीता उसको महत्व देती है। इन्हीं सभ्यताओं गुण माना है।

आज का प्रवाह समझा चाहता है। ईश्वर तो समझा चाहता ही है। ईश्वर में किसलय समलप है। ऐसी स्थिति में हमारे छोटे विचारों का आचार यह न रहा तो हम खण्डित हो जायेंगे। अगर हम काल-प्रवाह का और ईश्वर का नहीं सोचेंगे और शोक प्रवाह ही सोचेंगे, तो शोक प्रवाह खण्डित होगा और हम भी खण्डित हो जायेंगे। आज शोक प्रवाह हमारे विषय अनुकूल नहीं है, लेकिन परमेश्वर ने अगर प्रलय नहीं सोचा है तो शोक-प्रवाह को अनुकूल होना ही है और उसने प्रथम की बात नहीं सोची है, ऐसा कह सकते हैं। क्योंकि अगर वह ऐसा सोचता तो मेरा भी विचार प्रख्यानुकूल बन जाता। वह तारे समाज को सब लोगों को प्रथम की प्रेरणा देगा और अन्य लोगों को उस प्रेरणा से बचावेगा तो प्रथम कैसे होगा? क्योंकि वह मुझे प्रेरणा दे रहा है विपत्तियों का विरोध करने की, समझा को बचाने की तो मुझे समझता है कि ईश्वर प्रथम नहीं चाहता। यह मेरा गणितगत तर्क है। अगर वह प्रथम नहीं चाहता है, तो समाज को काल प्रवाह का और ईश्वर का अनुकूल होना ही है।

व्यापक अनुभव से ईश्वर-सम्पर्क

हिन्दुस्थान के लोग तो मातृक हैं ही लेकिन आप देखिये कि बुनियाद-भर में किस किताब की तन्त्रे ज्वाला प्रतिर्वा की है। टॉल्स्टॉय, लेनिन आदि का साहित्य लपटा है लेकिन राष्ट्रक के सामने उलझ कोई दिखान नहीं है। माने यूरोप और अमेरिका में भी अन्तर-प्रवाह आध्यात्मिक विचार का ही है। वह न होना तो आज बुनियाद में जो भूय पैदा हुआ है कि छोटी बुनियाद एक ही वह पैदा न होती। इसीलिए आज बुनियाद उठी हाथल में है, जिसमें हम हैं। ऐसी हाथल में हमारा वह तर्क करना कि प्रायःना में बैठने पर मन इधर-उधर जाता है तो प्रायःना में बैठे ही क्यों किन्तुल बाहिराल है। महान् पुर्षों का साथ अनुभव पड़ा है और काल प्रवाह और ईश्वर प्रवाह एक ही तर्क का रहे हैं, तो आपका एक

छोटा-सा अनुभव किम्वदुःख का है। उसका क्या महत्व है? इसलिए हमें थका रहनी चाहिए और दूसरों से सीधा सम्पर्क स्थापित करना ही चाहिए।

प्रार्थना में आग्रह नहीं

प्रार्थना के आकार प्रश्न आदि के बारे में मुझे कुछ नहीं सुनाना है। किम्वदुःख को जो शब्द लीजते हैं, वह उन्हीं शब्दों द्वारा प्रार्थना करें। मैं यह नहीं कहता कि हम लोगों ने जो आग्रह बनाया है, उनमें प्रार्थना की एकता हो। इस बात को मैं अनिश्चित नहीं समझता। सब कुछ सहज भाव में हो। हमने क्यों पर जो प्रार्थना चलायी है, उसमें "राधास्व उपनिषद्" शिष्टप्रश्न के अर्थ और नाम-मात्र है। नाम-मात्र में मयबान् के कुछ नाम आ जाते हैं, जो शरीर बुनियाद में मानव समूह में बहते हैं। किन्तु भारत के ही नहीं शरीर बुनियाद के नामों का उनमें समावेश है। किन्तु जो बोलते जाते हैं। यह प्रार्थना का अर्थ नहीं है। उसमें किन्तु पाद है। उसे रोम बोधना चाहिए, ऐसी बात नहीं है। बाल्मिकी पर अग्रह करेगा ऐश्वर्य भी नहीं है। यह यात्रिक भी हो सकता है। लेकिन पाद शिष्टन के शिष्ट भी बोलते हैं, तो यह अर्थ का ही काय नहीं होता। नाम मात्र के शिष्ट भी मेरा आग्रह नहीं है। बुनियाद में अनेक नाम बहते हैं। अंगे किन्तु अर्थनाम से बहते हैं और भी अर्थनाम से बहते हैं।

भारत की निधि

हम प्रार्थना में अर्थनाम और शिष्टप्रश्न के अर्थ बोलते हैं। ये दोनों आग्रह भारत की सर्वभेद स्पन्दु गानी का अर्थ है। किन्तु अर्थ भारत का आग्रह देना और लक्ष्य भाषाओं का आग्रह लक्ष्य देना अर्थनाम का भी देना है तो उस अर्थमें इन दो में अर्थनाम को ही अर्थ नहीं मिली। अर्थनाम अर्थनाम पर नहीं कि लक्ष्य अर्थनाम उपाय करना चाहिए।

स्त्रियों की घायी बोटें तो भी पूर्ण समाधान भिन्न करता है लेकिन उस उल्लेख मूक म ये दो चीजें हैं। बड़े नाममाया से तुम्हारे के बचनों से भी पूर्ण समाधान भिन्नेगा लेकिन मूकभूत आचार, सोसेस म इन दो से बढ़कर को चीज नहीं है। फिर भी इनका राज उबारण होना चाहिए, इस आत्मस्वकृता का प्रतिपादन मैं नहीं करता हूँ। मैंने यह सब इसीलिए कहा कि हमने इन दो को क्यों चुना, इसका कारण आप समझ सकें।

प्रार्थना से उकावट नहीं

प्राथना में रोब कही-कही चीज बोलते हैं। उसमें एक प्रकार की चरित्रकृता आती है इसीलिए उस तक अगर वृत्त कुछ काम करें तो क्या हर्ष है। आत्मक ऐसे अनेक प्रश्न उपस्थित होते हैं। कुछ जमाते प्रार्थना में नहीं आती। उनको प्रार्थना में व्यर्थ नहीं है। लेकिन हम जब मेजों में काम करते थे तो उनके साथ नमाज में भी भाग लेते थे। कुरान भी पढ़ते थे और हम उससे प्रेरणा भिन्नी थी। उनकी प्रार्थना गाते हुए हमारी आँसु बरसती हो जाती थी। प्रार्थना को किसी केशव की चीज मान लेने का बाद भाव हमारे मन में नहीं है। मैं मौन प्रार्थना को केवल मानता हूँ। पर मैं यह नहीं मानता कि कुछ जमाते बापें और आदम्य हों, इसीलिए क्लिप्तक के लोफ छोड़ दिये जायें। प्रार्थना में जोग क्यों नहीं आते, ऐसा कारण हूँदना चाहिए। यह क्या है? हम मूकभूत (essentially) हिन्दू हैं। ऐसा कुछ जोग मानते हैं, हमारे साथी भी मानते हैं। लेकिन हम तो करते हैं कि हम मारतीय हैं। यह हमारा भाषा है। हम उन भाषे को नहीं छोड़ते। भारतीय के साथ ही हम 'कम क्लर' की पुकार कर रहे हैं। हिन्दू होने में दोष क्या है? बसिक हमने हिन्दू धर्म ही ऐसा देखा था किन्हीं प्रश्नों का महापुरुष का आधार नहीं मानता किन्हीं पुरुष निधियों को नहीं मानता। यह मैंने विभिन्न धर्म सप्रदाय के लोग क लभने भी कहा है। जो अहस्त को मान्य नहीं

मानेगा यह किश्चिन्मन नहीं होगा यह निश्चित है। जो 'बुद्धं धरुणं गण्ठामि' नहीं करेगा, यह बौद्ध नहीं होगा, यह पक्की बात है। भगवान् को तो छोड़ ही दिया, लेकिन बुद्ध की धरुण को बात कही गयी है। हिन्दू धर्म में यह नहीं है। उसमें आप हृष्य का नाम लें न लें परब्राह्मण नहीं। रामायण पढ़ें, न पढ़ें, हर्ष नहीं। बीलें प्रन्थ हैं, उनको मानें न मानें कोई बात नहीं। आश्विन तो संन्यास ही है। हिन्दू धर्म करता है 'विद्यापि सम्पत्तेः'—बेने का मी संन्यास करना होगा। केन की पोषी मी गंगा का में अर्पित करनी होगी या किसी सोम्य मनुष्य को देनी होगी। अपने पाठ रखने की बोल होने की बसूत नहीं है। हिन्दू धर्म में वा तांत्रिकता दे उठे हम जाईं। उठते तो हमें मुक्त ही होना है। लेकिन सब धर्मों में एक आध्यात्मिक अंश है। उनमें मी हिन्दू धर्म काफी मजबूत है। उठे छोड़ने की बसूत ही नहीं है। स्थितप्रज्ञ के स्थोक में तो आदर्श उपस्थित हैं। इष्टावाच्य में परमात्मा की उपासना का विचार रखा गया है। उठते किसी प्रश्नर की संकुचितता नहीं है। लेकिन मान लीजिये कि कुछ हम वैश्वदेव्य में जाते हैं, तो कोई बसूत नहीं है कि यही प्रायना करते।

संपूर्ण अनाग्रह

आज हिन्दुध्यान में यह प्रार्थना पक्की है, तो मात्र इसके कारण किसी पद को अनाग्रह नहीं होना चाहिए। दुर्घमें दोष क्या है सिवा इसके कि यह संस्कृत में है। संस्कृत अनुमती लोगों की माया है। मायात्मक एकता स्थापित करने की संस्कृत में बड़ी मारी शक्ति है। इतना अर्थ यह नहीं है कि यही प्रार्थना करते और संस्कृत में ही करते। मीन प्रायना हो या प्रायना ही म ही। इतने ब्याज अनाग्रह और क्या हो लकना है! मैं यह लीना लीजें करता हूँ।

सामूहिक और व्यक्तिगत प्रार्थना

प्रार्थना में कौन जाते हैं कौन नहीं यह हम देखते ही मरीं। एक पदा जिन्दगी किम्ता है। वेगाम्राम की प्रायना म शक्तिरी शक्ति की।

पहल नाम बापू का बोझ बरता था। वे 'भोम्' करते थे। एक दस ब्यापक गया कि १५ लोग हाथिरे हैं और १४ गेरुहाथिरे। मैंने कहा : नहीं १५ गेरुहाथिरे हैं और १४ हाथिरे। बापू ने कहा कि यह तो गमित बाननेवाक्य है, इच्छिये फिर से देखो। बिस्ने दिखन किया उठने देना और कहा ठीक ही तो है। मैंने कहा : लेकिन बिस्ने गिना यह कुर तो गेरुहाथिरे है। बिस्ने म्यन गिनने में रहा उठना प्रार्थना म पान क्यों ? यह प्रार्थना में है ही नहीं। शर यह है कि मेरे सामने कौन बैठा है, यह मैं नहीं देखता। लेकिन सिद्धादि बकर कर्जा कि प्रार्थना के स्थि में बैटूंगा आप लोग आयेंगे, तो बरुता है। लेकिन प्रार्थना रखनी चाहिए और पबानी प्रार्थना बरुनी चाहिए यह नहीं बरुनी चाहिए, ऐसा भाव नहीं रखूंगा। उठके बरुते में क्या बरुता है, यह बकर पूरूंगा। सामूहिक प्रार्थना और स्थितगत प्रार्थना दोनों होनी चाहिए।

भारत की संस्कृति का आधार मति

मति के बिना प्रार्थना का काह म्यन ही नहीं है। मरुदिय प्रार्थना मति का विषय है। मुनिध की बात में अभी छोड़ देता हूँ। भारत की जो बौद्ध पत्रह भाषाएँ हैं, बिनेमें कुछ तादिस है, उनमें सर्वोत्तम तादिस भाष्यात्मिक है। आप पबान बायें तो बरुँ भाव भी नानक का गम बरुता है। भाव बरुँ के जा गमनर और मुक्यमन्वी है, उनका गम लोक मानन पर नहीं बरुता नानक का ही राव बरुता है। नानक न होते, तो पमनिड सेना बनाना अममन ही जाता यह सेना, जो हिंसा का कार्य करते हय भी मयाता नहीं छोड़ेगी। बरुँ पर नानक ने लोगों को एक भदा म उखीरे भाषा पर हमारी सेना में मबादा हो सकरी है। बरी बान में मगराड के स्थि बरुँगा। मगर म्यनदेव मगराम न होते ता हम नही क मरुते कि मगराड में हमारी मानकता किच कोपि की बनती। मरु अतम म म मरुता ह ता जा भाषा परी के मबाव को नाम

योग ने दिया है, उसे छोड़ दिया था तो पूरे अक्षय को दूसरा कोट आधार नहीं मिलेगा बिनासे वहाँ की संस्कृति पनप सके। आप तमिळनाडु में जाइये, तो तिरुचुरल, तिरुवाचलम, तिरुप्पाय आदि शेष और बैणसी के मन्दिर-छतरे प्रब छोड़ देने से वहाँ पर गाँव-गाँव में जो अतिसुख मंदिर बने हैं, वे टूट जाते हैं और वहाँ के गाँव भी टूट जाते हैं। क्योंकि वे गाँव मन्दिर के इर्दगिर्द लहे हैं। अमी में सब प्राणों का नाम नहीं लैगा लेकिन मार्ग न ऐसा जोर प्रान्त नहीं है वहाँ संस्कृति का आधार भक्ति का न हो।

तर्क-प्रवाह का डर नहीं

एक बात टीक है कि इस अमाने में कुछ तर्क-प्रवाह बढ़ा है। उतना मुझे डर नहीं है क्योंकि तर्क कठोर है। वह अपने को ही काटता है। उतनी अनेक शाखाएँ होती हैं। वे शाखाएँ एक-दूसरे से लड़कर एक-दूसरे को खत्म करती हैं। जब तर्क नहीं लड़ती और एक-दूसरे की पुष्टि करती हैं, तब उत दिशा में जाती हैं, तब तर्क बचती है। लेकिन वे एक-दूसरे को बचने लगती हैं, तब खण्डित होती हैं, इसलिए उतना काट न नहीं है।

आध्यात्मिक साहित्य मूलाधार

मैं देखता हूँ कि हिन्दुस्तान का आधार ही टूट जायगा, अगर वहाँ आध्यात्मिक साहित्य न रहे। एक बार मैंने कहा था कि हिन्दुस्तान से रामायण को हटा दो, वह टिक नहीं सकेगा। तुच्छीदास न तर्क मार्ग में लिखना बड़ा काम किया। एक नाटिका (वहाँ पर मैं 'नाटिका' शब्द बुरे अर्थ में इस्तेमाल कर रहा हूँ, उसके अर्थे तर्कानामक अर्थ में नहीं) का प्रवाह था रहा था और उतसे वहाँ की संस्कृति पर हमला हो रहा था। उत कोर राम-भगवान का खतर नहीं रोक सका, लेकिन

शुद्धी-समाप्त ने उस हमले को रोक दिया। उस प्रश्न में ऐसे अंध भी हैं जो उस ब्रह्माने की स्थिति के चोकर हैं। प्रश्न-लेखक जो महान् वे और समाधि अवस्था में लिखते थे, वे अब नीचे उतरते थे जब उस सामाजिक अवस्था का असर कुछ अंशों पर पड़ता था, इसलिए हम उस परिशुद्ध करके ले सकते हैं। आज की हालत में भी गौष और मुस्लिम मेद रहता है। मीमांसाशास्त्र के अनुसार जिते गौष और मुस्लिम मेद करते हैं, उसी मीमांसा करके हम उस प्रश्न को ले सकते हैं। लेकिन उधमें वा आचार है, जो हमारी पृष्ठ-भूमि है, उसे नहीं छोड़ना चाहिए। ऐत प्रश्न का सकते हैं, पर उन प्रश्नों में मछि-मात्र का जो आधार है, वह दृष्टेय तो मैं नहीं समझता कि भास्य टिक सकेगा। बड़ी भारत को छोड़ने वाली बड़ी है और भास्य को किस के साथ छोड़नेवाली बड़ी थी। जिस ब्रह्माने में आचारगमन के साधन नहीं थे, उन भी प्राचीनों ने हमें व्यापक शब्द दिये, इसलिए कि उन्हें मूल का साधारण हुआ था। वह नहीं हुआ होता और उनका मन मित्र-मित्र परिस्थितिकम्य उपाधियों में पड़ा होता तो उनमें व्यापकता न आती।

छात्र आचार प्राचारा

जिन ब्रह्मियों को लेकर हम प्रार्थना करते हैं, वे जीवन को व्यापक बनाती हैं। एक दृष्टा प्राणी जो भी जीव हाम बने, उसे परद देता है। वह सोचता ही नहीं कि वह जीव किन्तु मनुष्य है। मैं अब साकरमती म न्व रहा था तो किनारे पर जो लड़का पड़ा था उससे मैंने कहा कि बाप का मरण वे हो किनोवा मर रहा है और आत्मा बभर है।" फिर पत्नी-बहने में कूतरे किनारे पर बभ्य गया बरों पर बास थी। मैंने हाम ने पान को पकड़ा और लदकमात्र से पॉव बक गया। सार यह कि इच्छा तथा व्यक्तित्व मापता नहीं है कि उसे जो आधार मिल रहा है, वह किन्तु मनुष्य न। व किन्तु ब्रह्मा से उसे परद देता है। अगर वह ब्रह्मा

गन्ध साधित हुए तो वह इन्द्रिय है। जैसे वह इन्द्रियवाला ही या और
 भद्रा सही साधित हुए, तो वह वाता है। इस तरह इन्द्रियों के प्रार्थना का
 करने का जो प्रयत्न है उसमें प्रार्थना आती है। किसीको इस आधार की
 बरकत प्राप्त नहीं होती। लेकिन गांधीजी ने प्रार्थना को अपना मुख्य
 आधार माना।

गांधीजी की मन्नता

गांधीजी ने मन्ते लम्बे 'राम' नाम लिया जो कुराहों के कंठ में
 निष्कृता है। मन्ते में एक व्यमान्त्र बह-बुद्धि अपद-पतिन जीव जिस
 नाम का आशय होता है उठी नाम पर उन्होंने भद्रा रखी। उन्होंने
 अपने लिए कोई ऊँचा नाम नहीं लिया। यह नाम हल्का पड़ता है, एता
 बहर निगुन निराकार का नाम था और कोई आदर नाम नहीं
 पड़ता। वह उनसे कोई पूछते थे कि 'राम' कौन है, ता वे कह देते थे
 'अक्षरामी'।

अम्नी प्रथमा में हम मन्ते 'रघुपति रघुपति राजा राम' बोध करते
 थे। तो मन्ते में लोगों ने पूछा कि राम कौन है? अक्षर आम्नीवादी
 एता लक्षण किया करते हैं। मैंने बयान दिया कि दशरथ नामक पिता न
 अपने पुत्र को बिछवा नाम दिया वह राम है। मन्ते में कि दशरथ के
 पुत्र के पदों में यह था और उठता नाम दशरथ ने अपने पुत्र को दिया।
 इस तरह मैं राम-नाम का मंडन करता था।

बिना मंडन और लम्बे नाम करना पड़ता है उठके पत्र दूना
 कोई ऊँचा नाम लिया जा सकता था लेकिन गांधीजी ने साक्षात् कि जो
 नाम बरोहों लोग लेते हैं उठीको हम लेते। उठ नाम में उधर अर्थ
 मंदे, तो वह राम इनकार नहीं करेगा। बिना उधर अर्थ अर्थ उठके
 नामना था? उठके अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ है। रामानुज का एक
 मन्त्र प्रतिमा-संज्ञक पद्य है कि रामानुज मैं बिने राम ६ उन लक्ष

एक अर्थ तो सामान्य है, लेकिन वृत्त अर्थ परदे-पर है। अपने देश में एम शब्द पञ्च और श्री गांधीजी ने किया। अर्थात् हम कोई ऊँचे होना चाहते हैं, ऐसी बात नहीं है।

मगवान् वृष्ण ने तो यहाँ तक किया कि जब सावकंठी एक वृत्त से बढ़ने लगे और एक-वृत्तरे का संहार करने लगे, मारने-पीटने लगे, तो मगवान् रिक्त हुए और उन्होंने कहा कि फिर मैं भी क्यों न खोदूँ? ये कहकर उन्होंने पाठ का एक दिनभर किया और एक पर प्रहार करके बं बसे गये। फिर एक पद के नीचे जाकर स्थानस्थ हुए। उन्होंने ऐसा हस्रिय किया कि बं कहना चाहते थे कि मैं भी ऊँचीमें से एक हूँ, किंतु मेरी में खरे सावकं थे। उनके स्पृष्ट अर्थ का महान में नहीं कर रहा हूँ। उल्टा सावकं लीना चाहिए। बिना कोटि के पुम लोग हो ठीकी कोटि का मैं हूँ, यह वे कहना चाहते थे। यद्यपि वे बहुत ही ऊँची कोटि के थे, यह तो सायं म्बरत अनता है। 'ब मे पार्श्विक कवचं शिषु लोकेषु किञ्चन' इतना होने पर भी वे किन्तना क्रम करते थे। ऐसा करनेवाले यानी वह सम्झनेवाले किन्तने होंगे किन्तने यह कहा होगा कि जीवन में मुझे कोई कर्तव्य नहीं है। तो इतनी ऊँची कोटि के होते हुए भी वे अपने को किञ्चुम्भ सामान्य समझते थे। गांधीजी ने भी किञ्चुम्भ नाम होकर अन्त में एम-नाम किया। उन्होंने एक प्रार्थना लिखी है, किन्तना भारतम् है, हे नम्रता के सम्राट्०। वे परम नम्र थे।

संतों के अनुभव अनुपेक्षणीय

भारत प्रार्थना के सम्बन्ध में अनेक लक्ष्मणों के जो अनुभव हैं, उनकी उद्देश्य करके या उन पर अकिन्तात रहकर हम उन्हें यह मेरे लिये उद्यत विचार होगा। मैं तो पञ्च हूँ, उन एवं प्रवीं की शोध में, किन्तने हमें

सिन्हावा है कि हमारा बोलत मत उठाभा। यह बात उन्हीं प्रयोगों ने हमें सिन्हायी है। इसीलिए मेरी अनुभूति हो या न हो उसकी अनुभूति को है, उसकी मैं उपाधा नहीं कर सक्या। यही मेरी बुद्धि कच्ची है। किसी आचार पर भारत का सर्वोत्तम माहिर्य बना, उतम लष्य नहीं या या उसकी उपाधा करनी चाहिए, ऐसा करनेवाला अनुभव-रूप्य मनुष्य होकर मैं नहीं तो यह उद्वलता होगी।

माँ का संस्कार

अनुभव की बात कहूँ। मैंने अपनी माँ को देखा है कि वह विनमर नाम करती थी और दिन में १२ बजे तक तो निरस्यकर लाती थी। जाने से पहले एक छोटे-से स्नान पर, बिना रेवास करते हैं बैठती थी और मरुटी में एक छोटी सी प्रार्थना बोलती थी। नामदेव ने कहा है : 'गाऊ लसे कबाकुसरी'—मैं कुछ कलाकुसरी नहीं गाता हूँ किन्तु जान पकड़कर कहता हूँ, उसी तरह मेरी माँ कहती थी : 'अनन्तकोटि ब्रह्माहनायक अक्षय्य लमा कर, यह बाटले हुए मैंने क' दस्य देखा है कि उसकी भाँसी में भाँस आ जाते थे। मुझे बहुत प्रिय पढ़ने को मिथि है जो अनुभव से मरे हैं और उत्समति भी मिथि है। उन लवरो में एक और गनकर यह जो मुझे तासात् मकि का शिष्य मिथ्य उमके दर्शन को वूमयी मार रखाकर तोल्ला हूँ, तो उत स्थान का बचन काफी सम्य प्पाश होय है।

एत आशोकन में किंतु इदता क ताब में मगा हूँ उमन को शक्ति नहीं होती अगर वह भखा सुलम न होगी। अपने अनुभवों का अंश विस्तृत बोधा होता है। मानन-समाज का कुछ रूपी का जो स्थापक अनुभव है हम ता भारत का अनुभव जानते हैं, किन्तु कुछ रूपी का बने अनुभव है। यह-कुछ का कुछ अनुभव प्रात है एसा बुद्धिमत्ता की षंठ में हम करेंगे, तो अनुभव बड़ी ताचन गोरेंगे।

शक्ति का स्रोत

हम सब लोग को समझना चाहिए कि शक्ति का स्रोत क्या है। लोग शक्ति चाहते हैं—मक्ति नहीं पुण्य फल चाहते हैं—पुण्य नहीं, मुक्ति चाहते हैं—शुद्धि नहीं तो यह एक मानसिक आकांक्षा का जगत है। इसके लिए हमें तो तपस्य ही वाचना चाहिए। हमें शक्ति की जरूरत नहीं है। शक्ति तो भगवान् में मरी हुई है। हमें अपनी शक्ति से काम करते रहना है और किन्हीं मक्ति करनी है। शक्ति की आकांक्षा रखे बिना मक्ति करनी चाहिए। मुक्ति की आकांक्षा रखे बिना शुद्धि करनी चाहिए।

मुक्ति की निश्चयता

नामधोया के आरम्भ में भगवान् का नाम-स्मरण करने से पहले मन्त्रों का स्मरण किया है और कहा है कि हम ठगों मन्त्रों को नमस्कार करते हैं, जो मुक्ति में निश्चय हैं और रसमयी भक्ति की वाचना करते हैं। 'मुक्ति का निश्चय सिद्धि सिद्धे सेहि मन्त्रक बनो। रसमय मागोही भक्ति।' "मुक्ति में निश्चयता मुक्ति का निश्चय नहीं है। मुक्ति का स्वयम् ही देता है कि वह लक्ष्यता से पूर जाती है।' वहाँ मुक्ति की निश्चयता है, वहाँ और किसी प्रकार की श्रद्धा नहीं हो सकती। यह वैराग्य की पराकाष्ठा है। देह से वैराग्य दिग्दर्शों से वैराग्य सामाजिक प्रतिक्रिया, संघर्ष की वाचना ध्येय संघर्ष की वाचना आदि लक्ष्य वैराग्य हो ही जाता है और तब वाचनाएँ दृढ़ ही जाती हैं। वहाँ मुक्ति, जो कि अंतिम तप है, उसके लिए निश्चयता कदापी जाती है। फिर और कोई श्रद्धा नहीं बच सकती। इसमें वैराग्य की पराकाष्ठा आ गयी। मक्ति के रास्ते में ज्ञान से मुक्ति आती ही है। मुक्ति-मुक्ति करने से वह पथ्ये जाती है। मक्ति का रास्ता लीन्य है। तब पर ज्ञान से मुक्ति भा जाती है।

प्रश्नोत्तर

आनन्द का अर्पणक्रम

प्रश्न : सब भावनों में प्रार्थना एक ही हो अपना कैसी इस समय अपना अपना बन रही है, वैसी ही !

उत्तर : मनुष्य को अपने जीवन में आनन्द की आवश्यकता होती है। उतना बहुत अच्छा प्रकार गायन माना जाता है। जो गा सकते हैं, उन्हें गान में आनन्द आता है जो नहीं गा सकते, उनसे मुनौ में आनन्द आता है। गायन में भी जब अनेक व्यक्ति इच्छा होकर गाते हैं, तो विशुद्ध आनन्द आता है। जीवन में हम एक आनन्द का प्रोत्साहन, सांस्कृतिक अर्पणक्रम रखते हैं, तो वह गलत नहीं माना जाता, सम्झाया माना जाता है। सुंदर संगीत का कुछ अर्थ होता है उसके बिना जो शांति प्राप्त होती है। निरुक्त कुछ गुण बढ़ते हैं, किन्तु कुछ उपस्था हैं जैसे ही गाने आप गाते हैं न ता मान लीजिये, वही प्रार्थना है।

गायन सीखिये

प्रश्न : क्या प्रार्थना से शिवा को शांति मिलती है ?

उत्तर : यह सवाल तब उठता है, जब कोई बड़े कि प्रार्थना से सब कुछ मिलता है। हम तो चर्चते हैं कि उल्लेख निरहोय आनन्द मिलता है। यह बरबर हमने एक चप्पर टोंक ही है। अब आनन्द के साथ साथ और काम चाहते हैं तो उसके साथ और जोड़ लीजिये।

एक गाने के बाद शुरुत शुरुत गाना शुरू करना हो, तो परन्तु गान को आनन्द में लाने वाले शिवा का और फिर शुरुत गाना शुरू किया जाय, ता अच्छा होगा। य सब अनुभव की शक्ति है। दो गानों के बीच आनन्द में लाने का प्रार्थना है। हम चाहेंगे कि प्रार्थना के लिए आप अपने ही तरीके करें और सबका गायन मिलाने। जीवन के लिए आप अपनी तरीके करते हैं ता प्रार्थना के लिए क्या नहीं करेंगे ?

स्थितप्रज्ञ सर्वमान्य है

एक गौबधाले रात में हकड़ा होकर लम्पट्या से गाते हैं और फिर ठोकाते हैं, या बह बड़ी अफसोस किया है। हम 'स्थितप्रज्ञ' के स्लोक को बोलते हैं। 'स्थितप्रज्ञ' आदर्श माना गया है। उस आदर्श पर किसीका भय तक आक्षेप नहीं आया। इस पर एक आक्षेप यह उठाया जा सकता है कि जो रोज बह किया जाता है, वह बाधित हो जाता है उसमें निश्चय कुछ नहीं होता।

सर्तंग

यह एक अनुभव का विषय है कि एकांत प्राधना में हम भगवान् का ध्यान उठाते हैं और सामूहिक प्राधना में राजनी के साथ बैठकर प्रबन्ध करते हैं, तो सर्तंगति का ध्यान मिलता है। इसीलिए एक मित्रपर जो गाया जाता है, उसे सर्तंग करते हैं।

मौन-प्रार्थना

प्रत्येक अर्धमिष्ट भिन्न धर्मवाले हकड़ा करते हैं, क्यों एक धार्मिक धर्म बह सज्जी है? ठेके स्थान पर जिस प्रकार की प्रार्थना करते हैं?

उत्तर : हमने कर्मवीर की यात्रा में देखा था कि मना में गाना-वीना का साथ था। लेकिन हथर का सामने होने का मीमांसा आया, तो उन अपना हो जाते हैं। अपनी-अपनी अन्ध्रा प्राधना करते हैं। जाने ईश्वर पदचरुमिष्ट एक अन्ध्रा करनेवाला तथा हा गया। हमने हथर की बड़ी निन्दा है। हम यह समझा सकते हैं कि भीरु कामी में हम अन्ध्रा हूँ, अन्ध्र ईश्वर स्मरण के साथ अन्ध्रा होना बड़ा विधिप्रति है। लक्ष्मी धर्म आया का हकड़ा करने की दृष्टि में हमने मीमांसा प्राधना काय्यरी। यह एक लक्ष्मी अन्ध्रवीर बीरु है कि बह कायेगी। मौन में पहले हम करते हैं कि हम वना मा में मय प्रेम करने की शक्ति करें। यह प्राधना का मात्र

है। और बाद में कहते हैं कि अगर नाम खेना है तो किस नाम की बिते आत्त है वह उस नाम का चिह्न करे।

आप एक मोहन करते हैं लेकिन हर एक क पेट में अष्टा-अष्टा ही पकता है। इच्छिय वह अष्टा मोहन है, लह-मोहन नहीं है, एसा करने। प्राथना का मुख्य भाव छप प्रेम, कल्याण रह रहा तो आपकी प्रार्थना का आद्य एक ही हुमा। फिर अल्प कितनी गहराई में जाते हैं, वह देव की बिते। नदी में हम मिश्र कर देने जाते हैं तो हर ओर अपनी अपनी शक्ति के मुताबिक गहरे पानी में उतरता है। मौन-प्रार्थना म नाम खेना प्रथान अंश नहीं है। छप प्रेम कल्याण अमान अंश है। मान की बिते कि आप दस मापा के लोग इच्छा के प्रार्थना कर रहे हैं। प्रमु हमें छप दे, वह बोझ की क्रिया अन्तर कर रही है लेकिन वह अष्टा अष्टा मापा में पक रही है, तब भी अर्थ एक ही है। जैसे कोर 'रुधर' वह 'अष्टा' वह, 'गोड' वह, लेकिन उसका अर्थ एक ही है कि छप प्रेम, कल्याण देनेवाले से हम वह मांग रहे हैं। एक ही पौध मांग रह हैं। एक ही पदार्थ के विभिन्न मापाओं में अनेक नाम होते हैं। जैसे ही रुधर क भी अनेक नाम होते हैं।

प्रार्थना सहज हो

सब जाग एक ही प्रार्थना एक ही मापा में करें, ऐसे कुछ प्रयोग हुए हैं। उन्मुख कुछ ता लाभ हुमा है, लेकिन वह स्थायी नहीं बना। एक प्रार्थना करनेवाले भीरे भीरे ऐसी स्थिति में पहुँच जाते हैं कि फिर वे अपने व मित्र स्थिति छन ही नहीं कर सकते। इच्छिय मैं इस बात के छिय अनुभव हैं कि बिते लह भाव से जो लक्षता है, उसके अनुसर वह प्रार्थना करे। बाल्य म प्रार्थना अपने हृदय की ही होती है। लेकिन हमें लो की बानी लक्षनी है, क्योंकि वे आध्यात्मिक मापा व्याप्य बनते हैं। इच्छिय हम उनका आचार सिखें हैं। बाल्य म तो हमें निज की प्राथना करनी

आदिष्ट, मातृभाषा की नहीं। यह खर एक प्रयत्नमात्र है। परमेश्वर अक्षिप्त अन्त है। मय प्यास है कि पानी पड़े लभरे उठकर बोझें हैं। यह ईश्वर-स्मरण है। शब्द तो वे ही होने हैं, जो वे पीछे भी बोलने हैं, लेकिन प्रमातृ के शब्द ब्यादा गंभीर होते हैं। प्राणना पाने जीव का ईश्वर का कृतरूपपूर्वक भाव करने का एक प्रयत्न। उस प्रयत्न में बिसे जो लज्जा है, वह फटा है। बच्चा मरने पर बिसे लज्जा पाना आदिष्ट, उठका राय, अन्त ठाक, लज्जा करके खर माताओं को छिराया प्राण तो कैसे होगा। उठ कर तो माता का रोना लज्जा ही पूर पड़ता है। कैसे ही प्राणना जो हृदय से लज्जा भाव से निकलती है।

राम-नाम की महिमा

प्रश्न : एक आदमी खेती करता है और एक राम-नाम सेवा है। उन दोनों में कौन श्रेष्ठ है ?

उत्तर : अगर खेती करनेवाला ईश्वर मक्ति-प्राणना से लज्जा करता हो तो दुखना हो सकती है। अगर नाम-स्मरण करनेवाला ईश्वर से कुछ नीकरी पगोछ माँग रहा हो, तो उसके नाम-स्मरण में कोर खर नहीं है। खेती और नाम-स्मरण दोनों आध्यात्मिक कार्य हैं तो उनसे दुखना होगी और फिर वह उतर निवा बाकना कि किठमें कुदाक बचाने की शक्ति है वह कुदाक बचानेगा; लेकिन किठमें वह शक्ति नहीं है, वह भी 'राम-नाम' से लज्जा है। 'राम नाम' मनुष्य का आदिष्ट आभन है।

प्रश्न : क्या कुदाक बचाने की शक्तिबले मनुष्य का 'राम नाम' सेवा अर्थ है ?

उत्तर : वह प्रश्न मुझसे पूछने में खर नहीं है, क्योंकि इसका उत्तर मेरे जीवन से मिलता है। अगर मुझे वह अर्थक्य अगत्य तो मैं खुद राम नाम सेवा कुदाक बैठा मिलना। लेकिन आप देख रहे हैं कि मैं पूरक कुछ कर रहा हूँ।

हिन्दू-धर्म में धन्य-मामाण्य नहीं

कहा में बड़े व्यापक ऋषि-स्मृति का जो धर्म अद्यतन और सिद्धोत्त मान्य होते हैं, उनके साथ साथ कुछ विशेष ग्रन्थ भी मान्य होते हैं। इसाह धर्म में ब्राह्मिक और न्यू टेस्टामेंट, बहृदिवा में ब्राह्मिक और ओल्ड टेस्टामेंट मान्य हैं। इसकाय में कुरान सिफ्नों में प्रपचारक ऐसे ही ग्रन्थ हैं। बौद्ध या हिन्दू धर्म में किसी विधिगत ग्रन्थ को ही प्रमाण मानने का आग्रह नहीं है। अनेक ग्रन्थ हैं। अपनी-अपनी स्थिति के अनुसार लोग पढ़ते हैं। वे उपनिषद् गीता रामायण और भागवत; ज्योदातर में पाँच स्मृत्यु ग्रन्थ हैं और अलग-अलग प्रदेशों में प्राकृत में अपने-अपने ग्रन्थ हैं। वे पालते हैं। एक-एक प्रदेश में ऐसा बहुत बड़ा ऋषि-स्मृति हीलेगा बिसुने रामायण पढ़ी है तो भागवत नहीं पढ़ी गीता को देखा ही नहीं और उपनिषद् के बारे में कुछ भी नहीं जाना। लोग समझते हैं कि रामायण पढ़ते हैं तो ठकमें सब तार आ जाता है। इतर भागवत की पूजा अस्म में बहती है। मूर्ति की बगल भागवत होता है। इस तरह अपने-अपने ग्रन्थ हैं। मैंने ऐसे बहरी देले हैं, बा निम्न निम्न से 'इति'-पाठ करते हैं और कुछ तुकाराम के भक्त गाते हैं। इसके अतिरिक्त और कुछ नहीं पढ़ते। ऐसे लोग हर प्रदेश में हैं। हमके कारण नियामद वृत्ति और ध्यापना का काम सिध है।

गीता के ध्यापक

जो अलग-अलग आदरणीय ग्रन्थ हैं उन लक्ष्यें साथ अतिरिक्त-ने अतिरिक्त आदरणीय ग्रन्थ गीता है। इस जमान में गाँधीजी ने उसे ध्युत

चाहना दी। गीता के और भी अनेक टीकाकार हुए हैं। श्री अरविन्द नाकमान्य तिलक, डा राधाकृष्णन् मिसेस एनी बेसेंट, श्री भगवानदास स्वामी स्वरूपानन्द झादि। इधर गीता पर काफ़ी काफ़ी, शिवालय मधुबाबु ने और मैनि भी लिखा। वृत्तरे भी अनेक लोगों ने लिखा है। इतने बमाने में उठने बहुत प्रथा ही। पुराने बमाने में भी गीता पर लिखने मात्र हुए, उठने और किसी अन्य पर नहीं हुए। हर बमाने में उठ-उठ बमाने के लोक नेता और विचार नेता जो भेद थे, उन्होंने लिखा। शंकर के बमाने में शंकर से बढ़कर विचार-नेता मात्र में कोई नहीं था। रामानुज के बमाने में रामानुज से बढ़कर भेद नेता नहीं थे। हर बमाने के भेद नेताओं ने गीता पर लिखा है। कुछ तो लोक-नेता भी थे, बिना गीता पर भाष्य लिखा।

गीता भाष्य में शंकराचार्य की पिनपला

शंकराचार्य का भाष्य बहुत ही प्वाल कीयता है। उन्होंने लिखा है कि गीता ही एक ऐल प्रथ है, अलके पद, पयाचं नाकमार्य और म्वाव का कर्ण करने का अनेकों ने प्रकल किया है। अरि भी उठका अर्पे डीक एल नहीं हुआ। इतकिए उलके विवरण का मुशते बन किया जा रहा है। 'पला: अिबते म्वा।

इही भाष्यमार शंकर 'ब्रह्मसूत्र' पर भाष्य करते हैं एल वेदान्त-कैठरी होमते हैं। बहा का एलकनन में प्रयोय है ही नहीं, बहुकनन में है—'बर्ष म्वा। माता कुक बुनिवा अ्पनी म्वा में है, ऐली किल एमाव में गर्बमा करते ह। व ही गीता के पास पहुँच गये, तो इतने नल हो गने कि करते हैं, उमके विवरण का मुशत मन किया जा रहा है। इतमें 'कन' शब्द है और 'म क वदने 'मुश है। कठरि के लमे कर्मणि प्रयोग म्वा। (में बन करता है नहीं भाष्य मुशत प्रपन किया जा रहा है।) अल शंकराचार्य किल ए है कि गीता पर अनेक म्वा ने लिख किया है। गीता पर

शंकराचार्य के माध्य के पूर्व का को- माध्य उपपन्न नहीं है। जितने माध्य उपपन्न हैं, वे सब शंकराचार्य के बाद के हैं। लेकिन शंकराचार्य का ग्रन्थ में उन्होंने पुराने माध्यधरों के उद्धरण, अवतरण देकर स्पष्टन किया है। इसका अर्थ यह है कि गीता पर बहुत ही माध्य हो गया। लेकिन शंकर माध्य ने लोगों का ध्यान खींचा। उक्त आकर्षण हुआ। उनके पहले का माध्य हस्त-लिखित थे, वे बाह्य-ग्रन्थ में लो गये।

गीता का आशय अप्रकट

हमारे इस देश में बहुत ग्रन्थ प्रमाण मानना चाहिए, एता आमत नहीं रहा तो भी गीता स्वमान्य और प्रिय है और हर ब्रह्मणे में समाज के उत्थान के लिए, समाज को सम्यक् मार्ग में रखने के लिए उक्त उपयोग किया गया और आज तक किया जा रहा है। हमने भी इन इस म्याद क्यों कि गीता को भूतान के साथ जोड़कर पर-पर पहुँचाने का प्रयत्न किया है। यह मानिती प्रयोग नहीं है, अपमान है। आज तो एम अमंग्य प्रयोग होनाये हैं। इस ग्रन्थ के लिए इतना आदर है और इतना प्रकण हुआ है फिर भी उक्त को मुख्य विचार है यह समझन में अभी तक पूरी तरह नहीं मिली।

गीता की निष्पत्ति की व्याख्या

इसका अर्थ यह नहीं है कि गीता बहुत अतिन ग्रन्थ है और माध्यधरी ने ध्यान बट नहीं किया और लोगों को ज्ञान नहीं मिला। लेकिन जिस मुख्य विचार को पकड़ने में और समझने में लगना नहीं मिली यह यह है कि गीता प्रकृति और अप्रकृति दोनों से निष्पत्ति का भिन्न मानती है। प्रकृति को तत्त्वगत मानती है अप्रकृति को तत्त्वगत समझती है और अर्थ को तत्त्वगत समझती है। इन तीनों से निष्पत्ति भिन्न है। यह ध्यान में न आने का कारण व्यापारण निष्पत्ति का अर्थ भागत में अप्रकृति हो गया। एतिसम यह हुआ कि हिन्दुधर्म में जो भी आत्म विज्ञान की दिया में

आता है वह फारन काम छाड़ने की तरफ जाता है। कर्म छाड़ता है, सोक सपक छोड़ता है, मौन रखता है, एकत्र में जाता है वा कुछ मानसिक क्रिया करता है, भोजन को व्यापारी सम्भार, मिठा मोंगाकर जो मिष्ठान तो खा छेता है। उने ही निवृत्ति कहा जाता है। जो मिष्ठान खा क्रिया वापस करने कि खेता में क्या खाना और क्या नहीं खाना इसकी भी चर्चा है। कर्म ब्रौन-खा करना चाहिए, ब्रौन-खा नहीं करना चाहिए, यह सब स्पष्ट होते हुए भी अर्जुन को स्वार्थ में प्रवृत्त किया जा रहा है, प्रोत्साहन दिया जा रहा है। इतना सब होते हुए भी जो भोग आत्म चिंतन की तरफ ध्यान देते हैं वे किसी न किसी प्रकार अप्रवृत्ति की तरफ जाते हैं और समझते हैं कि हम निवृत्ति की तरफ जा रहे हैं। समझना चाहिए कि प्रवृत्ति कितनी बोरदार क्रिया है, उतनी ही बोरदार क्रिया अप्रवृत्ति है। प्रवृत्ति कितनी तीव्र क्रिया है, अप्रवृत्ति भी उतनी ही तीव्र क्रिया है। यह प्रति क्रिया है, निवृत्ति नहीं है। शानदेश ने कहा है : 'भाषिणे सहज स्थिति नकिवाम'—मेरी सहज स्थिति ही भक्ति है।

निवृत्तिविषयक भ्रान्ति

एक तीव्र क्रिया को निवृत्ति मानना एक तीव्र वृत्ति को निवृत्ति मानना, एकत्र में बंधन को निवृत्ति मानना—यह विचार ही भ्रमपूर्ण है। निवृत्ति एकत्रगी नहीं हो सकती। यह सब बर्गों को फ में समा लेती है। उतम कर्म का नियोग हो ही नहीं सकता। ब्रौन-मुनि खाने में हिता है, वह ब्रह्म उपवास करते हैं। मैं स्वीकार करता हूँ कि उपवास में शक्ति है लेकिन उत पर जो अतिरिक्त जोर दिया गया वह हिंसा सम्भार दिया गया। फिर बीने खाने को पाप समझा गया, बीने ही भ्रम को भी पाप समझा गया क्योंकि उर्ध्व हिता होती है। इसमें कोई शक नहीं कि बीने में हिता हानी है। यह सब होते हुए भी बंधन बन रहा है। अगर हम भास्वरता करेंगे तो बहुत ही तीव्र क्रिया होगी। बहुत बड़ी प्रवृत्ति

होगी। इस तरह से बौनों ने उल्टे जोरदार निष्पत्ति का काम दिया। एम हो बौनों ने किया है। बुद्ध के अनुयायी और बुद्ध में मैं फल करता हूँ। गौतम बुद्ध छठठ ब्रह्मते रह। 'भरत भिक्षुके मेरा विहाय विहार को मेरा विहार जाने मैत्री विहार नाम दिया और भिक्षुओं न कहा कि ब्रह्ममूक्तक और मैत्रीमूक्तक विहार करो। आज उन्हींके अनुयायी क्या कहते हैं? वे करते हैं कि 'वाचना-श्रम के लिए कुछ करना चाहिए, इसलिए लोगों से अपना हाँ बायें गुहा में जाकर फलर ली-खोदकर बैठे बंगामी प्राणी रहते हैं, बैठे रहें और ध्यान करें। हिन्दुमान के कार के लोगों ने तो यह नहीं किया। लेकिन वेदात में उन्पासी मति-भाग में मक्त, बुद्ध विचार में बौद्ध बौनियों में बौन हीन वैष्णवों में मक्त वे सबके सब प्यादातर अप्रवृत्ति की तरह छुके हैं उल्टे निष्पत्ति समझकर अप्रवृत्ति मानकर (समझकर) नहीं।

बह-धारणा के लिए प्रवृत्ति, अप्रवृत्ति दोनों जरूरी

मैं समझता हूँ कि अप्रवृत्ति भी जरूरी है। रात में निद्रा छेते हैं, समायुक्त के कारण उतना परिष्कार अगर समाधि में कर सकते हैं, तो वह समाधि हो जाती है। एसी निद्रा से काम होता है। उल्ट निद्रा न प्रेरित या जीवन बौते हैं उनकी निद्रा समाधि है और आपति पूरा। यह जिस नहीं लक्ष्य है वह दिन में प्रवृत्ति में और रात में सीधा अप्रवृत्ति में जाता है। यह ठीक है कि देहधारण के लिए दोन प्रवृत्ति की जरूरत है वैसा ही अप्रवृत्ति की भी जरूरत है। दोनों अपनी अपनी मात्रा न हानी चाहिए। ज्यादा बढ़नी नहीं चाहिए। मात्रा में रह तो देह जीवन के लिए बौनों का उपयोग होता है। यह अपना फल है लेकिन उमे अप्रवृत्ति समझकर हो मत्प्य किया जाय। वहाँ अप्रवृत्ति को निष्पत्ति समझकर स्वीकार किया जाता है वहाँ मूक पर प्रहार होता है, विचार गण्य किया में जाता है।

ध्यानादि भी कर्मसदृश समयविधि

बैस कम एक शक्ति है, ऐसे ही ध्यान भी एक शक्ति है। कोई काम कर रहा है, तो वह आध्यात्मिक काम कर रहा है, वह मानने का कोई कारण नहीं है। वैज्ञानिक ध्यान करता है, वह भी ध्यान करता है। बस-मूर्ति ध्यान के लिए शास्त्र में आदर्श मानी जाती है। वह मूर्तियों के लिए कितना एकाग्र हो जाता है! एक वक्ता भी बहुत ध्यान में इतना ही एकाग्र होता है। उसे कुछ नहीं सूझता। कठिन ऑपरेशन के समय डॉक्टर भी एकाग्र हो जाता है। ऑपरेशन सामूची होता है तो डॉक्टर हँसता है, बोल्ता है, हजर-उजर कर्ना करता है, कभी विद्वता भी है, लेकिन वहाँ गंभीर ऑपरेशन होता है, वहाँ हो-खीन घंटा एकाग्र होता है। जब कठिन ऑपरेशन के लिए जाता है, तो उसके पहले अचिन्त नहीं जाता कि कुछ काम भी नहीं जाता। नहीं तो ऑपरेशन नहीं हो सकेगा। इसलिए बोझा धारण नाश करके जाता है और केवल लक्ष्य होकर ऑपरेशन करता है, तो वह ध्यान ही है। वह बाहर निष्काम भावना से बरबस से प्रेरित होकर काम करता है, तो उल्लस वह ध्यान आध्यात्मिक होगा। जैसे ही कोई किसान खेत के काम में लमाव को धरन करने के काम से इरि-कार्य करता है, तो वह भी आध्यात्मिक कार्य है। वह ध्यान आध्यात्मिक नहीं है। वी ए सी परीक्षा पास करने के लिए कई विद्यार्थी संकराचार्य का ब्रह्मचर माध्य बहुत एकाग्रतापूर्वक पढ़ते हैं और फिर पास होकर नौकरी के लिए प्रार्थना पत्र होते हैं। नौकरी करने के लिए वे लीन बनकर करते हैं। वह लीन प्रवृत्ति है। इच्छित ध्यान करना आध्यात्मिक साधन हो भी सकता है और नहीं भी हो सकता। ऐसे ही कर्म करना होता है। मोक्ष करना स्वल्प भोग-कार्य भी हो सकता है और मुक्ति-कार्य भी हो सकता है। भोग त्याग ध्यान कर्म-व्यवहार, नकि यह सब प्रवृत्ति भी हो सकती

है और निवृत्ति भी हो सकती है। यह आध्यात्मिक भी हो सकता है, व्यावहारिक भी हो सकता है और आसुरी भी हो सकता है।

भ्रान्त प्रवृत्ति और अप्रवृत्ति

इस मुख्य वस्तु की पकड़ न धाने के कारण हिन्दुस्तान में यहाँ आत्म-चिन्तन की प्रेरणा मिळती है, यहाँ लोग अप्रवृत्ति की तरफ झुकते हैं। यह प्रेरणा नहीं मिळती तो ऐसी प्रवृत्ति में पड़ते हैं। उसमें लोगों को ठगना मेधाक (अन्तर्मी शब्द) — मिथ्यवचन करना अच्छा है। यह उन ब्लेक माफेट में ही अच्छा है ऐसी नहीं सचेद बाजार में भी निरन्तर-तरान का काम होता है। ठगनेवाले लोग चार्मिक भी होते हैं, दान-धर्म भी करते हैं। यह उनकी सुरक्षा नहीं है, भ्रांति है इसलिए प्रवृत्ति में पड़ते हैं। इस तरह उधर जाते हैं तो बिल्कुल ही गिरते हैं। इधर जाते हैं, तो गलत पट्टी पर पड़ते हैं। ऐसी हिन्दुस्तान की दशा सैकड़ों लोगों से है, आज भी है।

भ्रान्ति के दो उदाहरण

अभी गांधी-निधि के माफक गांधी-शांति-प्रतिष्ठान की तरफ से अस्तु अर्थों के निवेश के विषय में एक सम्मेलन बुलाया गया था। उसमें मुझे बुलाया गया था। मैंने बिना विचार कि मैं अर्थात् शांति-काम में क्या हूँ इसलिए उसीसे मरद पहुँचा सकता हूँ। आपके उपक्रम के साथ मैं पूर्ण प्राण से सहमत हूँ। संविधान में यह भी लिखा कि यह आध्यात्मिक अर्थ जाने चाहिए। वे मनुष्य का नाश करनेवाले हैं इसलिए जाने ही चाहिए। लेकिन अणु-अणु चिन्ते भयंकर हैं उसने ही भयंकर सामूहिक शत्रु बनीक विस्तार काठी यदि भी है। मैं सोचन बैठता हूँ तो ये छोटे छोटे शत्रु अणु-अणु से भी ज्यादा भयंकर मान्य होते हैं क्योंकि अणु अणु अर्थों के भयंकर हैं। वे मनुष्य को विचार करने के लिए मजबूर

करते हैं आर वे मामूली शस्त्र अहिंसा को दूर दफेच्छे हैं। आब छोट सीकते हैं, लेकिन वे अणु-अणु के रूप हैं। अस्तिर में आते क्यों ले हैं। होय, मय घोषण आदि वृत्ति में ले करते हैं। इत्यस्मिन् विन माय नाभी में ले वे आते हैं उन भावनाओं को हयना ही हमार काम है। यह बहुत महत्त्व का काम है। उस उद्दिष्ट की तरफ पंडितजी ने ध्यान रीत्या और कहा कि हिन्दुधर्म में हम बड़े असीम तरफ के योग हैं। गस्ते में अगर बन्दु आ बाब तो कुछ लोग उस पर पाँव नहीं रलते, ताकि उसको तलक्ष्मिन् न हो। उल्लेख परे हट्टे, बाँने फल्ले, दावे फल्ले, फिल्ली मी फकार की हिंसा नहीं फल्ले और बूछरी ओर ऐसे पागल बन जाते हैं कि इस प्रकार की हिंसा करते हैं। इत्यस्मिन् अणु-अणु हयनेवाली स्मस्या सब तक हक नहीं होगी बाब तक मानव विषय ऊपर नहीं उठेगा। हमारी प्रवृत्ति एक ओर बीड़े को बधाने की है और बूछरी ओर मनुष्य को बल्ल करने की है। एक तरफ गच्छत बुध्दवृत्ति—हिंसा मिथ्या प्रवृत्ति—की तरफ मनुष्य बासन्न और बूछरी तरफ अग्रवृत्ति की तरफ बासगा।

ज्ञाना-वीना, क्रिया और अस्तिर में संघार। संघार जाने आब ले मरने तक आहार नहीं करना। संघार की अपनी कीमत है, लेकिन निवृत्ति नहीं। यह अण्ठी प्रवृत्ति हो लक्ष्मी है, लेकिन अग्रवृत्ति मी हो लक्ष्मी है और ध्यान भी हो लक्ष्मी है। यह संघार (आमरण उपवास) फिल्ली कारण शरीर मिथ्यने के सिद्ध करते हैं। कारण कुछ नहीं लेकिन मरने तक उपवास। उस बीच में संघार करनेवाले का विषय चिन्तित होने को, तो उसे विचिन्तित नहीं होने देते उसे मेरित करते हैं, लक्ष्माह देते हैं। एक हका निस्सन्न क्रिया है तो उसे नहीं लोडना चाहिये। इस तरह हर प्रश्नर ले लक्ष्माहित करते हैं। इस तरह उल्लेख मरण अस्तिर से होता है, बड़ा आनन्द होता है। उस तरह बेनिबों में शरीर-स्वयय करते हैं। इस लक्ष्में मुझे उनके सिद्ध आबर है, लेकिन इसे निवृत्ति समझना गच्छत है, यह प्रवृत्ति है।

हमारी बुनियाद निवृत्ति

काम अच्छा हो सकता है और लराब भी । ध्यान अच्छा भी हो सकता है, लराब भी और खोत्र क्रियात्मक भी । इस सारे विचार का हम स्वच्छ शब्द नहीं समझते और अप्रवृत्ति को निवृत्ति समझते हैं । यह मैं इच्छिष्ट स्पष्ट कर रहा हूँ कि हम जो काम करना चाहते हैं, उतनी बुनियाद निवृत्ति है । आज ही हमसे कहा गया कि कुछ लोगों का छद्म निवृत्ति की तरह हीनता है, लेकिन वेता है नहीं । बोझने का एक रिवाज है । लेकिन वह निवृत्ति नहीं वह तो अप्रवृत्ति है । अप्रवृत्ति बहुत तीव्र वृत्ति है, 'प्रवृत्ति-निरोध निवृत्ति बंधे' खानेब छिस्तते हैं, प्रवृत्ति का निरोध निवृत्ति नहीं है ।

अंधर से समेटे हुए अनीना

एक पिटिक मंत्र है: 'तत्तत् सूर्यस्य वैश्वानरं त्वं महिष्यं मया कर्तुः
 क्लित्तं संवभारं परं त्वं श्री महिमा है और यही उसका देवता है। सूर्य
 की दिम्पटा इलीमें है कि दिन में उठने को फिर-जास फैलाना उस शाम
 के समय लपेटे है। काम बढते बढते बीच में ही उठे बं कर दे। थोड़ा
 दोड़ रहा है। थोड़ते-थोड़ते उठे एकदम रोक दिया। इस तरह श्री जो
 सूर्य की शक्ति है, उसका शाम को दर्शन होता है। क्यपि उठनी प्रशंसा
 करते हैं। पर शक्ति परमात्मा रोक दिया रहा है। हमारे मन में शक्तियाँ
 और विचार हैं, व थोड़ते रहते हैं। फिर भी नींद आ ही जाती है।
 अपनी इच्छा में नींद लेना बहुत बड़ी बात है—स्वप्नं स्वच्छोभ्यासि।
 अपने को सुप्तनेवासी शक्ति हममें नहीं है। थोड़े अग्रज में सोना अग्रज
 प्राप्त है लेकिन कुछ विचार एक क्षण में खोजकर बिस क्षण पाहे तो जाना
 कोई मामूली बात नहीं है। 'अप मैं तो जाता हूँ' वह कहकर तो जाना
 बड़ी बात है। उसका अग्रज करने का मौका रोक भगवान् हमें देता है।
 मृत्यु के समय भी सारा समेटना होता है। तब मन, बुद्धि प्रज्ञा वाचना
 आदि सबके लक्ष्य अपने साथ लेकर स्वप्न को छोड़कर व्याख्या चमक जाता
 है। वह अपनी मय की ले जाता है, वह कष्ट इतनी दुष्म है कि व्यक्तियों
 ने देनी नहीं जाती। उस समय शरीर मिर पड़ता है क्योंकि उसको
 धारण करनेवासी को शक्तियों भी उन सबको लेकर वह शरीर को छोड़कर
 चमक जाता है। बा गवा उसे नहीं देता। जो शक्तियों लेकर गया उठे
 गी नहीं देता। लोग ने तो उसको देखा जो शरीर पड़ा है। उसीको
 आत्म्यास के योग करते हैं। शान बृत्तकर, शीघ्र विचारकर इच्छा के

मुठाबिक सोना अन्वयस का किन्तु है और ऐसी ही मृत्यु के परछे मान हमेशा, जीवन में कोई नहीं कर सकता कि हम दो-चार साध परछे (बाप) यह करेंगे क्योंकि मृत्यु का क्षण निश्चित नहीं है। इच्छित मृत्यु के परछे मने प्रतिष्ठम मृत्युत् बीना जाने अपने को अन्तर समे हुए बीना धुन यही बात है।

चित्त एकत और शरीर सेवा-मुक्त हो

नामधोया में एक पद्य है : 'जिबने एकतत चित्ते मापबक भक्ति मिले । फुरे मापबर गुण गाव'—मक एकत चित्त से भावना के गुण गावा हुआ फिर रहा है। यह धिया मी रहता है और चित्त को एकत म मी रहता है। यह अन्वयस की बात है। हम इन शरीर से अन्वयस है, इसे पहचानना है। यहाँ आप शरीर से अन्वयस हो जाते हैं, परों एकदम शरीर छुड़ि और समाज में बुद्ध-मिळ जाते हैं। यह अन्वयस का किन्तु है, जो हम राब कर सकते हैं। सोने से परछे मृत्यु का अन्वयस करना चाहिए और ऐत ही काम करते-करते इस सब काम से चित्त का अन्वयस रहने का अन्वयस करना चाहिए। यह करने-मुने आदि से प्राप्त नहीं होगा। इस दिशा में चित्त को गति देनी होगी। इच्छा आदत टाप्नी होगी किन्ते कि प्रतिष्ठम हम किन्ता मी ध्वनहार करें, बागकृष्ठा पूर्वक करें।

आभ्रम मोचन-साधन

हमारे जो आभ्रम बने हैं उन सबका संज्ञाधन हम समाज नेरा और भात्महित के लिए करना है। इच्छे अन्वयस से ये आभ्रम बनाये गये हैं। इन आभ्रमों को बंधनरूप नहीं बल्कि साधनरूप देना चाहिए। वह सब साधनरूप बनता है, किन्तु 'अहम्' अन्वयस रहता है चाहे वह पाप मी हो। और वह सब बंधन रूप बनता है किन्तु अहम् चित्त हो जाता है चाहे वह पुण्य ही हो। इन आभ्रमों को साधन या बंधन मानना हमारी

अज्ञान पर निर्भर करता है। यह तबका तब एक मोह-बाध, मया-बाध, बंधन बहुत सुखदता से बन सकता है और यह तबका तब साधनरूप मुक्ति का साधन सेवा का साधन प्रयत्न से बन सकता है। बंधन बनने में स्वात प्रयत्न की आवश्यकता नहीं होती। जैसे घाटीर बंधन-साधन बना उतम किसी प्रयत्न की आवश्यकता नहीं पड़ी जैसे ही ये आध्यात्म भी बन सकते हैं। उन्हें साधन साधन बनाया हो तो प्रयत्न की आवश्यकता है।

साधन-साधना का स्वरूप

उस प्रयत्न का स्वरूप क्या है इस पर सोचना होगा। उक्त प्रथम स्वरूप है साधनात्मक अथवा आध्यात्मिक और दूसरा साधन है अपनी "दृष्टि" दे दे आदि की उक्त आनन्ददायी काम में लगाना। जिस काम में उक्त आनन्द मिलता रहे, वहाँ दे, मन, बुद्धि आदि की पूर्ण मौका मिलना और उनका पूर्ण उपयोग होगा। दे, मन बुद्धि आदि के जो विशिष्ट कार्य होते हैं, उनको हम उचित दिशा में नहीं ले सकते हैं, तो वे उक्त दिशा में जाते हैं। वे रुक नहीं सकते। उन उनके कार्य रुक जायें इस प्रकार की आध्यात्मिक समाधि का विचार सत्त्वगुणियों ने किया है और उक्त को विधि भी की गयी है, लेकिन उक्त सफल नहीं मिली। उनके कार्य रुक जाते हैं, तां किन्तु वह मिनटों के लिए। वे उक्त रुक जायें नहीं हो सकता। हमारा भी आध्यात्म में वह जो उक्तनेवासी समाधि है, वह काम की नहीं है। स्थितिगत स्थान में हमने किया है कि जो समाधि अनुभवशील और उक्तनेवासी है, वह स्थिति नहीं है—वृत्ति है। जैसे विद्या, चापति स्वप्न सुषुप्ति ये तब वृत्तियाँ हैं जैसे वह समाधि भी वृत्ति है निवृत्ति नहीं। ज्ञानदेव ने बणन किया है 'प्रवृत्ति विरोधे निवृत्ति बर्धे'—प्रवृत्ति का रोकने से निवृत्ति नहीं होती। वह भी एक महान् प्रवृत्ति है "सत्त्व" "ह" आदि सके कार्य बाड़ी देर के लिए रुक सकते हैं। जैसे रोकना कामगारी भी है उक्त अज्ञान अनुभव साधने में मदद होती है। १०—

प्रशिक्षण के लिए यह से केन्द्र चित्त तक लम्बो रोझना, यहाँ तक कि प्रायः का भी रोझना बसता है वह बहुत ज्यादा धम्मरायी नहीं है फिर भी योही देर क किय किया जा सकता है। लेकिन ये क्रियार्थे कैसे एक नहीं लक्ष्मी। या ता ये क्रियार्थे आपको गलत दिशा में से घायली या भाप ही उनको लही निशा में से बान्धे। यह प्रपलन का विन्य है कि चित्त में केन्द्र देह तक लय मापनों को उचित दिशा में क्रियामित किया जाय।

जागरूकता स्थिति रहे, वृत्ति न बने

चित्त का निर्मित करने की चेष्टा की जाय। मृत जागरूकता यह भाव उतनी चेष्टामात्र ही हो। यह चेष्टा बाने क्रिया न बने। यह एक स्थिति है कि बहाँ क्रिया व्ययेगी बहाँ वृत्ति व्ययेगी। लेकिन इन चाहते हैं कि वृत्ति न रहे, स्थिति रहे। मैं मनुष्य हूँ, इसका हमें बय नहीं करना पड़ता। यह सरब याद है। यद्यपि यह याद भी मीद में नहीं रहती और न मृत्यु में रहनेवाली है। इसीलिए यह भी मनुष्य को बहुत मूलभूत स्थिति है ऐसा नहीं है लेकिन निरंतर अप्युक्त के कारण मनुष्य के लिए मानकता स्वामाविक हा गयी है। कहा जाता है कि 'इत इत विनय प लेकन नेबर' बने ही मानकता हमारा लेकन नेबर बन गयी है। उसे धार-धार याद नहीं करना पड़ता यह चित्त पर बोल नहीं है लेकिन उसके विना सब पीछे चित्त पर बोल हा जाती है।

आत्मस्थिति और अप्यास

आत्मस्थिति में पड़ा या कि मरने से पहले यह दिनों तक पंथरी भनझागत (ब्याप) रहे। उन्हें क्रियने के लिए तरह तरह की चेष्टाएँ की गयीं जिन में-माँटी दी गयी। जानराटे को गीरने के लिए या जिना जाता है वह सब बरमा ही है। हम उसे भ-जा समझकर उल्ला प्रवन करने है लेकिन वह लारा है धरधर, बेरना ही। इन तरह की

वेदना लोग उन्हें दते रह । एसे वे कंठवी आगिर तक काम करते रह । पार्थिवाम् के बिप कुछ टिकट करना था तो सखेटरी का इन्धिया में टिकेट कर रहे थे । करते-करते वे हिन्दी बोझने लगे धार धाड़ी देर पाद पहाड़ी बोलन लगे । उनका काम पहाड़ में हुआ था । पचपन में वे पहाड़ी बोलते थे हिन्दी नहीं । हिन्दी पीछ छोली थी । अंग्रेजी उसके भी पाद खोली थी । अंग्रेजी का उनके बिच क पिपुस ऊपर क लर पर नबाब था । हिन्दी का इबाज नीचे था और पहाड़ी का इबाज उसके भी नीचे । पहाड़ी बोलते-बोलते उनका बोझना बंद हो गया । वे मूर्छित हो गये और आगिर कर बस । पहले अंग्रेजी, फिर हिन्दी, फिर पहाड़ी और फिर मौन । वह जो प्रकिया हुई वह क्यती है कि हम किस प्रकार से सम्भार करते हैं । उसकी एक तुम्हबलिग जेथी माधम हाती है ।

अब मापार्थों के बाद और लगावे पछ रहे थे, तब मैंने एक पत्र में लिखा था कि मनुष्य के बिप माया इंसार की देन नहीं है । बाण्डे इंसार की देन है । बाणी और माया में फर्क है । मनुष्यों की बाणी एक है जैसे पक्षियों की । मित्र मित्र बाणि के पक्षियों की एक-एक बाणी है जैसे ही अपनी भी एक बाणी है लेकिन मापार्थों अनेक है । एक प्रांत के मनुष्य को बचपन से ही दूसरे प्रांत में रखा जाय तो वह अपनी माया भूल जाता है और दूसरी माया सीख लेता है । इच्छा मतलब यह है कि माया माया-पिता की देन है, मगधान् की नहीं । मगधान् की देन तो बाणी है । बाणी भी अत्मा पर एक सम्भार है । उपनिषदों में कहा है: 'उममित्थाद् आत्मासि माम् आत्मासि मम'—जो परमात्मा के पास था रहा है, उसके आत्मपत्र के अंग उसे दबते हैं और जान लेते हैं कि अब अंतिम पड़ी आधी है यह था रहा है । तो मैंने बाण्डे उसके पूछती है कि 'मैंने कौन हूँ तुम जानते हो ?' बाप भी बही पूछता है । उसने कबाब दिवा, तो वे समझते हैं कि यह है । और अगर कबाब नहीं दिया तो समझते हैं कि नहीं है ।

पावत् न वाक् मनसि सपद्यते मनः प्राणे प्राणेस्तेजसि ।
तेजा परस्या देवतायां तावत् ज्ञानाति ॥

—जब तक उत्कर्षा बाणी मन में स्थान नहीं हुआ, उसका मन बुद्धि में स्थान नहीं हुआ उसकी बुद्धि प्राणों में स्थान नहीं हुआ और प्राण परमात्मा में स्थान नहीं हुए, वह एक वह जानता है। बाणी का मन में, मन का बुद्धि में, बुद्धि का प्राण में और प्राण का परमात्मा में स्थान होना यह एक प्रक्रिया है। यह प्रक्रिया जैठ निद्रा में होती है, जैसे ही मृत्यु में जाती है। यह बहुत बड़ा परिवर्तन है। इसका स्थान ही परार्थ स्थान है। आत्मा जाना नहीं है, ज्ञानस्वरूप है। स्थानी तो आत्मा से भिन्न है। इच्छित्य वह आत्मा नहीं है बुद्धि है। इच्छित्य वह प्रक्रिया होती है और सोच मरनवाले से पूछते हैं: 'अवपसि माम् जानासि माम् । आत्मा पर का व्यर्थ के अप्यात होते हैं, वे बड़े चाते हैं। मैं पछों मोपा पोम्नेवात्म हूँ, पछों कुल का हूँ, पत्न्यने देण का हूँ इन सब अप्यायी से आत्मा इतना चाहता है। लक्ष्मण ऊपर का अप्यात परले इत्याह उल्ल गहरा उसके बाद इत्यह है, और लक्ष्मण गहरा और बाह इत्याह है। वह खरी प्रक्रिया पतनी के आखिरी समय दिखायी थी।

नित्यमत्र स्थान में एक मनुष्य का बन्धन है। वह मैट्रिक पाठ था। वह लाल दिन बुधवार आया अग्नि-आगिर में मूर्छा भी आयी। उसके बाद वह बुझ गयी। लेकिन फिर उसमें इच्छित्य का एक भी अर्थ पहचानने की शक्ति नहीं रही। उसका इच्छित्य का गहरा स्थान लक्ष्मण हो गया। बाद में उस फिर से अग्नेयी स्थाने की नीकन आयी। फिर यह है कि लक्ष्मण अग्नेयी का आत्मा के साथ तास्तुक नहीं था। मूर्छा की अवस्था में यह अपनी मानुष्याय भी नहीं बोलता था। मूर्छा उठरने पर मानुष्याय बोलता था क्योंकि वह कुछ गहरी गयी थी। लेकिन अग्नेयी उठनी नहीं गयी थी। इन तरह आत्मा पर बुद्धि का

अप्यास होता है। जब मनुष्य आत्मा के निकट जाता है तो पापों में घूट जाती है।

संन्यास सहाय स्थिति

मैं जब पहली बार पन्नार गया था, तब बीमार था। बापू ने कहा कि देह-अशुद्ध के लिए तब कुछ छोड़ दो। मैंने उनकी आशुक्ति दिखा कि तब छोड़ दूँगा। व मुझे हवाले के लिए नहीं बुर मेकना चाहते थे। लेकिन मैंने कहा कि क्या से ५ मील दूर पन्नार है, वहाँ जाऊँगा। उन्होंने कहा कि 'अच्छी बात है। मरीच लोग क्यों दूर जा लड़ते हैं। तुम पन्नार जाओ, क्योंकि कि तारे काम का बोझ छोड़ दो। मैंने उनकी बात मानी। उस समय मैं बस मही सक्ता था, इस्त्रिप मोटर से पन्नार गया। जब हमारी मोटर पुस पर पहुँची तो मैंने कहा : 'संन्यासम् मया संन्यासम् मया संन्यासम् मया'—मैंने छोड़ा मैंने छोड़ा मैंने छोड़ा। पन्नार में सब कुछ छोड़कर नाम किया। हॉल में मैं बसना था और कुछ थोड़ा खोजता था। मेरा मुख्य काम ग्रेट में फिटकर पत्थर कट कराना था। वह मेरे लिए ऐस काम था कि दो लाख भी बस सकता था। मरे साथ बात करने के लिए लोग आते थे। वे भी पत्थर उठाने ला। उस बस मेरी वह किया जावती थी। लेकिन मैं चित्त को अलग रखता था। वह अलग रखना कोर किया नहीं थी। नहीं तो एक तो बस किया और चित्त को उल्ले अलग रखने की हुस्ती किया। इस तरह दो कियाओ से पीड़ित हो जाता ! बास किया का बोझ और चित्त को उल्ले अलग करने की किया का बोझ इस तरह दो बोझ उठाने की अपेक्षा एक ही उठाना ठीक है।

चित्त का अलग रखना सहाय स्थिति है। इसको अप्यास का रिपव नहीं है। वह सब बात तो चित्त में प्रसन्नता का करना करने

कमता है। फिर आनन्द ही आनन्द रहता है। उसके कारण बुद्धि में कमता रहती है।

स्वित्प्रकृता आज व्यक्ति आवश्यक

स्वित्प्रकृति के कर्मों की महिमा परसे से आज तक है ही। उन स्वित्प्रकृति की आवश्यकता बहुत बढ़ गयी है। ऐसा मैं इसच्छिष्ट कह रहा हूँ कि आज परिस्थिति में छोटे मसले रहते ही नहीं हैं। छोटा सा प्रश्न भी पश्चिम अंतर्राष्ट्रीय स्वरूप ले जाता है। हम कहते हैं कि यह हमारे घर का प्रश्न है, लेकिन वह घर का नहीं रहता अंतर्राष्ट्रीय बन जाता है। हम जब कश्मीर में बूमते थे तब हमने वहाँवालों से कहा था कि आप कहते हैं कि कश्मीर हमारे बाप का है। बाप के बमाने में बसूरत वह उनका था। आज वह आपका नहीं है हुनिया का है। वह ठीक है कि वह बमाना अभी आपको नहीं दीलता है। भौलवाले को संमा दीलता है, अंबे को नहीं। इत बमाने के छोटे छोटे प्रश्न देखते-देखते अंतर्राष्ट्रीय बन जाते हैं और ऐसे प्रश्नों का धैर्य उत्तर देना पड़ता है। पुराने बमाने में उत्तर देने में समय मिळता था। आज समय नहीं मिळता। कोई घटना बनने पर पश्चिम आपसे पूछता है कि आपकी प्रतिक्रिया क्या हुई? पुराने बमाने में पानीपत की इतनी बड़ी सद्दाह हुई, लेकिन हुनिया को इसका पता ही नहीं था। लेकिन अब इधर गोवा की घटना हुई, तो ३ घंटे के अंदर तारी हुनिया को माहम हो गया और हुनियावर में प्रतिक्रियाएँ हुई। सैन्य लिये गये। ऐसी घटनाओं पर आपकी प्रतिक्रिया पूरी जाती है। तब क्या आप यों कहेंगे कि हम अभी सम्पन्न ही कर रहे हैं, बाद में बतावगे? उनका उत्तर देने के लिए ज्यादा समय नहीं रहता है, पैठी हाथ में प्रश्न को फिर रखना, निष्पत्ति को रख रखना बहुत आवश्यक है। इसीलिए मैं कहता हूँ कि इन बमाने में स्वित्प्रकृति के कर्मों की महिमा बढ़ गयी है।

ब्राह्म संघनरूप न हों

हमने जो ब्राह्म बनाये ह, वं साधनरूप हों, संघनरूप न हों इत
 धोर ध्यान देना चाहिए। वे आसानी से संघन बन सकते हैं। जैसे
 हमारी देह संघन नहीं है। उसे संघन न बनने दिया जाय, साधन बनाकर
 बाक उसके लिए सत्त्व आगस्तुता चाहिए और जिस से लेकर देह तक
 सबको किसी अन्धे—गुर्छीद क्रम में लगाये रखना चाहिए। ●

[विनोबाजी ने सन् १९२३ में एकत्रित ब्रतों पर अपने विचार प्राधम्यवासियों के लिए लिखे थे। प्राधम्य-निपत्तों में वे ब्रत भी थे। इन ब्रतों में उन्होंने सर्वधर्म-समभाव का विशेषण नहीं किया है। सर्वधर्म-समभाव सम्बन्धी सांघीयों का विचार इसमें आया गया है। इसके अलावा अलगावगत नामक बारहवाँ ब्रत भी इसमें जोड़ा गया है जिसे विनोबाजी ने ब्रतों में स्थान दिया है। 'ब्रत-विचार' पत्रिका के संदर्भ में विनोबाजी के सम्बन्धी ७ वर्ष पूर्व के विचारों को समझना जरूरी होने के कारण यह ब्रत-परिचय नहीं दिया जा रहा है।]

१ असत्य-ब्रत

सामान्यतया असत्य के तीन प्रकार हो सकते हैं ईसी-मजाक में असत्य बोला जाता है यह पहला प्रकार है। यह असत्य निरपेक्षी माना जाता है। व्यवहार में स्वार्थ के कारण असत्य बोला जाता है यह दूसरा प्रकार है। यह असत्य कामदायी माना जाता है। परधर्म के लिए अथवा देश हित के उद्देश्य से असत्य बोला जाता है यह असत्य का तीसरा प्रकार है। यह असत्य कर्तव्य माना जाता है। बन्ध, बर्ष और काम—इन भिन्न-भिन्न पुरुषार्थों की विपरीत कल्पना में से ये तीन प्रकार के असत्य निकले हैं। कल्पना में इन तीनों प्रकार के असत्यों का स्थान विहित है। मित भावना, बूँदिकल्प का कवच है, इसलिए इत मन में उतका भी सम्बोध मानना चाहिए। मानना ऐसी बने कि किसी भी कारण से वाणी कृति या मन में भी असत्य का आशय न किया जाय। सत्य की रक्षा

माता पिता आदि बुजुर्गों से कैसे व्यवहार किया जान इसके लिए मरु प्रहार का दृष्टान्त ध्यान में रखा जाय । सत्त्वमेव जगते बालुवम् ।

२. अहिंसा-व्रत

अहिंसा सभी धर्मों की मर्यादा है । हिंसा कं हो प्रकृत है । एक आत्मरक्षार्थ हिंसा वृत्तय आत्मरक्ष हिंसा । दोनों प्रकार की हिंसा ठे निवृत्त होना इस व्रत का अर्थ है । जिसे हम अ-बायी मानते हैं, उसकी भी हिंसा अपने हाथों न होने दें । उरु पर क्रोध न करते हुए उसे दयाभाव से चीते । माता पिता हो, स्वप्नर हो या बाह बा हो उनसे होनेवाले अन्याय का ठो मतीकार अवश्य करें, लेकिन वह मतीकार हिंसक न हो । क्य या अहिंसा का पाठन करनेवाले को अन्याय के भाये कभी भी मरुतक सुकाना नहीं चाहिए । बरि सत्याग्रही बनकर तब तक जगते रहना चाहिए, जब तक चीत उसकी न हो जय । तिष्ठिवा का अकर्मकन करके मूलुपर्यन्त भी देह दण्ड सहन करते रहें । न पाप प्रतिपाद स्वत् ।

३. ब्रह्मचर्य-व्रत

जब तक ब्रह्मचर्य-व्रत का पाठन नहीं होता तब तक उपर्युक्त श्रुतों का पाठन स्वामय अर्तमय है । इस व्रत की समाप्ति नहीं तक नहीं हा जाती कि पर-श्री के सम्बन्ध में मातृभाव रखें । इस व्रत में समीह श्रियों का सम्पूर्ण संवम यही है । वाक्य में ब्रह्मचर्य शब्द से सभी साधनाओं का एकत्र समूह हो जाता है । फिर भी विशेष तौर पर विषय-वृत्तियों का विचारों से निरोध करने के विशेष अर्थ में इस शब्द का प्रयोग किया जाता है । इस व्रत के अनुष्ठार समस्त मारी-बाति के विषय में मातृभाव अपना मगिनीभाव रखना होता है । इस व्रत का पाठन करनेवाले निवारित है, तो उसे बानप्रस्थ-वृत्ति से रहना चाहिए । ब्रह्मचर्यो ब्रह्मचर्यं चरन्ति ।

४ अस्तेय-व्रत

अस्तेय व्रत केवल यह करने के लिये नहीं है कि सामाजिक कार्यों के अनुसार जितने हम दूसरे की चीजें मानते हैं, उतने सुरामा न चाय। अन्न वस्त्र आदि के उत्पादन में बानी ब्रह्मकर्म में प्रत्यक्ष भाग न लेंते हुए अन्न वस्त्र आदि का उपभोग करना भी खोरी है। यही अस्तेय-आदान कहे जाता है। इसका अर्थ इतना ही नहीं कि दूसरों द्वारा न ही कुछ चीजें लेना, बल्कि यह भी कि दूसरों को कुछ भी न देते हुए उनसे लेना। बिना त्याग के मोग का नाम खोरी है। अन्नदानोंको भी मुहूर्तों से लेना पड़ेगा।

५. अपरिग्रह-व्रत

सृष्टि का स्वस्व 'अस्वस्व' है। यानी सृष्टि के पाठ कर्म का लभ्य भाव नहीं है। इसीलिये मनुष्य को भी अस्वस्व-संग्रह रक्खना चाहिए। यदि मैं २५ दिनों का संग्रह भाव करके रखता हूँ, तो इसका अर्थ होगा कि मैंने २४ लोगों का भाव का संग्रह सुरक्षित रखा है। और उतने लोगों को कम-ब्यादा प्रमाण में मूल्य रखने का पाप मेरे मरने कहेगा। तब ही जबकि सृष्टि में अधिक संग्रह ही नहीं है, इसलिये इतना लभ्य जमा करने के लिये मुझे कुटिल मार्ग का उदात्त लेना होगा। एकदम संग्रह करने में मरी शक्ति पर उदात्त पड़ता है, इसलिये मेरी नीच-शक्ति होती ही रहती है। इसके अलावा इतना परिग्रह सुरक्षित रखने की चिन्ता में मैं प्रसन्न हूँ, इसलिये मेरा मन सुख्य नहीं रह सकता। यानी परिग्रह की एक वृत्ति में लक्ष्य, अहिंसा अस्तेय ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह—इन पाँचों व्रतों का सम्पूर्ण संग्रह होता है। इसलिये कम-से कम, कबल शरीर-निर्वाह पर के लिये ही संग्रह करें और शरीर के चारण-पापन में जिन वस्तुओं की आवश्यकता नहीं है, उनका तो जितकुल ही परिग्रह न करें। हम बाल का निरंतर विचार करते हुए कि किन-किन वस्तुओं का जिन भी

जीवन पस तबूत है अपना जीवन उत्तरोत्तर बढ़ा बनाने का प्रयत्न करें। तब स्वयंसेवक भुजिया।

६ समय-व्रत

मौति और नीति—ये दोनों परस्परविरोध विचार हैं। अमल-वृत्ति है ही संपदा की बुनियाद है। उपर्युक्त पाँच महाशक्तों का पासन करनेवाले पुरुष को किसीसे समय-व्रत होने की आवश्यकता नहीं रहती। इसलिये इस व्रत का तथा अगले व्रत का स्वतंत्र उल्लेख बाह्य महत्त्व की दृष्टि से ही किया है—एता समस्त ह्ये। ह्ये इति से देखें तो पाँचों महाशक्तों का एक ही व्रत में समावेश किया जा सकता है। लेकिन स्पष्ट अर्थबोध हो, इसलिये ब्रह्म प्रकाश एक व्रत के पाँच व्रत बनाये गये हैं, उही प्रकाश अमल आदि उप-शक्तों का स्वतंत्र विभाग किया गया है। अरपोक आदमी किसी भी व्रत का पासन नहीं कर सकता। इसलिये राजा प्रजा चोर, परिवार आदि से अपना मूल्य से मी न दूरते हुए अस्थायी से यानी आत्मव्रत से अपनी तथा वृत्तों को रखा करें। अमल सर्व-सूतेभ्यः।

७ अत्याह-व्रत

महाशक्तों का पासन इसलिये कठिन होता है कि रत्नैश्वर्य का निमग्न नहीं हो पाता। खजना की उपलब्धता का एक महत्त्वपूर्ण मापदण्ड रक्षना-व्रत है। इसलिये यह एक व्रत बना है और इसके अनुसार अपना आहार उत्तरोत्तर बढ़ा करने की ओर साधक का ध्यान रखना चाहिए। जब तक पेट पर बोम का बसपाचार जारी रहेगा तब तक स्वतंत्रता की ध्याना रक्षना व्यर्थ है। मोहन केवल शरीर-साधा बचाने का साधन है। इसके अतिरिक्त इस महत्त्व नहीं देना चाहिए। आहार का त्यागपूर्वक केवल करना हिता है। इसलिये ह्ये इति रत पैदा करके किन्नरों को उत्तमिष्ठ करनेवाले सभी पद-धों का बीरे-बीरे त्याग किया जाय। आहारद्वारा उत्तमिष्ठः।

८ स्वदेशी-मत

स्वदेशी मनुष्य का जन्मसिद्ध कर्तव्य है। स्वदेशी बानी व्यापक अर्थ में स्वाकर्षण अथवा स्वधर्म। स्वदेशी में देश शब्द लक्षणात्मक है, अर्थात् उसमें माया, रीति-रिवाज, पोशाक, विद्या आदि कई चीजों का समावेश होता है। अपने शरीर की जानकारी प्राप्त करने से पहले मृतक के शरीर की जानकारी कर लेने के हेतु से मृतक को पीरते बैठना स्वदेशी मत का मंगल करना है तथा अत्मा को छोड़कर, अपने ही कर्णों न हो शरीर का ज्ञान प्राप्त करने का प्रयत्न करना भी स्वदेशी मत का विरुद्ध है। वर्तमान परिस्थिति का अध्ययन न करके मृतकस के इतिहास के पीछे पड़ना भ्रूणोत्पत्ति को छोड़कर लंगोठ का अध्ययन करना वर को छोड़कर पड़ोसी की अनवीन करना स्वदेशी के खिलाफ है। इस पर से स्वदेशी की व्याप्ति समझ में आयेगी। अहिंसा जिस प्रकार धर्म की मर्यादा है, उसी प्रकार व्यवहार की मर्यादा स्वदेशी है। लक्ष्मीप की कस्तुरी या रीति-नीति मनुष्य को स्वभावप्राप्त है और इच्छिष्ट प्रिय होती है। इसीमें स्वदेशी या स्वधर्म का रहस्य है। पड़ोस की बूझन छोड़कर वृक्ष की बूझन पर जाने में प्रायः स्वार्थ-बुद्धि रहती है। भारत ने स्वदेशी-मत मंगलशी महापातक किया और इच्छिष्ट भारत में अब बुनाह का संघात फैल मरने लगा है। कुछ स्वदेशी में बंधों को स्थान नहीं है। शक्तिशालियों में बहुत बड़ी हिंसा होती है। संन कमाने में फिर उनको बलने में बेहद अभिप्रयोग होता है और उल्लेख अस्वस्थ बंधों का माघ होता है। मित्र-मैत्रिक अपने स्वार्थ के लिए गरीब मजदूरों की दुर्गति करते हैं। बंधों से पैदा होनेवाली बंधों में परिणाम मात्र का मित्र बहुत होता है। उन कस्तुरी की प्रसंगा ऐसे गुणों के वर्णन के साथ की जाती है जो गुण उनमें हैं ही नहीं। बंधों की मदद से संघर्ष का केन्द्रीकरण होता है और इसके अस्तित्व-अर्थ का मंगल होता है। शक्तिशाली पैदा होते ही उसकी शक्ति लूट होने लगती है, किन्तु अपरिमित शक्ति का मंगल होता है। शक्ति

कस्तु का उपयोग करने की आज्ञा पड़ती है तो ध्यान शीघ्र ही बढ़ती है और यह इन्द्रिय सौंदर्य अत्यन्त ही स्वच्छ के पावन के लिए साधक है। इतकिए इस स्वच्छ के अनुसार आध्यात्मिकी हाथ-करते सूत से हाथ-करते पर बुने गये सीधे-सीधे कपड़े ही काम में लेंगे। मशीन के फिसे आटे का उपयोग नहीं करेंगे। रसोई का तेल अपनावेंगे। बाजार का उपयोग भरसक कम करेंगे। बही बात हर चीज पर लागू होती है। स्वयं विचार लेना।

९. शरीरभ्रम-व्रत

मनुष्य-जाति की बीबिसा का निर्व्यभिक्त साधन केवल शरीर भ्रम ही है। मानसिक शक्तियों का उपयोग किम्ब भोग के निमित्त करना पाप है। शरीर-भ्रम से ही शरीर-प्राप्ति पाने के एक विधम से सभी शक्तियों का पावन करना आत्मन होता है। शरीर भ्रम से मन ऊँचा है, तो यह अयोग्यता का स्थान है। शारीरिक भ्रम का तत्व कठम होने के कारण नमाज में इत्तिम मेर पैदा होते रहते हैं। इतकिए आध्यात्मिकी लड़ी बुद्धि, कर्तव्यगिरी या इत्ति मन्त्र के मौखिक अक्षर म माग लेंगे। शरीर केवल कम कुर्वन्वाप्ति किस्किवम।

१०. स्वर्णमासना-व्रत

परपरा के अनुसार ब्रह्म, मगी आदि अत्यन्त शक्तियों को अस्तुत्व माना जाता है। उन्मत्त स्वच्छ होने से वृद्धे हिन्दू मानते हैं कि वे अत्यन्त हो गये। यह हिन्दू समाज का कर्मक है। यह आध्यात्म परंपरा पाश्चात्त्य का नाश करनेवाली है। अतः उन्मत्त मुक्त होना धार्मिक हिन्दू का कर्मक है। अस्तुत्वता से कई अन्यायी परिणाम आते हैं। इस पाप से मुक्त होने के लिए आध्यात्म में मगी आदि के जू जाने को पाप नहीं माना जाता। अन्तर्गत के काम की पवित्रता का अनुभव करने की इत्ति से आध्यात्म के पावनाना को आध्यात्मिकी ही साधक करें-रते तिल-वम माना है।

दूतों की तरह अस्वस्थ जाति के लोगों को भी आश्रम में प्रवेश पाने की मनाही नहीं है। जम पूर्वजाय व अपरजाय व।

११ सर्वधर्म-समभाव

हमारे ऋतों में सहिष्णुता के नाम से परिचित ऋत का यह नया नाम दिया गया है। सहिष्णुता अंग्रेजी शब्द 'टॉलरेंस' का अनुबाण है। मुझे यह पछन्द न था पर उक्त समय दूतों शब्द सुनता नहीं था। काश्मीरवासी को भी यह नहीं रखा था। उन्होंने 'सर्वधर्म-आश्र' शब्द सुनाया। मुझे यह भी नहीं खँबा। दूसरे धर्मों को छाने की भावना में उनमें म्यूनता मानी जाती है। आश्र में कृपा का भाव आता है। अहिंसा हमें दूतों धर्मों के प्रति समभाव सिखाती है। आश्र और सहिष्णुता अहिंसा की दृष्टि से पबल नहीं हैं। दूतों धर्मों के प्रति सम भाव रखने के मूळ में अपने जम का अपूर्णता स्वीकार भी आ ही जाता है। तब की आश्रणा, अहिंसा की कजौटी यही सिखाती है। संतुलन तब की यदि हमने देव पपा होछा तो तिर तब के आश्र की क्या बात थी। तब तो हम परमेश्वर हो गये होते क्योंकि हमारी भावना है कि तब ही परमेश्वर है। हम पूरा तब का पहचानते नहीं ह इतकिर उतका आश्र करने हैं। इतीते पुरषाच की गुंभारण है। इतमें अपनी अपूर्णता की स्वीकृति आ गयी है। यदि हम अपूर्ण हैं ता हमारे द्वारा कश्चित्त जम भी अपूर्ण है, तबतक धर्म संतुलन है। हमने उत देगा नहीं है, केड ही बीते इश्वर को नहीं टण्य है। हमारा माना हुआ जम अपूर्ण है और उतमें तब परिपूर्ण होते रहते हैं, हाने रहेंग। यह हाने से ही हम उतसेबर तब उत लज्जे हैं, तब की आज ईश्वर की ओर दिन-प्रति दिन आग बढ़ लज्जे है। जब मनुष्य-कश्चित्त तब धर्मों को अपूर्ण मान ली है, तो तिर किन्हीको उँब-नीय मानन की बात नहीं रह जाती। जनी लज्जे हैं पर तभी अपूर्ण है, इतकिर दाप क

पात्र हैं। समभाव होने पर भी हम उनमें दोष देख सकते हैं। हम अपने म मी दोष देखना चाहिए। उस दोष के कारण उसका स्वाम न करें वरिष्ठ दोष को दूर करें। इस प्रकार समभाव रहने से दूसरे धर्मों के प्रायः अंध को अपने धर्म में खेते लगाव न होगा। इतना ही नहीं, वरिष्ठ केवल करना धर्म हो जाएगा।

सब धर्म ईश्वरदत्त हैं पर मनुष्य-वसित होने के कारण, मनुष्य द्वारा उनका प्रचार होने के कारण वे अपूर्ण हैं। ईश्वरदत्त धर्म अपूर्ण है। उसे भाषा में मनुष्य प्रकट करता है, उसका अर्थ भी मनुष्य लगाता है। किसका अर्थ तथा माना जाय? सब अपनी-अपनी दृष्टि से सब एक एक दृष्टि करी है सब एक सचे हैं। पर दृष्ट होना भी अंतमव नहीं है। इसीलिए हमें सब धर्मों के प्रति समभाव रहना चाहिए। इससे अपने धर्म के प्रति उदासीनता नहीं आती वरिष्ठ स्वधर्मविरुद्ध प्रेम अंध न रहकर ध्यानमय हो जाता है, अधिक सात्विक, निर्मल बनता है। सब धर्मों के प्रति समभाव आने पर ही हमारे दिव्य चक्षु खुल सकते हैं। धर्मांधता और विम्वरधन में उत्तर-वसित कितना अन्तर है। धर्म-ज्ञान होने पर अन्तर मिट जाते हैं और समभाव उत्पन्न हो जाता है। इस समभाव के विद्यमान से हम अपने धर्म का अधिक पक्षान मरते हैं।

बड़ा धर्म अधर्म का भेद नहीं मिश्रता। वहाँ ता उन धर्मों की बात है किन्तु हम निष्ठागत धर्म के रूप में जानते हैं। इन सभी धर्मों के मूल निष्ठागत एक ही है। सभी में एक ही-मुख्य हो गये हैं, आज भी मौजूद है। इतनी धर्मों के प्रति समभाव में, और धर्मिणी—मनुष्य के प्रति जिन समभाव की पाल है उसमें कुछ अन्तर है। मनुष्यभाव—सुख और भय के प्रति धर्मों और अधर्मों के प्रति समभाव की अपेक्षा है, पर अधर्म के प्रति न बराबरी नहीं है।

तब प्रश्न यह होता है कि बहुत-से धर्मों की आवश्यकता क्या है ? हम जानते हैं कि धर्म अनेक हैं। आत्मा एक है, पर मनुष्य-जैद भगवन्त हैं। देह की अंतर्गता यसे नहीं छूट सकती तथापि आत्मा की एकता को हम पहचान सकते हैं। धर्म का मूळ एक है जैसे वृक्ष का पर उसके पत्ते अनेक हैं।

यह किस्म इतने महत्त्व का है कि इसे वहाँ और फिरार से मिलना चाहता हूँ। अपना कुछ अनुभव सिरत हूँ तो शाब्द भ्रमनाश का अर्थ अधिक स्पष्ट हो जाय। यहाँ की तरह धर्मिक में भी नित्य प्राथना होती थी। वहाँ हिन्दू मुसलमान और इसाई थे। स्वर्गीय छेठ रत्नमयी या उनके कहने प्रायः उपस्थित रहते ही थे। छेठ रत्नमयी को 'मनेबाहु-बहाहु बादा रामबी मुं नाम' (मुझे राम-नाम प्रिय है) बहुत अच्छा लगता था। मुझे पता था कि एक बार भगवान् राम या काशी हम-सम्पत्ती गया रहे थे। रत्नमयी छेठ रत्नमयी में बोध उठे 'बादा रामबी के बरमे 'बादा होरामन्द' गाओ न।' गवाने और गानेवाले ने इस सूचना पर तुरन्त इस तरह अमक किया, मानो वह किञ्चुक् स्वाभाविक हो। और इसके बाद न रत्नमयी अब उपस्थित होते तब तो अचरप ही, और बद न होते तब भी कभी कभी हम लोग बद मन्त्र 'दादा होरामन्द' के नाम से गाते। स्व शाब्द छेठ का पुत्र हुतेन तो आधम में बहुत पार रहता। वह प्राथना में उल्लाहपूर्वक शामिल होता था। बद तुरद बहुत मपुर तुर में 'आर्गेन' के साथ 'यह बहारे बाग दुनिया बंद रोब' गवा करता और व मन्त्र हम सबको उठने सिखा दिया था। बद बहुत बार प्राथना में गाया जाता था। हमारे वहाँ की आधम मन्त्रावली में उठे स्थान मिल है। वह मन्त्र प्रिय हुतेन की स्मृति है। उठनी अपेक्षा अधिक तपस्या से लक्ष का आचार करनेवाला नक्षुरक मने नहीं देगा। बीरद रोयने आधम में अचर आते-जाते थे। व ईशार थे। उन्हें 'बेजार मन' पान्त्र मन्त्र नदुन अच्छा लगता था। संगीत का उन्हें अच्छा ज्ञान था। उन्हीं

'विश्व बन' के ग्यान पर 'विश्वियवन बन तो ठेके कहिये' व्यक्तप दिया।
तबने गुरल्ल ठनक्य छाब दिया। मैं देला कि बाळक के ग्यानक क
पाठवार न रखा।

आरम्भकेतुप के लिए जब मैं मिश्र-मिश्र बर्म पुस्तके उल्लट रहा था
तब मैंने इच्छा, इच्छाम, बरखुल्ली पसूरी और हिन्दू, इतनी श्री पुस्तके
का अपने संतोपमर के लिए परिचय कर किया था। मैं यह लक्षा हूँ
कि इस अभ्यसन क समय समी बर्मों के प्रति मेरे मन में सम्मान था।
मैं यह नहीं कहिये कि उस समय मुझे यह ज्ञान था। उस समय सम्मान
शब्द का भी पूरा परिचय न रहा होगा; परन्तु उस समय को अपनी
स्मृतिवर्षी छाबी करता हूँ तो मुझे यह नहीं आता कि उन बर्मों के सम्मान
में टीका-विषयी करने की इच्छा तक हुई हो। बरन् उनके प्रश्नों को
बर्म-प्रश्न मानकर आवरणपूर्वक पढ़ा और तबमें मूक नैतिक शिक्षाएँ एक-
जैन ही पाता था। कितनी ही बातें मैं नहीं समझ सकता था। परी बात
हिन्दू बर्म प्रश्नों क सम्बन्ध में भी थी। आज भी कितनी ही बातें नहीं
समझता पर अनुभव से देखता हूँ कि बिसे हम नहीं समझ सकते
का समझ ही है यह मानने की बलदाबी करना मूक है। कितनी ही बातें
पहले समझ में नहीं आती थी वे आज दीपक की तरह दिखाई देती हैं।
समझाव का अभ्यास करने से अनेक गुरुत्वों अपनी-आप सुल्लत जाती है
और जहाँ हम दाव ही लिखा है वहाँ उन्हें दरखाने में भी नाला और
निरेक शान क कारण किसीको सुल्ल नहीं होता।

एक कठिनार्थ शापद यह जाती है। लिखते क्षेत्र में मैंने कहा है कि
बर्म बर्म का भग्न रहता है और बर्म क प्रति सम्मान रखने का अभ्यास
करना पना उदरस्य नहीं है। यदि ऐसा हो तो पनापर्म का निर्णय करने
में भी क्या सम्भाव की शरण नही टूट जाती। यह मन्त्र उल्ल लक्षा है
आज यह भी समय है कि गला निगल करनेवाला मूक कर देते। परन्तु
हममें यह गम्भीरक अतिमा मौजूद है तो हम वेरमाय से बच जाते हैं

क्योंकि अचम उन्कते हुए भी उत अचम के आचरम करनेवाले के प्रति ता प्रेमभाव ही होगा। इतम या तो वह हमारी छवि स्वीकार कर देगा अथवा हमारी मूक हमें बिल्लायेगा वा दोनों एक-दूतरे के मस्तमे का खन करेग। अन्त में विपथी अर्हिलक न हुआ, तो वह फटीरता से काम देगा। तो भी हम अर्हिला के सन्ने पुकारी होंगे, तो इतम सन्देह नहीं कि हमारी मनुता उच्छी कटीरता से अकसब दूर कर देगी। दूतरे का मूक के छिए भी हमें पीडा नहीं पहुँचानी है। हम कु ही कह खना है। इत स्वर्न-निवम के पावन करनेवालय सभी लकटी में से कच आता है।

१२. अनिश्वा-श्रव

एकदश श्रव के अन्ववा अनिश्वा नाम के शहरों श्रव को भी देना चाहिए 'अनिश्वा-श्रव बाराबे पाळ्ठाबे लकनिरक्ये। बेते अनिश्वा-श्रव अर्हिला में आ ही जाता है। फिर भी मुझे इस श्रव की आकस्यकता माधम शली है। अनिश्वा-श्रव का बड़ा मुस्किक मामम्भ है। खोग करते हैं, मन म कुछ भी भय हो ता भा सामने नहीं रख सकते क्योंकि वह निदा होगी। पाने हम मानसिक निदा कर सकते हैं, पर उमे प्रवा नहीं कर सकते। यह भी कोर श्रव है। निदा करनेवालय और मुन्नेवालय शनों दोर्पी होते हैं।

गुण दोप के जिन्य में परखे में बहुत परीक्षण करता था। अचमन में हम बहुत बचा करते थे कि अचमने में यह दोप है अचमने में यह दोप है। मुक्ति काम ता करती ही है। हर मनुष्य में कोर न कोर दोप दीजता ही था। निनेप कोई शील्य नहीं और अचना दोप भी दीजना नहीं। हम केन हैं, यह लोचने का मौजा ही नहीं आता था। ताअ दृपकगम पुन नहीं हाता था तो फिर अचनी तरफ ध्यान ही देने जाना।

फिर सेता का साहित्य पढ़ने में आया। 'अममया गुण-दीप कान् आविशोके। मत्र काय एपाके अय अये। (गुणागम) पान दूतरे के

दोष में क्या देखें ? गुणमें क्या कम दोष हैं ? मैं भी तो दोषों से भर हूँ । यह बात ध्यान में आयी । फिर दूसरे के छोटे गुण भी पढ़े देखें और अपना दोष बड़े देखें' इस तरह सोचने लगे । 'परब्रह्मपरमात्मन् पर्वतीयं ब्रह्म विष्णुम् । (भृगुहरि) यह वापू ने कहा तब हमने पूछा कि यह तारा सत्य के साथ कैसे मेल लायेगा ? उन्होंने बतलाव दिया कि मझों में दो ईश का मझ है, तो तुम पचास मीठ कमजोते हो कि दो ईश ही मानते हो ? इच्छिष्ट दूसरे के गुण कम होने पर भी क्या मानना चाहिए । बनी एन्ट लोका होमा । बौद्धिक प्रश्नों का उन्होंने बौद्धिक जवाब दिया । फिर हमारी यह क्रिया जारी हुई ।

उसके बाद फिर ध्यान में आया कि अपना दोष जो बीगस्त है, वह वास्तव में अपना नहीं है । वह तो देह के साथ जुड़ा हुआ है । जो अपना नहीं है, उसे क्या करता ? इसी तरह दूसरों के भी दोष उनके नहीं हैं, उनकी देह के हैं, तो हम उनके दोष देखें ही क्यों ? हर चीज का हमें गुण गाना चाहिए और अपना भी गुण ही गाना चाहिए । गुण काने ममता है । तब से हम अपना गुण ही गाते हैं, तो जोग हमें फलपत्नी कहते हैं । अस्मत् प्रसंसा करता है, ऐसा करते हैं । अब आत्मा को प्रसंसा नहीं करेंगे, तो क्या करेंगे ? देह के साथ जो चीज है वह देह के साथ मेल होती है । हम अपना गुण ही देखना चाहिए । बस वास्तव में अस्मत् चीज है । देह के साथ दोष आते हैं और जाते हैं, उनकी जवाब और ठाकरण नहीं करना चाहिए, क्योंकि वह ऊपर भी स्थिति है । गुण आत्मा के साथ जुड़े हैं । निर्गुण आत्मा तो अलित्वमान है । वह ब्रह्म के रूप में रहता है ।

प्रातः विचार

७

प्रातः को बंधन मानना गलत

हमारा उद्देश्य यह है कि महिला धारि स्त्रियों को हम बंधन समझना चाहते हैं, बिनके कारण जीवन अत्यन्त सुदुर्लभ रहता है और प्रिय को पंचरु होना का मौका ही नहीं मिलता। बिनके कारण दुःखिनिष्ठ किन्तु आसान, स्वस्थ, स्वस्थ-मात्र के बैसा मामूली हो जाता है उन्हें अत्यन्त हम बंधन मान बैठे हैं और 'प्रति नहीं बंधे जाने चाहिए' ऐसा करते हैं। मैं तो मानता हूँ कि यह किन्तु किन्तु मनासिद्धि है।

ये मैं क्या है 'यस्य मगवान् ने रोष समय पर उगना वह मन कारण किया है। अगर वह समय पर न उगे और बंधे कि किसी दिन मैं थोड़ा थोड़ा उगेगा तो क्या होगा' रोष समय पर उगना आदिपुत्रुष्ट है। पानी में बंधन रहता है वह बंधन है। इस तरह 'प्रति' एक पवित्र शब्द है जो बंधन से पवित्र आया है। गीता में कहा है 'सर्वं कीर्तयन्तो मां मत्कृपया ह्यहम्' (१।१७) इतना पवित्र शब्द अत्यन्त पवित्र आया है और बंधन बंधन समझते हैं। जाने जो तारा पवित्र प्रकाश है, उल्टे कर रहना चाहते हैं, तो वह गुणम मनोवृत्ति है।

तोय करते हैं कि हम अपने मन के मुद्राधिक पर्वमे। इसके मानी हैं कि मन जो अपना नीकर है, उल्टी करत मानेमे। नीकर के मुद्राधिक बंधनेबाध सर स्वार्थम्बारी हैं। वे करते हैं कि हम और किसीकी नहीं मुनेगे, अपने नीकर की मुनेगे। अगर वे करते कि हम मन की बात नहीं मुनेगे, बाबा की मुनेगे, तो स्वार्थम्बारी करणते। लेकिन यह जो अपना मन है यह मनाबीराध जो अपने तिर पर बैठता है उल्टी मुड़ी में

रहनेवाला उसका अनुसरण करनेवाला आधा नहीं है, पर बहुत ही गुप्त है।

ब्रह्मों का संक्षिप्त इतिहास

गांधीजी ने बा निश्चय कहा है, उनका इतिहास बहुत पुराना है। मैं उन्हें 'पंचम' कहते हैं, बौद्ध 'पंचवीं' और बौद्धों के 'पंचम'। तबका मूल केन्द्र में है। वहाँ पर कहा गया है "अहिंसा का अस्तित्व, अहिंसा, अहिंसा के पंचविध रूप हैं।" बिल्कुल आरम्भ में एक ही ब्रह्म का फिर चार ब्रह्म और हो गये—सर्व, अहिंसा अस्तित्व और अहिंसा। पारमार्थिक के समय चतुर्विध से। वहाँ अहिंसा आया वहाँ अहिंसा का ही गया। वा यह भी हो जाता है कि तबका महत्त्व उस समय न था हो। इन दो में से कौन-सी ब्रह्म सही है, इत्यत्र निर्णय हम नहीं कर सकते। महावीर ने साफ़ करते हुए कहा कि इसके सामने अहिंसा को छोड़ना बर्‍या है। भारतीय संस्कृति के, मैं और पैरिफेरिक लोगों मिश्रण की है। इसके अन्वय बाद में इत्यादि और इत्यादि का भी उल्लेख किया है।

गांधीजी की ब्रह्मों के बारे में बातें

हमारे देश में ब्रह्म यतियों के लिए रिजर्व (सुरक्षा) रखे गये। गांधीजी ने कहा कि इस तरह रिजर्व रखना गलत है। उन्होंने सबके लिए ब्रह्मों की आवश्यकता बतायी और उन्हें सामान्य लोगों के लिए भी लागू किया। यह उनकी सबसे बड़ी सेवा है कि उन्होंने सामाजिक सेवा के क्षेत्र में आध्यात्मिक मूल्यों की स्थापना की और कहा कि सामाजिक सेवा में आध्यात्मिक मूल्यों का प्रयोग न हो तो उनका मुख्य प्रयोजन ही खत्म हो जाता है। ध्यान के लिए इन ब्रह्मों का प्रयोजन करना बर्‍या है। यज्ञ ही बर्‍या सामाजिक सेवा के लिए ही है। जाने समय सामाजिक मूल्य है। वेन गान्त में ही सामाजिक मूल्य है। उन्होंने ध्यान के लिए

व्रत बरूरी माना या उन्होंने भी सामाजिक मूर्खों का माना ही था। लेकिन गांधीजी ने सर्वथा भारत के लिए इन व्रतों को खोले दिया। यह वह मैं इच्छित कर रहा हूँ कि विचार की शक्ति हो और हम ऐसा न मानें कि सामाजिक मूर्ख में व्रतों का हम ही का रह है और पुराने लोगों को यह व्रत सूझी नहीं थी। सामाजिक मूर्खों का विचार बुरा था न वह विचार रख कि विनियमों को हम स्वीकार करते हैं उनका सामाजिक मूर्ख न हो तो उनकी कीमत कम हो जाती है यानी स्वयंसेवक के निकम्मे ही हो जाते हैं। यह तो आज तक प्राचीनों ने भी माना था। वे कहते थे कि छोटे-छोटे नियम और व्रत में अंतर है। निकम्मे तो इन पापों के लिए होते हैं। नियम के साथ व्यवहार भी चाहिए। नियम और व्यवहार दोनों व्रतों की रक्षा के लिए बरूरी हैं।

व्रत विचार और संस्कारपूर्वक हों

अब व्रत विचार आया है कि व्रतों का उपयोग भी बुद्धिपूर्वक, समझपूर्वक हो। विनियमों विचार की शक्ति नहीं है उन पर हम खराब बातें और बातें में उनमें संशुद्धि आये, यह गलत है। मरिच को महत्त्व देकर ज्ञान को लुप्त करना और ज्ञान को महत्त्व देकर मरिच को लुप्त करना इनको प्राचीनों ने 'नव' नाम दिया था। नववाद और प्रमाणावाद की पन्ना प्राचीनों ने की है। ऐल वाक्य जो एक अर्थ में लगी है, व 'नव' वाक्य है और जो लक्ष अर्थ में लगी है, व 'प्रमाण' वाक्य है। नामवादात्मक वाक्य है: 'कल मरिच ही पुरुष को लक्ष्य है।' नामवादात्मक वाक्य 'प्रमाण'वाक्य नहीं है, 'नव'वाक्य है। अर्थमें लक्ष्य का बड़ा अर्थ पदा है किन्तु पूर्ण लक्ष्य नहीं है। अंतरव्यक्ति के बिना विचार के बिना हम नहीं लेने चाहिए, ऐसा कहना ठीक है। चार लक्ष्य के लक्ष्य का व्यवहार की सीमा हैना उतना ही लक्ष्य है किन्तु लक्ष्य पार लक्ष्य के लक्ष्य की सीमा करना। सीमा क्या है यह समझने की जरूरी स्थिति नहीं है। शरीर का

विचार उसके मन में अंकुरित ही नहीं हुआ लेकिन चार साल के बच्चे को ब्रह्मत्व की टीका देने में एक विचार है। ब्रह्मत्व आत्मा का स्वभाव है। इसलिये बचपन से ब्रह्मत्व के संस्कार होने चाहिये तो वे पक्के होंगे। संस्कार देना ठीक है, लेकिन उसे ब्रह्मत्व की टीका देना गलत है।

श्रुत से लगे यह करनेवाले मिथे हैं कि हम ब्रह्मत्व का मत नहीं सेते हैं। यह सब माय से ही यह हाँसा है। यह एक खरिबा पंथ है। अपने देश में इसके अन्वेषण और तीन पंथ थे, निर्गुणिया पंथ सगुणिया पंथ और साक्त पंथ। 'खर' शब्द का अर्थ होता है 'कर्म के साथ'। असंस्त शब्दों का कभीकी से ठेकना होता है। हमारा खर कर्म क्या है यह कर्ना बहुत कठिन है। इच्छित में एक शब्द है 'माई'। इच्छा तर्जुमा अपनी माय में 'मन' करना गलत है। हमारे यहाँ मन बुद्धि ब्रह्मर आदि बर्गीकरण हैं। उनका यहाँ बुद्धरे प्रथम का बर्गीकरण है। इसलिये उनके बर्गीकरण का जोर शब्द हमारे बर्गीकरण के शब्द के साथ को-इन्साइड नहीं करता है। हमारे किसी भी मानस-शास्त्रीय शब्द के बिना उनका ठीक मानसशास्त्रीय शब्द नहीं मिलता और उनका किसी भी मानसशास्त्रीय शब्द के बिना हमारा शब्द नहीं मिलता। ऐसी श्रुत में हम करते हैं कि अथ यह सब माय से होना चाहिए, उपेक्षण (अवधान) नहीं होना चाहिए। तो मैं पूछता हूँ कि उपेक्षण (संस्कार) होना चाहिए या नहीं ?

स्पर्श-मायना

हमने 'स्पर्श मायना' शब्द गांधीजी के शब्द से निम्न शब्द बनाया है। गांधीजी का शब्द था 'असुरपत्ता-निवारण'। 'स्पर्श मायना' शब्द व्यापक है। हमारा कुछ विश्व के साथ लगे हो इस प्रथम की मायना होनी चाहिए। हम अपने ही विश्व से बाह्य नहीं मानते। इसलिये

‘स्पर्श-भाषना’ शब्द स्नातन है। यहाँ आप अपने को अस्वय समझेंगे, दुनिया से बड़े हुए समझेंगे, यहाँ स्पर्श-भाषना वह का मंग हुआ।

अपरिमह

अपरिमह की बात पूरी तरह से समझ लनी चाहिए। आप चाहते क्या हैं—“The more you have the less you are.” आप क्या बढ़ाना चाहते हैं? पदार्थ बढ़ाना या अपने-आपको बढ़ाना? अपने आपसे छीन करनेवाला परिमह तो हम न करे। मॉल छोकर चस्मा देने से नहीं चलेगा। हम अपने को कम करें और उसके बदल में पदार्थ की भरमार हो चाय बढ़ ठीक नहीं है। अपरिमह के लिए बहुत सुंदर उक्ति है, चाकी उत्कृष्टि के लयाक से जो परिमह बरूरी है, वह रसना चाहिए।

अस्वाद

अगर हम स्वाद के बंध होते हैं, तो नाटक कलु का लेवन होता है। उत्साहन करनेवाले की कितनी लक्ष्मी होती है! नेपोलियन ने कहा था कि मेरा आरोग्य इसमें है कि कित्त राज में लोना चाहता हूँ उस बंध से जाता हूँ। अगर हम कम लाने का किस्मत बनाने तो हमारा आरोग्य ठीक रहेगा। स्वाद के कारण हम अगमग गुगुना खाते हैं। इसल समाज से पीड़ा होती है। जो स्वाद में लगा है वह पराधीन है वह अपनी धमि छीन कर रहा है। स्वाद करते हैं, ता इन्डिपी की बालना धोर करती है। परिवामसबन्ध हम समाज की हानि करते हैं।

वक्त समयविषय धम

एक कम निष्पन्न होता है कित्त मानव धम। वह अंतर बाह्य दोनों को घूटा है। नदी के दोनों तटों को घूनेवाला पुन कालता है। अगर वह

एतद्दीनं वा गुणं वा यत् पुनर्नहीं कदा जायता । इतीत्यद एत
 ओर का उक्त ओर म जोड़नेवाला काम करता है । उक्त आर विन
 और पान इ एत आर काम । दोनों का जोड़नेवाला इ काम । इत्यर्थ
 उक्त 'द्वयं च'—दुगुणा मूल्य इ । अर्थात् सत्य, अस्तेप ब्रह्मचर्य
 अपवित्र—पर स्वयं पन दे वा आत्मगुण के काम में भी आता है और
 समाज धारण के काम में भी आता है । ●

स्वाध्याय

स्वाध्याय का अर्थ ग्रंथ नहीं

स्वाध्याय का अर्थ जोग प्रायः व्याख्यात्मक ग्रंथों का अध्ययन करना समझते हैं। लेकिन उसका वास्तविक उद्देश्य यह है कि अपनी सब चीजों को त्याग करके अपने को पहचानना अपनी परीक्षा करना। उसकी मूल्य में कोई ग्रंथ बिल्कुल बाधक है। लेकिन हम अपने को परख रहे हैं, अपनी स्तुति कर रहे हैं, अपनी मान्यताएँ आदि को देख रहे हैं, ऐसा होना चाहिए।

स्वाध्याय के लिए साहित्य (लिटरैचर) की किताबें न खी जायें। गणित आदि का अध्ययन को मैं आध्यात्मिक ही समझता हूँ। किन्तु अपनी व्यक्तिगत वासना मानना आदि बुरा ही नहीं देखी वे एक नियम व्याख्या की तरह से आते हैं। कदाचित् लिटरैचर में अच्छा और बुरा दोनों होता है। माइन लिटरैचर को मैं बात ही नहीं करता लेकिन जो साहित्य व्याख्यात्मक माना जाता है उसमें भी अनेक प्रकार के दोष पड़े हैं। उसमें लोगों को समझाने के लिए जो उपमा दृष्टान्त आदि दिए जाते हैं, वे लोगों को गलत राह पर ले जाते हैं। जैसे कहा जाता है कि सृष्टि के मूल में दो तत्व हैं : एक अग्नि और एक चेतन। यहाँ तक तो ठीक है लेकिन प्रकृति बड़ है और पुरुष चेतन प्रकृति धर्म श्रीसिंघी है और पुरुष धर्म पुष्टिगी। इसके परिणामस्वरूप श्री-स्वभाव प्रकृति का है, ऐसा माना जाता है। अद्वैतियों के नाम राधा या बसिन्धी रखे जाते हैं। लेकिन आपन कभी नहीं सुना होगा कि किती लड़की का नाम कृष्ण रखा गया। कृष्ण नाम पुरुषों ने अपना रखा है। अस्तव में कृष्ण बान आत्मा। ता फिर क' र्थ का नाम कवी नहीं हो सकता ! आत्मतत्त्व बाने पुरुष

लक्ष नर नारी दोनों में होता है और प्रकृति लक्ष भी दोनों में होता है। लेकिन उन दोनों का लेकर शिव-राशि की कल्पना की गयी और यह कल्पना पचाते-पचाते यह माना गया कि शिवों का अन्तर्गत इस दुनिया की तरह स्त्रीपुत्री है, क्योंकि उनमें प्रकृति-लक्ष है और पुरुष उस दुनिया की तरह छुटते हैं, क्योंकि उनमें पुरुष लक्ष है। यह बहुत ही गलत विचार है कि पुरुषों में पुरुष-लक्ष ज्यादा है और शिवों में प्रकृति-लक्ष ज्यादा है। दोनों में दोनों लक्ष समान हैं। लेकिन कल्प में पुरुष का अधिकार हो जाना ही हो या भी अस्मिन् दोनों ने यह बात कही है। मैंने तीन कल्पों के तीन नाम किये हैं, किन्तुने कल्प के अन्तर्गत लक्ष विचार किया है। या नर-नारी में समान है, वही लक्ष में है, यह मानकर ये लोग पुरुष विभाग को लक्ष रहनेवाला और स्त्री-विभाग को अक्ष रहनेवाला मानते हैं। यह सब गलत राह पर से जानेवाली बातें हैं। इत्यर्थ में शक्ति-बोध रहता है, ऐसी व्याख्यात्मक पौबिरी में भी यह लक्षण बहुत होता है। ऐसी पौबिरी में कभी कुछ नहीं मिलता और कभी लक्ष भी मिल सकता है, इत्यादि कल्पना आदि।

द्वि-व्याप्ति

स्वाभाव-व्यक्तिगत भी हो सकता है लेकिन लक्ष अन्तर्गत तो यह है कि तो इच्छा है। शास्त्रों में कहा गया है : 'पुरुषोत्तमो द्वि-व्याप्ति-व्यवस्था। — तत्त्वज्ञान के लिए अन्तर्गत रहना चाहिए। इतरे के लक्ष रहने से लक्षिकत मिलती है, लक्ष नहीं होता। लेकिन अन्तर्गत के लिए ही व्यक्तियों को लक्ष रहना चाहिए। परन्तु कल्प से विचार कुत्र रहता है। प्रभाव के लिए तीन व्यक्ति लक्ष हो' तो अन्तर्गत है। अन्तर्गत-भाव के लिए चार व्यक्ति चाहिए। गीता में कहा है : 'परस्परं ज्ञानकल्प'। दो इच्छा होकर अन्तर्गत करते हैं, तो लक्ष अन्तर्गत होता है। अन्तर्गत अन्तर्गत करने में किन्तु का अन्तर्गत होता है और लक्ष में अन्तर्गत करने से

मानना पैदा होती है उत्साह मिथ्या है। सामूहिक अभ्यसन उत्साहप्रधान होता है। व्यक्तिगत अभ्यसन चिंतन-प्रधान, एकल-प्रधान होता है। इसीसमय ग्रंथों के अभ्यसन में दो इकट्ठा होते हैं, तो खूबिस्त होती है।

एक घण्टा नित्य स्वाध्याय

स्वाध्याय के लिए दिनभर में एक घंटे से ज्यादा समय की जरूरत नहीं है। एक घंटे से ज्यादा स्वाध्याय हथकड़ि बनाने से भ्रांत लोग होते हैं। उन्हें यह भ्रम है कि हम अभ्यास करते हैं। लेकिन वे करते-करते हैं नहीं। सामान्य कार्यकर्ता के लिए एक घंटे से ज्यादा स्वाध्याय की आवश्यकता नहीं है। स्वाध्याय के लिए समय जरूर निकालना चाहिए। परिवारा में समय कैसे निकालना या संकटा है यह हमने उड़ीसा में बताया। वहाँ पर हम कार्यकर्ताओं के साथ रास्ते में फिटी बन्दे ज्ञान में कैफ़र उड़ीसा के उदिया भागल के एकादश स्वयं का अभ्यसन पूरा किया। हमारे कार्यकर्ता अभ्यसन के लिए ऐसा एक घण्टा निकालें जब निद्रा का अन्त न हो। यानी वह कार्ययोग के आरंभ का समय हा या बीच का समय हो। ऐसे समय में तमोगुण का अन्त नहीं रहता और रजोगुण का आरंभ ही नहीं हुआ होता। इसलिये तमोगुण की मौज मिलता है। बड़े खेरे या होखर में जब बिच स्वाध्याय की प्रहण करता है अभ्यसन करना चाहिए। इसके अन्तर्गत साधन में एक माह कार्यकर्ताओं को काम से निवृत्त होना चाहिए, फिर चाहे वे पदवाचा ही करते हों। उनके लिए हमारी मिलाव बागू नहीं होगी। हमारे लिए उठ तरह समय निकालना जरूरी नहीं है। लेकिन उनके लिए जरूरी है कि साधन में एक माह अपना काम छोड़कर कहीं बाहर जाएँ, किसी आश्रम या उत्सवति का धम उठाकर अभ्यसन करें। वे ऐसे स्थान में जाकर अभ्यसन न करें वहाँ पर देखे वातावरण हो कि कामकर्ता निवृत्तिनिष्ठ बने। इस देश में यह बड़ा संकटा है कि कार्यकर्ता को निवृत्तिनिष्ठ बनाकर उसे बेकार बना

दिया जाता है, उसे स्वाभ्यास का क्लृप्ता ब्याकर बेकार बना दिया जाता है। स्वाभ्यास में सात्विक आनन्द मिथ्या है, भित्ते कर्म का विस्मरण हो जाता है।

भ्रष्टा से ज्ञान का आरम्भ

ज्ञान का आरम्भ भ्रष्टा के बिना नहीं होता। मनुष्य की दृष्टि सीमित होती है। वामदेव बनना, तो कर्म के साथ ही ज्ञानी बन गया। लेकिन हम ऐसे हैं कि हमारे दूर के इस साक तो निरी मूर्खता में जाते हैं। कर्मों को याद ही नहीं रखते कि उन सबों में क्या हुआ। साथ 'राइट बॉक्स' (बहालाते) हो जाता है। मैं अगर अपने कल्पन का हाक बिल्ले हैं, तो वो पार बाका से व्यक्त नहीं मिले उठेगा। लेकिन मेरी माँ को खराब होगा कि मैं कम बीमार पड़ा या मिले कम क्या किया। हमारे कर्म का कुछ बाक ऐसा जाता है जब हम केवल पराधीन होते हैं। उस समय हम भ्रष्टा करें, तो ऐसे बनेगा। अगर माँ कबे को समझती है कि वह बॉक्स है, तो क्या मान लेता है कि वह बॉक्स है। विश्वास रखे बिना पक नहीं मकता। दूसरी तरफ अगर माँ कबे को समझाने कि पोटी नहीं बॉबोगे, तो ब्रह्महत्या प्रयोगी तो यह समझाना गक्य है। हमारी माँ ने हमसे कही क्या था। हमने पूछा कि पोटी न बॉबने से ब्रह्महत्या बयोगी तो फिर ब्रह्महत्या करने में क्या प्रयोग। माँ कबे को छात्रीम देती है और कबे उत पर भ्रष्टा रक्या है यह कबे क पक्ष में ठीक है। लेकिन माता-पिता को चाहिए कि न कबे को ठीक से समझाये और समझा-बुझाकर महन कराये। विचार की प्रत्येक प्रक्रिया समझा-बुझाकर हो। तात्पर्यता का महत्व सुधीम है। इसमें बहकर को-लव नहीं है। परन्तु उसका काव निमग्न गति प्राणिय।

भुक्ति और पूति

मर्दान न का पर जाने है किशा विलानेराषा और गति बदनीराषा।

दोनों की बसूट होती है। जैसे ही मनुष्य के चित्त में एक 'बुद्धि' है और दूसरी 'धृति' धारणा शक्ति, अपने को रोकने की शक्ति। मरती में कहावत है 'कहते पन बढत नहीं। गुबराती में कहा 'मय्या पन गुव्या नपी। हिन्दी में कहा जा सकता है कि 'पढ़े, लेकिन गुन नहीं। समझने के बाद समझा हुआ विचार इंद्रियों का विषय बनाने के लिए थोड़ा नियंत्रण करना पड़ता है। वह माता-पिता का गुरु का हा सकता है। अपना सुद का नियंत्रण हो तो बहुत अच्छा होगा। बिलंबी बुद्धि को एक विचार बँध गया तो इसके ध्यान उठ पर अमल करने के लिए और कुछ करता ही नहीं है। अमल हो ही जाता है। अगर समझ में न आवे, तो अमल नहीं होता। समझ में आने पर बीच में दूसरी ताकती शक्त नहीं आती। इन्हें वास्तव (ज्ञानी) कहते हैं। कुछ कामों की जो नियंत्रण होती है वह पक्की होती है। उनका कर्मोत्पन्न खन उ हाता है। उन्होंने विचार महत्त्व दिया तो पक्का ही होता है।

कुछ लोगों को प्रयोग से विश्वास होता है। इस पौष त्रिकाल लेकर नाथ नाथ और फिर तब बिना जाब कि तीन काय का बाद १८ रोगा इस त्रिकाल पर भी म्पारहमें में कुछ दूसरा निकल सकता है। इस तरह प्रयोग में कुछ संशय रहता है। इन्हें पक्का सभी रोगा अब खन में महत्त्व होगा। एक अनकंडीयनस डैंगल लेकर उठम बर बात लिख कर दी गयी तो तब त्रिकालों में लिख हुए। लेकिन कुछ लोगों का मन ऐसा होता है कि उन्हें प्रयोग की बसूट रहती है। इस तरह समझने के बाद अमल में सने के लिए बूझने की बसूट रहती है।

बुद्धि और मया के क्षेत्र

हमारे देश में माना गया था कि विद्याभ्यास और बतलनातक दोनों होना चाहिए। किसीकी बुद्धि अगर है और उक्त छ- काम में रिया पूनी की तो उसे विद्याभ्यास का कर्तव्य दिया जाता था।

किसीने शरद साठ तक श्रव का पाठन किया लेकिन किया पूरी नहीं की
 तो उसे श्रवणावक का लक्ष्यिने किया जाता था। वा दोना पूरा करता
 वह समस्तगतक करता था। अन्तरिक्षिग का समस्त का महत्त्व माना
 हुआ है। अब कियन बोरों से बढ़ रहा है, तो बुद्धि काम करेगी ही।
 क्यों बुद्धि का काम है क्यों बुद्धि पकनी चाहिए। लेकिन क्यों बुद्धि
 दृष्टी है क्यों भद्रा की बन्यत है। क्यों बुद्धि बनती है, क्यों भद्रा को
 बनना गच्छत है। भ्रॉल के क्षेत्र में कान को पूछना और कान के क्षेत्र में
 भ्रॉल को पूछना गच्छत है। ध्वनि कैसी है, यह कान बतावेगा। उल्लेख भ्रॉल
 भद्रा नहीं बना सकती। जैसे ही बुद्धि के और भद्रा क भद्रा-भद्रा
 नियम है। बुद्धि के नियम में भद्रा आती है, ती गच्छत है। भद्रा के
 नियम में बुद्धि आ ही नहीं सकती वह दृष्ट जाती है। वह आने की
 कोशिश करे, तो भी क्यों पर ऐसी कैसी है कि वह दृष्टेगी।

आभम के उद्देश्य

बापू के आभमों का उद्देश्य विश्व की अविरोधी भावना की सेवा करना था। आभम यह ठेका हम बागें बना सकते हैं। आभमों की अभिवृत्ति में कुछ फर्क हो सकता है लेकिन आशय में नहीं। किसी आभम का उद्देश्य और कार्यक्रम कुछ भी होना है, तो उनमें यौक्त और मुख्य भेद रहते हैं। हमारा धर्म है और विश्व है। धर्म का कारण एक कष्ट आती है विश्व का कारण सुखी। आभम कमप्रधान है कि वृत्तिप्रधान वह एक नया उठाया जाता है। गीतार किर्तिना में हमने संस्था और योग की तुलना करते हुए कहा है कि एक वृत्ति प्रधान होता है और दूसरा कम प्रधान। लेकिन दोनों दोनों को चाहते हैं।

व्यक्ति की मसाले किसमें ?

किसी व्यक्ति का मुक्त संवेक भाषा तो मैं यही देखूंगा कि उसकी मसाले किसमें है। तदनुसार उसके काम की विचारण करेगा। यह वृत्तिप्रधान दृष्टि है। लेकिन मान लीजिए, कहीं पर अन्याय बनाना है और उसे बदलने का किण्व मनुष्य का भाग जाना है। तो वह नहीं दया जाता कि नहीं वृत्ति क्या है? मनुष्य के लिए प्रवृत्ति नहीं है ही कार्य प्रवृत्ति का किण्व मनुष्य होता जाता है। अन्याय बनाने की प्रवृत्ति प्रधान है तो उस पापनारायण मनुष्य दया किया जाता है। फिर उसके साथ कुछ नहीं भव जाने वाले वृत्ति प्रधान का ही जाता है। लेकिन प्रधानता हममें हरि कम की ही होती है।

मरी अपनी शक्ति गुप्त-प्रधान है। काम भी वो मुझे खोद सिगा ही नहीं। मैं मनुष्य लक्षा हूँ और तब काम देगा हूँ। उसकी शक्ति देखकर उत्तम परिवर्तन करता हूँ। तबका यही है कि क्या हमें बुनिया में जोर काम करना है? यहाँ तक मेरा तास्तुक है मुझे कुछ भी नहीं करना है। फिर भी काम हाँते ही हैं। वे तीन तरह से होते हैं

१. काह मनुष्य आता है तो उसके लिए काम बढ़ा करते हैं।
२. कुछ गुरु की प्रेरणा से होते हैं।
३. कुछ अन्य तन्त्रना की प्रेरणा से होते हैं।

मंथिल के दो मार्ग

हां अन्ध अन्ध रातों में एक ही मुकाम पर पहुँचना है। कर्मप्रधान और शक्तिप्रधान में अन्ध अन्ध 'एप्रोचेब' हैं। जेब में क्या बन्दगी थी ता एक सदास आता था कि पाप का प्रतीकार करना है और अहिंसा न करना है। ये दोनों बातें तब हैं। लेकिन किसी कारण से अहिंसा से प्रतीकार न हां तक तो क्या हिंसा से प्रतीकार किना चाय का अहिंसा से अप्रतीकार ही! ये हां 'एप्रोचेब' हैं। लेकिन कठिन मौके पर दो एप्रोचेबाल विस्तृत दो विस्तृत बाजू बल जाते हैं।

व्यक्ति की प्रेरणा का स्थान

एक प्रश्न यह बाह्य किसी न किसी रूप में आता ही है कि को काम बनता है ता किसी व्यक्तिपरिणय की प्रेरणा से बनता है। गांधीजी का काम भी एता ही बना। हमारे सामने उनसे बहुत पढ़ी मित्रक है। उनसे भाव्य हाकर उनके एक एक पक्ष में आहूत होकर अनेक लोग भाव या उनके अभाव में एकर न होते। विस्तृत मित्र मित्र प्रकृति का भाग था। गांधीजी में अभाव की एक शक्ति थी जिसने उन मजबूत स्थान कुछ न कुछ काम किना। उनके अभाव में वह हर शक्ति मित्रक जाती। एनी ली प्यारी। अनी तक उतना कुछ अंत विवर रहा

ने। जैसे इलामगौड़ के बाद भी हुआ। वह तो बहुत बड़ी मिश्रण है। वह मृत्यु मेरे लिए समूह नहीं होता। इसलिए कि उनमें जो अज्ञानान्य और विविध शक्तियाँ थीं उन्हीं हममें नहीं हैं। इसलिए अनेक विशेषी लोगों को एकत्र करने में वे सक्षम हुए। मैं अपने साथ ऐसा होना बहुत कम संभव मानता हूँ।

आध्यात्म में आने की प्रेरणा अन्वेषणप्रेम की प्रेरणा हो मझे ही आरम्भ में व्यक्तित्व का आकर्षण रहा हो, लेकिन एक आने के बाद यह विचार (एक ही विचार में नहीं बल्कि अनेक विचार) हो और उल्टे सब अनुभव हो। इसकी बहुत जरूरत है। इसे ध्यान में रखकर ही मैं कार्य कर रहा हूँ। आप देखते हैं कि बहुत पत्रों के जवाब ही मैं नहीं दूँ। यह होय माना जायगा। लेकिन मेरी पद्धति में यह गुण है। उल्टे लोग स्वतंत्र विचार करते हैं। एक होने में पड़ा रहता हूँ, इसलिए वृत्तों का मोक्ष मिश्रण है। यह वह पत्रों का तरीका ही ऐसा है, किन्तु कि स्वतंत्र बुद्धि को प्रेरणित मिश्रण है। वह प्रेरणित मिश्रण चाहिए, ऐसी भाषा तो पत्रों में नहीं करनी चाहिए, न मैं करता हूँ। लेकिन यह एक आध्यात्मिक तरीका है, यह तोचकर परमात्मा करनी चाहिए और करता हूँ। इन दिनों तो मैंने सम्पूर्ण में जाना भी छोड़ा। अन्त में नहीं जायी है। लेकिन हो तीन साल से नहीं जा रहा हूँ। यह एक विशेष बात है और इतिहास में पश्चिमी ही बात है कि किन्तु देशव्यापी काम हाथ में लिया है, यह इस तरह सम्पूर्ण में जाने का उद्योग है। आप गाँधीजी के फिदा नाशित की वरदान नहीं करते थे। आज भी ऐसी उरपाएँ हैं, किन्तु मुक्तिना गिराकर रहने, तो काम नहीं कल्पे। एक आध्यात्मिक पाँच बातें साक जाय। उसके लिए वा मोक्षना मनायी थी जो भूतान-समितिओं बनायी थीं वह सबकी सब एक प्रस्ताव का साथ योजनापूर्वक तोड़ डाली गयीं। शान्त ही को-संगठन प्रेरणित करता होगा। वह तो प्रेरणित ही चाहता है कि सम्पूर्ण में सबूत हा।

मरी अपनी वृत्ति गुण प्रधान है। काम की तो मुझे खोर किया ही नहीं। मैं मनुष्य दकता हूँ और उसे काम देना हूँ। उसकी वृत्ति देकर उसमें परिष्कार करता हूँ। खास यही है कि क्या हमें मुनिता में खोर काम करना है? जहाँ तक मेरा तास्तुक है मुझे कुछ भी नहीं करना है। फिर भी काम होते ही हैं। वे तीन तरह से होते हैं :

१. कार्य मनुष्य आता है तो उसके लिए काम लड़ा करते हैं।
२. कुछ गुण की प्रेरणा से होते हैं।
३. कुछ अन्य तत्त्वों की प्रेरणा से होते हैं।

मंजिष्ठ के दो मार्ग

दो अन्त्या अन्त्या रस्तों से एक ही मुकाम पर पहुँचना है। कर्मप्रधान और वृत्ति प्रधान ये अन्त्या अन्त्या 'प्रयोच्ये' हैं। जेठ में क्या कहती थी तो एक खास आता था कि पाप का प्रतीकार करना है और धर्मसा ल करना है। वे दोनों बातें एक हैं। लेकिन किसी कारण से धर्मसा से प्रतीकार न हो सके तो क्या धर्मसा से प्रतीकार किया जाय वा धर्मसा से अप्रतीकार हो? वे दो 'प्रयोच्ये' हैं। लेकिन कठिन मौके पर दो प्रयोच्येके विष्कम्भ दो विच्छेद बाधू पड़े जाते हैं।

व्यक्ति की प्रेरणा का स्थान

एक प्रश्न हर बगल किसी न किसी रूप में खड़ा ही है कि खोर काम करता है, तो किसी व्यक्तिविशेष की प्रेरणा से बनता है। धर्मशास्त्री का काम भी ऐसा ही बना। हमारे सामने उनका बहुत पढ़ी मिलाक है। उनसे आहूँ होकर, उनके एक एक पद से आहूँ हाँकर अनेक लोग आये वा उनके अभाव में एकत्र न होये। विष्कम्भ मिन मिन प्रकृति के साथ थे। गांधीजी में लोकोत्थन की एक शक्ति थी जिससे उन लक्ष्म उन्हीने कुछ न कुछ काम किया। उनके अभाव में वह सत्र शक्ति मिनर जाती। वह नहीं शिखरी। अभी तक उलझ कुछ अर्थ दिखर रहा

ये। जैसे दशमश्री के साथ यी हुआ। यह तो बहुत बड़ी मिश्रण है। वह कतर मेरे लिए खगू नहीं होता। इसलिए कि उनमें जो अगामात्म्य और विविध शक्तियाँ थीं उतनी हममें नहीं हैं। इसलिए अपने-किसी भी लोगों को एकत्र करने में वे सक्षम हुए। मैं अपने साथ ऐसा होना बहुत कम संभव मानता हूँ।

आत्म में आन की प्रेरणा अत्यन्त प्रेम की प्रेरणा हो, मझे ही आत्म में अर्पण का आकर्षण रहा हो, लेकिन एकत्र आने के बाद यह विचार (एक ही विचार में नहीं रहता लेकिन समान विचार) हो और उल्टे रूप अनुभव हो। इसकी बहुत जरूरत है। इसे ध्यान में रखकर ही मा कार्य कर रहा है। आप देखते हैं कि बहुत पत्तों के अभाव ही मैं नहीं रहा। यह दोष माना जाएगा। लेकिन मेरी पद्धति में यह गुण है। इससे जो अर्थ विचार करते हैं। एक कोने में पड़ा रहता हूँ इसलिए दूसरों का भी अर्थ मिश्रण है। यह पद-अज्ञा का तरीका ही एका है, जिसमें कि स्वतंत्र बुद्धि को प्रेरण मिलती है। यह प्रेरण मिलनी चाहिए, एसी आशा सं पद-अज्ञा नहीं करनी चाहिए, न मैं करता हूँ। लेकिन यह एक आध्यात्मिक तरीका है, यह सोचकर पद-अज्ञा करनी चाहिए और करता हूँ। इन दिनों तो मैंने सम्येधन में जाना भी छोड़ा। कर्म तो नहीं थापी है। लेकिन दो-तीन लाख से नहीं आ रहा हूँ। यह एक विशेष बात है और इतिहास में पहली ही बात है कि जिसने देश-अज्ञा का काम हाथ में लिया है वह इस तरह सम्येधन में जाने को दखता है। आप गांधीजी के बिना कांग्रेस की अर्थना नहीं करते थे। आज भी ऐसी अर्थनाएँ हैं जिनके मुखिया गैर-राजिब रहेंगे तो काम नहीं बनेगा। एक आध्यात्मिक पौन-राज्य लाभ पत्र। उसका लिए बा योजना बनायी थी जो अर्थना-समितियों बनायी थी यह सबकी सब एक प्रस्थान क साथ योजनापूर्वक तोड़ डाली गयी। आज ही को-द मंगल-रुग्ण करण होगा। यह तो एका ही पारता है कि अर्थना मजबूत हो।

यह मित्राण मंत्री इसलिए ही कि मेरी प्रवृत्ति वृत्ति और प्रवृत्ति दोनों व्यक्ति-निरपेक्ष कार्य जैसे इसलिए ज्यादा से ज्यादा अनुकूल है। बिचने काम ही नहीं उठाया उठनी बात भयम् है। लेकिन बिचने काम उठाया है, उनमें पेशी मित्राण दीख नहीं रही बहाँ इतनी व्यक्ति-निरपेक्षा रखी गयी हो। हर शास्त्र में यह बरती है कि अपने तब काम आदेशन के भी और आत्मता के भी व्यक्ति-निरपेक्ष हों। व्यक्ति-निरपेक्ष विचार की प्राप्ति हो यह काम संभव है। मैं सोचता हूँ तो ध्यता है कि कपू न होते, तो केवल विचार के आशय से बिचने लोग जाते। इस सब ऐतिहासिक प्रवाह में आये हैं।

केवल व्यक्तिगत प्रेम काम नहीं देगा

यह एक भ्रम है कि किसी विशेष पुरुष की प्रेरणा से आते हैं, तो आपस में नहीं करती। तत्पुरुषों के साथ रहते हुए भी नहीं करती। इतिहास में उनके अनेक उदाहरण हैं। गुप्त नानक के शिष्यों में दो प्रिमाय हुए। गरी पर उनके शिष्य को बिचाना तो उनके पुत्र ने 'उदासी' नाम का अलग संप्रदाय खड़ा किया। शाब्द विचार से भी उसने ऐसा किया हो। और इस कारण से उसने बनाया प्रसा हम करते हैं, तो उस पर अन्वय ही होता होगा लेकिन इतिहास में यह बात है। इसलिए करते हैं कि नानक के बाद बीरन हो संप्रदाय हुए। आत्म नानक से बहुर परभाव में वृत्त नाम ही नहीं है। उनकी भी यह शास्त्र है। अस्म में शक्येव सबसे बड़े पुरुष हुए। लेकिन उनके पीछे भी दो संप्रदाय हुए। चैतन्य-संप्रदाय में भी यही हुआ। अब चैतन्य कालाव में रहने लगे, तब यहाँ आत्मशास्त्रात् स उनकी मित्राण हुई और वे उनके मान देने लगे। उनके साथ रहे हुए शिष्य को क्या कि यह क्या बात है। नम्य मनुष्य अत्मा और सिर पर बहने लगा। चैतन्य महाप्रभु प्रेम-मूर्ति ही थे। महात्मा इत्य क बाद काल में उन्हीका नाम बरता है। उनके साथ रहे हुए शिष्य

का क्या कि यह नया मनुष्य गुरुजी के सिर पर बढ़ने क्या यह ठीक नहीं। उसने कहा कि गुरुजी एक ही जगह पर आप क्यों रहते हैं? भय भूमिये। कल्प ने कहा मैं तो बहुत घूम चुका हूँ। तुम्हारा पूजना काफी है इसलिए तुम जाओ। उनका शिष्य निकले। वृन्दावन गये। वहाँ उन्होंने स्वतंत्र संघदाय बनाया। मुहम्मद परिवार के पार मी उनकी एक परंपरा का हाथ रक्तसर्षपी और दूसरे शिष्य में जगजा हुआ। तबत आर महेसाहब ऐसे दो संघदाय हुए। महेसाहब याने साथी की स्तुति आर तबत याने साथी की निन्दा। एक ही दिन स्तुति और निन्दा याने का अफसम होता है। इन दोनों में बड़ाईयाँ मी हुं पेसा इतिहास करता है। इला का साब एक शिष्य या बिसने तीन मद्य इनकर क्रिया। अम्म और वॉन ये दो शिष्य थे। उन्होंने कहा कि आप अब क्या मैं जानैये तब आपके हाथिने और जाने हम रहेंगे। उन्होंने ऐसी प्रार्थना की तब ईसा ने कहा स्वरा में तो इस्वर के हाथ की बात हांगी। क्यों मैं क्या बर्तूगा। इसलिए उनके शिष्यों में मन्त्र पैग हुआ। उसने बिन्गीभर उपदेश दिया कि पड़ोसी पर प्यार करो फिर कहा दुश्मन पर प्यार करा और अन्त में कहा कि आपस में प्यार करो। 'कर बन मनकर। अब मैं जा कर रहा हूँ, तो बरा आपस में प्यार करो।

भाष्यात्मिक दृष्टि से ठकिये, तो पूर्वजों का ऐसा क्याक या कि उनका भावत में बहुत प्यार नही बनता है, पेसा नहीं मानना चाहिए। बहुत बलगी है कि अत्यान्यमेम कते और प्रेम ने इच्छा रहें। तमी काम कनेगा। केरक ध्यनिरुत प्रेरणा काम नहीं देगी।

तीन समा-भक्ति

यहाँ पर लोग गुरु के अनुग्रह में आये हैं अन्धोन्ध आकर्षण से आये हैं या विचार का आकर्षण न आये हैं, उठ स्थान में स्नेह का अभाव क्यों होगा! गुरु के आकर्षण से जानेवालों में अन्धोन्ध आकर्षण नहीं

होता यह करना गच्छ है। हम एक गुरु के पास पड़े हैं यह कहने में जो प्रेम होता है वह एक माँ के कर्णों में नहीं होता। गुरु-बंदुओं में अत्योन्मत्त होता है। उसका चित्त मुद्रामा और कृष्ण में हमने देखा। यह समझना चाहिए कि किन्हीं अत्योन्मत्त अनुयायियों में ही किसी गुरु का चित्त ही नहीं है। वे किसी नेता के पास नेतामित्री करने आये होंगे। मुनिपा में सबसे ज्यादा आकर्षण गुरु का होता है क्योंकि वहाँ प्रेम और वास्तव दोनों इच्छा होते हैं। माता-पिता में प्रेम और वास्तव होता है, लेकिन खान नहीं होता है। जिसमें उत्कृष्ट ज्ञान और चित्त वास्तव्य है, वही गुरु है। इसलिए गुरु के आकर्षण से आश्रय लेना ही तो वहाँ पर प्रेम भरा हुआ रहता है। वहाँ लोग अत्योन्मत्त आकर्षण में आते हैं वहाँ का प्रेम होता ही है। तीसरी बात है कि विचार का आश्रय में आये हुए लोगों में प्रेम अत्यन्त होना चाहिए। गीताई किनिष्ठा में कहा गया है कि वास्तव्य, उत्तम और प्रेम ये तीन हमारा के अमा-भूति है। ज्ञान तीनों के अन्तर्गत मुनिपा में अमा आती है। वास्तव्य दोनों को अपने पद में लेता है अपने बर्ण करता है, उत्तम लोगों को अपने करता है और प्रेम का दोष दीगते ही नहीं। तीनों प्रकार में ही गुरु रहता है। प्रेम का फल ही नहीं बल्कि कि अपने प्रेमी में जोर दोष है इसलिए वहाँ स्वयंसेवक होता है। जहाँ जाने किन्हीं समान ज्ञान, विचार व उम्ह सत्ता करते हैं। वे एक-दूसरे के दोषों को जानते हैं लेकिन वे काम करना है वे कार्य प्रिय हैं इसलिए एक दूसरे के दोष मान करने हैं। वे कार्य प्रिय होते हैं। वास्तव्य दोष का अन्तर्गत है किन्हीं गुरु का अन्तर्गत में समा लेता है छोड़ता है क्या लेता है। समान विचार में आप एक-दूसरे इच्छा होते हैं तो वे जागते हैं इसलिए अत्योन्मत्त पर पहचानते हैं किन्हीं करने हैं। जहाँ अत्योन्मत्त आश्रय में लोग जाते हैं उन प्रेम में वहाँ विचार का आश्रय में आते हैं वहाँ जागते हैं उन प्रेम में आश्रय में आते हैं वहाँ वास्तव्य है।

आश्रम में स्नेह का अभाव नहीं

आश्रम के जीवन में स्नेह और हार्मिफता न होने के कारण मुद्रता और छद्मता नहीं होती। ऐसा भी लोग कहते हैं, किन्तु हम समझते हैं कि आश्रम से बढ़कर स्नेह और करीबी ही नहीं सकता। क्योंकि वहाँ जो लोग आते हैं, वे एक-सम्बन्ध में नहीं आते। इसलिये एक दूसरे पर एक नहीं मान सकते। वे एक दूसरे की सेवा में रूप आप्तों। इसलिये वहाँ पर स्नेह भी पराश्रया होगी। पक्कान में हमारे परिश्रमात्मक में बन्ने अम करते से किनके बीच में बैठता था। उन्हें खिलाता था तो वे आटा घंट में खोपड़ छटी धुनकर काठते थे। उन्हें पार-पाँच आना मिष्टाना था जब कि उस समय दूसरों को तीन आना ही मिलता था। मैंने उन बन्ने से कहा कि तुम्हें क्यादा मकसूरि मिलती है, तो बाजार के मध्य बढ़ाओ। उस समय वहाँ पर घस भी टोकरि लानेवाली को थिफ छह पैसा मिलता था। सिर पर बोझ आदी हुई वह बाजार में आती थी लेकिन को भी उनके थिफ छह पैसे से क्यादा बोझता नहीं था। हमारे बन्ने में से एक ने एक दफा कहा कि हम आठ पैसे देंगे तो सब लोग का तान्त्रुव हुआ। पाँच के लोग थिफ भी गब कि बन्ने ने बाजार मान बढ़ा दिया। बन्ने ने हमसे भी कहा कि हमने बाजार मान बढ़ा दिया। इस तरह बढ़ाते बढ़ाते छह पैसे का बस पैसे हो गया। इस प्रकार हमारे लड़के नाम करते थे। यह तो मैंने खर ही उसमें जो थिफत्र-कार्य बन्ने था उसका नमूना जाना था।

वहाँ पर एक लड़का कुर्सी में उग्यदा गया। वह बीमार हुआ तो मैंने उसे बधा के अस्पताल में भेजा और उसके साथ चिट्ठी भी दी। उसे स्पेशल बार्ड में रखा गया। उसरी सेवा के थिफ दो सप्ताह भेजे। उसकी माँ भी वहाँ रहती थी। उस डाक्टरिवा हुआ तो उसके छोटे गणे बपड़े आश्रम के लैन्क बोते थे। आश्रम अब वह लड़का मर गया तो उसरी समाधान थिफ में मैं हाथिर रहा। मैंने वहाँ पर मगरी हमागाम्य

उपनिषद् का पाठ किया। गाँव के काफी लोग आये थे। उनमें उत्तम बाप भी था। उत्तमी माँ विस्मृत पड़ी और कहने लगी: "बनेबाबू तो गया पर आपके आश्रम के माइया ने उत्तमी को सेवा की। उसने ब्यादा सेवा काट माँ भी नहीं कर सकती है। छर यर है कि आश्रम में सेवा का आभाव इना है।" उत्तम अनुभव हमने नहीं किया। बल्कि हमने उत्तम ही अनुभव किया। यर हो सकता है कि बोलने के तरीके बगल गलत होने के कारण कुछ भ्रम हो जाय। कोर मनुष्य बोलता है, तो कोर ऊँचा बोलता है। मैं भी किल्लाते समय ऊँची आवाज में बोलता हूँ। लेकिन आश्रम में सेवा का अभाव है वह किन्तु अनुभव के विषय है।

आश्रमी संवेदनशील पर अभिभूत नहीं

आश्रमा में मनुष्य की संवेदनशीलता कुछ कुंठित हो जाती है, एका कलाय अलक्ष्य है परन्तु होना चाहिए उसने उच्च। अगर कोर बोलती है तो उत्तम मन उठना संवेदनशील, संवेदनशील होना चाहिए कि हर चीज का परिणाम उठ पर हो, फिर भी वह उसने अक्षित न हो। किसी संवेदनशीलता कम हो गयी वह योगी नहीं है। योगी को स्वार्थ का पता ही न पस यह योगी का लक्षण नहीं है। योगी की इच्छा स्वार्थ निमित्त हानि के नाते अक्षय कार्यक्रम हानि और विघ्न तो हाना संवेदनशीलता का कि जेन समामीकर हर चीज का रिहाय करता है। जेने ही योगी का विघ्न होगा। संवेदनशील होते हुए भी वह संवेदनशील का कायु म करता। इन संवेदनाओं का गलत परिणाम न निकले यर शक्य भी उनमें अभिभूत नहीं होगा। हम किसीका दुःख शक्य राने लगे ता उन यादा ला तो समाधान मिलेगा लेकिन वह बाह्यकर्म समाधान नहीं होगा। हमें उसके दुःख मिनाय की कोशिश करनी चाहिए। जेन भाप का अंदर रखने में कुछ पैदा होती है, जेने ही संवेदनशील का अंदर रखने में शक्ति पैदा होगी। संवेदनशील हो ही नहीं, व

स्मितप्रभ का छन्दन नहीं है। यह नहीं होता है कि स्मितप्रभ मानव माव में बर्णित हो गया। बालकस्य प्रेम कदापि आठि उम कम झूठे ह। एक यूरोपवासे ने गांधीजी के बारे में लिखा था कि 'मैं उनका आभम म गया तो उन्होंने मेरे बारे में किन्तुलु बारीकी से सब पूछा। वे महामा होठे हुए भी इतने झुन्न रहे, इसका आश्चर्य होता है।'

संवेदना को बंधू में रक्ता चाहिए। इतनी शक्ति यागी न होनी चाहिए। किसीमें संवेदना आभम में आने के बाद कम शक्ती बाव तो सम्पन्ना चाहिए कि उस पर उन्म्य ही परिचाम हो रहा है, इत्यस्य उम बाहर जाना चाहिए।

गुरुस्थान का महत्त्व

आपने जो उपास पूछे हैं वे बता रहे ह कि आभम म गुरु का अभाव है। संकृत में एक कथाक है कि 'न गुरुं गृहमित्याहुः गृहिणी गुरुमुपलभते।—पर पर नहीं है गृहिणी पर है। जैसे ही मैं कहूंगा कि आभम आभम नहीं गुरु आभम है। डेमोक्रेसी में हमने गुरु को उड़ा दिया है। कहते हैं कि यह सब गुरुहम है। लेकिन हमारी भया उस पर है। आप जो कह रहे हैं वे ठारे मार्गदर्शक के अभाव के अस्तन हैं। मार्गदर्शक की अस्तन हर काम में होती है तो फिर पारमार्थिक काम में मायदर्शक की अस्तन कैस न होगी? इन्द्रियों के नियम में मार्गदर्शक चाहिए, तो क्या अर्थाश्रय के नियम में नहीं चाहिए? आमानुभव बिना गुरु क भी हा लकना है। नियम अवन क अिय, बाह्य अवन के अिय मार्गदर्शक की अस्तन है, लेकिन आत्म अवन के अिय उठनी अस्तन नहीं है। हर काम में अनुमानी अस्तन की अस्तन अस्तन होती है। हमने रेल की पट्टी बनायी आर बाह्य अयी तो पट्टी अस्तन गयी। फिर बर्णों पर विरोध की अस्तन पड़ती है। इलीअिय अयने देश में बाहर ने विरोध आते हैं। अिय अवन के अिय गुरु अनिचार है आत्म अवन के अिय गुरु अनिचार्य नहीं है। लेकिन गुरु क अिना अवन

किसी भी मानव पर हमें से ही गुण को केंद्र बना ठीक नहीं है। इसलिए गुण मार्गदर्शक आवश्यक होता है।

आत्ममी अथ अन्योन्य शिक्षण

मैं एकतरफा शिक्षण का नाता पसंद नहीं करता - मैं किसीको शिक्षण दे रहा हूँ यह विचार मुझे बँबता नहीं है बल्कि शिक्षण और विद्यार्थी अन्योन्य शिक्षण होते हैं। अन्योन्य मित्र एक दूसरे के मित्र होते हैं। मैं एक-दूसरे के माह्र होते हैं। वेसे ही शिक्षण और विद्यार्थी एक दूसरे के शिक्षण होते हैं।

आत्म सांस्कृतिक स्थान

आत्ममी जीवन बीना क्या स्वात्मकियता के बिना नहीं है, एक प्रश्न पूछा जाता है। मैं हमेशा स्वभाव शब्द को देखता हूँ। क्योंकि उसका अर्थ गहरा है। उसके बजाय प्रकृति शब्द कहना अच्छा है। मनुष्य प्राकृतिक जीव करता है, तो प्राणी भी कोटि में आ जाता है। मूल जन्म पर जाना नींद आने पर सो जाना प्रकृति है। लेकिन मूल जन्म पर भी अतिथि का निशान बना हुआ जाना संस्कृति है। वृत्तों के पर का छटकन जाना विकृति है। क्या आपसे प्राकृतिक जीवन में समाधान है? क्या आप सांस्कृतिक जीवन नहीं चाहते? हमारे समाज में आज इतनी विकृतियाँ दृश्य हैं कि उन्हें हयना होगा और प्रकृति से ऊपर उठकर संस्कृति के सर पर जाना होगा। आत्ममी में यह सांस्कृतिक कार्य भी होता है। प्राकृतिक कार्य के लिए समाज है। सांस्कृतिक कार्य के लिए आत्मम है। यह मार्गदर्शन का स्थान है। इसलिए जहाँ का जीवन प्रकृति से कुछ ऊपर उठा हुआ सांस्कृतिक जीवन होगा।

आत्म-जीवन आनन्दमय हो सुखमय नहीं

आज आत्मवाकियों का सुरक्षित और सुखी जीवन औरों के लिए

रुम्बर का विषय बन जाता है, यह एक दोष है। अगर हम तरह आभम
 शक्तियों का जीवन सुरक्षित और सुखी है और आनन्द का सोंगों के
 जीवन समुचित और लक्ष्यपूर्वक है तो इसमें आभम-रूपता में ही
 लक्ष्य का शक्ति है। आभम-जीवन आनन्दमय बनने हो किन्तु
 जिसे हम सुखमय कहते हैं (उस सुख शब्द का प्रयोग व्यावहारिक माया
 में किया जाता है) बताना नहीं होना चाहिए, कष्टमय होना चाहिए।
 उस कष्ट में ही एसा स्थान, आनन्द और स्वेच्छा होगा कि यह तापदायी
 नहीं होगा। तब में आनन्द की अनुभूति होती है, ताप में नहीं।
 आभम का जीवन न सुरक्षित होना चाहिए न सङ्घट्टितताय। अगर
 केश हुआ है तो कुछ गन्त ही हुआ है यह समस्त स्थिति में। कष्ट में
 स्थान नहीं होता तो वह कष्ट आभा के विनाश का स्थान नहीं
 फलतः आत्मतर्फी करता है। इच्छित आभम में जो कष्ट रहेंगे वे
 समस्तसुख हांग। समाज में दूसरे लोग जाती कष्ट करते हैं। किन्तु उनके
 कष्ट में और आभमशक्तों के कष्ट में एक अन्तर हांग कि आभमशक्तों का
 कष्ट समस्तसुख होने के कारण वे दोषनाशक तब कष्ट करेंगे। समाज में
 कष्ट करनेवाले दूसरे हांग का कष्ट समस्तसुख नहीं हांग इच्छित उनमें
 योही एक ही शक्ति रहेगी। कुछ किन्तु समाज का कष्ट किना जायगा
 उनका हिसाब होगा जाय तो आभमशक्तों का दूसरा ही अर्थ का फल
 प्राप्त चाहिए, किन्तु यह समस्तसुख होना चाहिए। अगर आभमशक्तों
 न ही किना कि कष्ट होना चाहिए तो उनमें आभम में पाँच हांग कष्ट
 हांग जो आभम बनने के आधार में नहीं हांग। किन्तु दूसरे हांग
 कष्ट-कष्टी हांग कष्ट का भोग। मित्रता भी पाँचों में। यह सब आभम में
 नहीं हांग। किन्तु समाज में कुछ हांग का जीवन तब बहुत ही सीधा है
 और हमारे आभमों में जो हांग भोग है उनमें अर्थव्यवस्था सम्पन्न का
 व आने है। नीचे-ऊपर का जीवन में हम अभी तब कष्ट स्थान हुए है।
 या आभमों में ही है किन्तु जीवन समस्तसुख बनने के कारण कष्टों

है, फिर भी वह वृक्षों से ऊँचा होता है, इसलिये वह हीरेगा कि आत्म के जीवन में उद्दिष्ट है।

आत्म-जीवन आदर्शीय और अनुकरणीय हो

आत्मों का कुल जीवन आदर्श होना चाहिए। शिष्टाचार के बारे में पूछा गया है कि 'कि प्रमायेत' 'अथैत किम्'—वह कैसे बोझा है कैसे अच्छा है। याने उठना ठर कुछ आदर्श माना गया है। जैसे ही हमारे आत्मों का कार्यक्रम एक आदर्श कार्यक्रम बने, जिससे कुछ सुनिश्चि कब सके। कोर पूछे कि हमारा कार्यक्रम क्या हो तो यही जवाब मिलना चाहिए कि आत्म में बाहर देखो। जैसे बोझा जैसे केटना कब ठीका कब उठना कब घाना यह ठर आत्म में बाहर देखो और देता करो तो ठर प्रकार से मध्य होगा। ऐसा हमारे लिये कहा जाना चाहिए। इसीको सेश ऑफ़ सोशल रिस्पॉन्सिबिलिटी कहते हैं। हम समाज के लिये जिम्मेदार हैं, तो हमारा कार्यक्रम ऐसा बने, जिसका अनुकरण पूरी सुनिश्चि करे और उठना मध्य हो। हमारे कार्यक्रम में कोर दोष न हो। ऐसे निर्दोष जीवन का आदर्श हम रखें। यह मही कि लोग नहीं, पर तो आत्मगत है, इनका ठर अपना ही होता है। इनके लक्ष्य जीवन का इनकी हतिया का हम अनुकरण नहीं कर सकते इनका जीवन आदर्शीय है। केवल अनुकरणीय नहीं है ऐसा समाज को महसूस नहीं होना चाहिए। शक्ति वह जीवन अनुकरणीय भी है, ऐसा समझना चाहिए।

अनासक्ति प्रेम की पराकाष्ठा

कही कही अनासक्ति की अहद में उदासीनता आती है। ऐसे क्षण में गहरा रहता है। अनासक्ति निर्गतिव शब्द है। निर्गतिव शब्द में गुण भी होता है भाग दोष भी। प्रेम पाश्चिद्वि शब्द है। इनमें भी गुण है भाग विद्वति का भाग है। प्रत्येक शब्द के साथ गुण दोष म्या रहते हैं। अनासक्ति न पादा देवताओं का मान होना है। उदासीनता, अनासक्ति

न शाना भादि सप अनालक्षि क नाम पर पच्छा दे। लक्ष्मि क गत्र दे। अनालक्षि में प्रेम की पराचाठा दे। जो मनुष्य अनालक्ष दे लक्ष्मे बदकर प्रेम कोर नही कर सजता।

प्रसवपारी के सीताराम

एक युग में गमित पदा दे। तो अर हम गमित क गराण मे ही मननता की तरह लक्ष्मे हैं। यह बालकिय समानता नही दे। हमें ता पनी मोचना पारिए कि बाहरर बदे। एक प्रसवपारी की आरत्यच्छाएँ कम हा सजनी हैं और एक गुरह्य की अपिह हा सजनी हैं। लक्ष्मि अगर प्रसवपारी का लो कि उतका हम पर बोता दे ता इतका मान्य पर ह कि ग्य प्रसवपारी ने अन्ना कपन मरी समता। उतका रीर इनुमान् का दे और लक्ष्मे उतक किय सीताराम दे। गरक क नाथे अन्नी छानि मे शामी की मंता में उने पर जाना पारिए। उतक लिय ता मिषा-राम-मध मध अग जाकी शान्य पारिए।

आधमों का अन्तर-वाद्य अनुबन्ध

मैं बाल्य हूँ कि आधम में कुछ लाग लक्ष्मी हा भाग कभी नही के गीन के समान भो जाये रहे। एन आधम में मारा का नाम शान। थी अर्थात् ३३ लक्ष्मे एक आधम में बर। शि पता पर उरर हर गिरे एतु कुछ निमान गुमा और लाग बरा बदा मे बर। इस तरह का मी लक्ष्मे न हा ता उरर डेल अर्थात् अन्नी आधम लदा बरना लोच नही दे। आधम का बार्ड शिरेवा कन्वय मरी अन्ना क मरण। एक कप अन्वय हाग दे और तुला हाग ह अन्नी। उरर पर का अन्ना हा गता दे अन्ना का का अन्ना हा गता दे इन हा अन्वय मे लक्ष्मे की क ली हा कगी दे, इन लक्ष्मे आधम क कर्ता।

आधम विद्याम-धाम

अन्ना अन्ना के कन्व लक्ष्मे क लक्ष्मे क लक्ष्मे लक्ष्मे लक्ष्मे।

येसे आत्म की मर्यादा होती है। एक आत्म में एक साथ एक ही व्यक्ति को नहीं संभालते। लेकिन कोर बस मर्जा काफला करते तो उस आत्म में ऐसा काम मिलना चाहिए कि जिससे वह न केवल आत्म पर भी ठगना मार न हो। हमारे प्रती बोधना हो कि आत्म का ऊपर का कोर भी मनुष्य को भी मार न हो उसी हमारे आत्म में काम मिले और पहले ही दिन से उसका कोर आदिना बोध आत्म पर न पड़े। और हमारे पास भी आवे, उसकी सेवा करने में हमें बसना महत्त्व हो।

आत्मों में अन्योन्य अनुसारा, स्नेह और परस्पर विरक्त हो। एक दूसरे के सद्व्यवहार के लिए पूर्ण विरक्त हो। अन्यथा समाज को हमने बनानी होगी और समाज का काम हमें नहीं होगा। इन दुनिया में विरक्त ने बहुत कोर शक्ति नहीं है। मैं एक श्लोक ही बनाव दे :

वैशान्त्यो विज्ञानं विरक्त्याम्बुजेति शक्त्याः सिद्धाः ।
 वास्तवै र्द्वेषे विरक्तं शक्तिरनुसृष्टिर्द्विष्यती अगतिः ॥

—ब्रह्म में तीन शक्तियाँ हैं वैशान्त्य विज्ञान और विरक्तता। अगर हम शान्ति और समृद्धि चाहते हैं उन मूर्खों की स्यामा करना चाहते हैं, ता वैशान्त्य की बस्यत है। वैशान्त्य बाने सब प्रकार की पाप्मिकता का अंत और विज्ञान एवं विरक्तता की बस्यत है ता आगे का मानव सुखित रहगा। आत्म विज्ञान-विरक्त दोनों में संतुष्ट बस रहे हैं, वे छोटे विरक्त के अमान में बस रहे हैं, इच्छित विरक्त की बस्यत बस्यत है। वैशान्त्य, विज्ञान और विरक्तता—इन तीन शक्तिर्पा के सहारे ब्रह्म में शान्ति और समृद्धि आयेगी।

नियमों से रास्ता बनता है

आत्मों में नियम आदि का समाज आता है। नियम का सम्पन्नकारण मान्यता पाये हैं, तो का तो वे बस्यत हैं वा अतिव्याज या हमारे विरक्त

में ही कुछ गड़बड़ी होती है, बिलकुले कि हम नियमों को रसम मानने क बनाव आक्षेप मानते हैं। इन दोनों में से कुछ होगा उसका संशोधन हर करे। नियम बहुरूपा नहीं हैं। हमने बाहिर किया कि यहाँ से श्रेया उद्घा यहाँ तक जाता है, तो क्या कुछ बन्धन हुआ ? नियमों से रास्ता बनता है और पाँव उस पर पड़े ही चल जाते हैं। भाग्यत में क्या गया है

पानास्पाय नरो राजन् न प्रमाद्येत कर्हिचिन् ।

पाबन्निमीक्ष्य वा वेप्रे न स्वबोधेन पनेदिह ॥

हम एस्ते पर भाँव बन्द करके ही दौड़ेंगे ता मी नहीं गिराग, एता मार्ग बन जाता है। यह नियमों का उपकार है कि ये हम इधर-उधर जाने से रोक सेते हैं और सीधे एस्ते पर ले जाते हैं। नियमों में ज्यादा महत्त्व की पीब पर है कि आभर्मा की एक सामाजिक जिम्मेवारी है, बिलकुल मान उन्हें हो। हम सब पर सामाजिक जिम्मेवारी है। हमने समाज का बहुत उपकार किया है और निरंतर सेते रहते हैं, इतना हमें मान हो और हर पीब कृति में आये।

आत्मों में मांसाहार स हो

लोग पूछते हैं कि क्या आपकी अहिंसा मानन तक ही सीमित है ? हम करते हैं कि नहीं।

जय जगन् में धन्य प्राणिनी वा भी लम्बाकैठ है। भव आप दुनिया में शांति चाहते हैं तो आरम्भो मांसाहार छोड़ना होगा। इस स्थिति में कोर गर नहीं है कि कुछ मांसाहारी भी ब्यापक होते हैं और कुछ शाकाहारी भी बन जाते हैं। येने लोग हर नेग में मिश्री हैं। पर एकीर बाम की नहीं है। महाप्राम में शांति-परिषद में हमने एक लम्बा भेषा वा कि "वा दुनिया में शांति बनना चाहते हैं वे आपन में प्यार न रह और उपर प्राणिनी को गयो रहे एतन् शांति नो दार्ग"। बिन प्राणिनी वा हम

जाते ह, ये अन्दर अन्दर कलना करते ह ।" मांसाहार-परिव्याग यह मन्त्र देख ही दाख करता ह । हमारे मन में मांसाहार करनेवाले के प्रति काट हुआ नहीं ह । मांसाहार करनेवाला कोई व्यक्त मनुष्य नहीं होगा एक हम नहीं मानते । यह महात्मा होगा उत्पुत्र होगा लेकिन भद्रुच्छि होगा । ये हमारे विचार ह । हमारे विचार में भी संकुचितता हो सकती ह । लेकिन मन्त्रक बिण वैचार नहीं ह । मैं नहीं मानता कि उनके कारण का आत्म में नहीं आता । अब सब तन्त्र हमारे आत्म में आवे, ऐसा आग्रह क्या होना चाहिए । कुछ लोगों को बाहर रहने का भी मौका देना चाहिए । बुनियात के सब सम्बन्ध आपके आत्म में बंद हो जायें या बन्धी नहीं ह । इस बारे में हमारे विचार स्पष्ट ह ।

त्रिविध आर्बिक आहार

आत्म के तीन आहार ह आत्मनाहार (शरीर-परिभ्रम का आहार नहीं) सज्जनाहार और सर्वज्ञानाहार । अपना आहार, स्वप्ने अपना आहार, यही आत्मनाहार ह । वृत्त सज्जनाहार, जो स्वप्न ही अज्ञ है, विद्वान् स्वप्न ह सज्जन ह उनका आहार । तीव्र ह सर्वज्ञानाहार । जहाँ सर्वज्ञ की बात आती ह, वहाँ जीव व्यक्ती करती ह । उसमें मन्त्र बुरे सब आवे ह । ये ये व्यक्ती करती ह, परित्त जीव होती ह । ज्ञानाहार से ज्ञानवाणी सखाभा से मन्त्र देने में दोष नहीं ह, सिवा इसके कि यह देखा जाय कि व्यक्ति निश्चि स आहार देने में विकृत कुटिल न हो ।

आत्म-दिनचर्या

दिनचर्या की मुख्य कसौटी यह होनी चाहिए कि मनुष्य को भगवान् ने जो शक्तियाँ दी हैं—इन्द्रिय मन्त्र बुद्धि आदि, उन सबकी ठीक काम मिले और उन सबका ठीक विकास हो ऐसा अग्रक्रम बनाया जाय । भगवान् ने जो हम जीवों पर बड़े दिये हैं, उनमें से बाह्य घटि निरा दण्ड इन्द्रिय इत्येक क बिण विकास देने चाहिए, बाकी बाह्य घटि में हो घटि पैठ रहे,

जब मनुष्य अपनी इच्छा से काम करे। उतना समय वह ज्ञा भी लगता है या अपना क्या हुआ काम उसमें पूरा भी कर सकता है। बाकी बचे हुए इस घंटे मनुष्य को काम के लिए मिलते हैं, यह बात हमने अभी सीखी है। परस हम मानते थे कि चौदह घंटे काम कर दें और बचे हुए दस घंटे में ठाठ घंटे नींद और तीन घंटे देखिक इतर्य हो। मरबीबाबा वो संय हम नहीं छोड़ते थे। चौदह घंटे काम हुआ, तो सौ प्रतिशत का मिनट। दो कार्यक्रमों के बीच में किन्तुल समय न बाय इन तरह बहुत सोचा और प्रेरणा की। का मैं हम देख घंटे पर आये। हम तरह हम ऐसे सब कार्यक्रमों में से गुजरे ह। हमें अनुभव हुआ कि कुछ मनुष्यो य चौदह घंटे काम करने की शक्ति होती है। हरएक में नहीं होती। अभी हम इस नतीजे पर आये हैं कि दस घंटे का कार्यक्रम हो। उठने से पाँच घंटे शारीरिक काम के लिए और पाँच घंटे बौद्धिक के लिए हों तो कार्यक्रम समतुल्य होगा। परन्तु वह न हो सके तो छः घंटे शारीरिक कार्यक्रम और चार घंटे बौद्धिक कार्यक्रम किया जा सकता है। उसमें समतुल्य रहना चाहिए और उठने में आधिक समस्या भी एक होनी चाहिए।

समाज के सन्दर्भ में सोचें

हम जो भी करना चाहते हैं, समाज के धिये करना चाहते हैं। समाज से अलग रहकर हमें कोई सिद्धि प्राप्त करनी है, यह वासना छोड़नी चाहिए। यह वासना उषनेवाली नहीं है। बचपन से हम समाज का उपभोग करते हैं, आज भी से रहे हैं, तो हमें समाज के संदर्भ में ही सोचना चाहिए। कुछ लोग सोचते हैं कि इस बीस साल तक समाज से अलग रहकर सिद्धि प्राप्त करके फिर हम समाज की सेवा करेंगे उनके इस विचार को मैं ठीक नहीं समझता। जैसे एक-दो मछलियों के धिये हम अलग रह सकते हैं जैसे कोई बीमार हवा-केटी के धिये बड़ी बाला दे और आराम करता है। इस-बीस साल में अर्थ निष्पत्ति होती है, देख समाज का अनुभव नहीं है।

जीवन में त्रिविध सम्पर्क

जीवन में तीन प्रकार का सम्पर्क होता है। एक होता है तापियों के साथ जिसमें हम अन्योन्य सम्पर्क नाम दे सकते हैं, वृक्ष्य होता है व्यापक समाज के साथ और तीसरा सृष्टि के साथ। इन त्रिविध सम्पर्कों का सम्बन्ध आन्तरिक दृष्टि से इस्कर के साथ होता है। इत्यर्थे उसका अर्थ नाम नहीं लेते हैं। उद्यम तीनो आते हैं। उद्यम एक अर्थ नाम लेने से चौथा हिस्सा हो सकता इत्यर्थे उसकी हम इसके साथ विन्ती नहीं करते।

द्विविध सृष्टि-सम्पर्क

सृष्टि सम्पर्क दो प्रकार का होता है सेवाजन्य और ज्ञानजन्य। सेवा

य सत्य स हाती है ; एक प्रसन्न सेवा जिसमें उत्पादन बढ़ाने इत्यादि क काम होते हैं, दूसरा है स्वच्छता रखना । परमेश्वर ने सृष्टि मिलनी रमणीय निमात्र ही उसके कम रमणीय न हो । हो सकता है कि कमी अधिक ही रमणीय हम उस करें तो वे दोनों मिलकर एक वंग हो गये । दूसरा होता है ध्यान । आसपास की ही सृष्टि जिसमें पहाड़-पेड़ हैं और नदियाँ भी शामिल हैं, हमारे लिए ध्यान का विषय है । इनका ध्यान ही करता है । अनेक गुणों का ध्यान करने के लिए उसका उपयोग होता है । परी है विमूर्ति-चिन्तन । उसके चिन्तन से, ध्यान से जिस का अनेक गुणों का स्पर्श होता है । इन सबकी तरह ध्यान की दृष्टि से देखना चाहिए । ऐसे ध्यान की चिन्तने आदत होती है, उसे सृष्टि में प्रसु-दर्शन होता है ।

अन्योन्य सम्पर्क

अन्योन्य सम्पर्क भी अनेक प्रकार का होता है । एक है अन्तर अनुयाग और विश्वास । सत्य के लिए पूर्णतया विश्वास । साधिय में एक-दूसरे के लिए पूरा विश्वास । उस विश्वास से ही आन्तरिक सम्बन्ध फलता है । बाह्य सम्बन्ध आता है, एक-दूसरे की सेवा करने में । सेवा की जरूरत पड़ती है तब सम्बन्ध आता है । दूसरा सम्बन्ध आता है कि एक अपना समूह है और वह समूह मिलकर और एक सम्मिश्रित काम करता है । बार-बार प्रत्येक बार-बार का हो चाहे समाज का लेकिन सब मिलकर एक सामूहिक काम करते हैं, उनमें अन्योन्य सम्पर्क आता है । इस तरह न अन्योन्य तथा आर सामूहिक काम मिलकर बाह्य सम्बन्ध होता है ।

समाज-सम्पर्क

तीसरा है समाज-सम्पर्क । एक नवनीत के समाज के साथ सम्पर्क दूसरा पूर्ण समाज के साथ जाने किर के साथ । नवनीत के समाज के साथ ही सम्पर्क होता है, उसमें यह होना चाहिए कि हम उनका काम में

आते हैं, जब किसी तरह बरूत पड़ती है तब किसानपूर्वक हम मरद माँग सकते हैं और वे ठे भी सकते हैं। उनका ऐसा विश्वास होना चाहिए कि इनक हाथ में ओ शक्ति है उससे पूरी सेवा हमें मिलेगी ही। काम की खोरी नहीं होगी। साधारणतया अपने विचार के अनुसार ही हम काम करेंगे। जोड़ हमसे कहें कि हम अपने सेत की हए अथ पढ़ाना चाहते हैं, वा रात में हमारी मरद में आइये, तो ऐसा काम हम नहीं करेंगे—जैसे ही हमारा हाथ से सेवा ज्यादा न हो। फिर भी खेगा को विश्वास दाना चाहिए कि बरूत पड़ने पर ये काम आवेंगे। विश्व-समाज के लाभ मपकें हा जाने समाज-हित के लिये तैयार हो। हमारा चिन्तन विश्व के स्थिति हा। दुनिया में जो हलचल पड़ी है उसका ज्ञान हो और हम उनकी मरद के स्थिति काम कर रहे हैं, इच्छा मान हो। सारी जानकारी हमें रखनी चाहिए। वह न हो कि बाहर क्या चल रहा है उतरे जारे में जानने म उदासीनता हो। उदासीनता पर ध्यान में उपेक्षा के अर्थ में मबुल कर रहा हूँ।

आश्रमों का परस्पर सम्पर्क

आश्रम न सिध सिध कामों की अपेक्षा रखी गयी है। परस्पर विचार-विनिमय की भी अपेक्षा है। कोई एक आश्रम से दूसरे आश्रम में जाय ता याह विना के स्थिति न जाय। कम-से-कम चार महीने के स्थिति जाय। हमसे यहाँ की अनुभूति और अनुभव सम्पर्क बढ़ेगा। बरूत पड़ने पर हम एक-दूसरे के काम के स्थिति करने की सेवा करते हैं, जका विश्वास जना चाहिए। हम तरह हमारा अनुभव सम्पर्क रहे। भारतभ्यापी सम्पर्क और विश्व के लाभ भी लक्ष्य रहे। विश्व के लाभ विपारीय व अनुभव जना चाहिए। उसी दृष्टिकोण से ज्ञान हमें होना चाहिए। विश्व ज्ञान है और हम विश्व के हैं। आश्रमों में सिध सिध कामों की अपेक्षा कर लो भार। इ स्थिति एक क्षेत्र का निमाण हा लक्ष्य है। आश्रम

किन्तु तब तक रहे हैं, यह सब हम देखें। एक-दूसरे के मुताबिक हमें मिश्रित करने चाहिए। जो अनुभव एक आदम आया वह हम दूसरे आदम भी का सकते हैं। जो अनुभव नहीं तक सीमित नहीं रहना चाहिए। उसका काम दूसरों का मिश्रण तभी पूर्णता आयेगी। हम उसका अनुभवों का क्षेत्र हो। कुछ मिश्रण स्मूह-रचना का यह विचार हमारे मन में है। इनमें हमारी यात्रा का उपयोग तो हो ही सकता है। जो भी आपकी स्थिति है, आ सकते हैं। जोद तब तक रहते रहते नहीं जाती। यहाँ सब मिश्रण आते हैं ता और काम मिश्रण है।

‘विद्येय’ का उपयोग

मगवान् ने इनके मनुष्य निमात्र किये हैं, लेकिन एक का बेहतर दूसरे से नहीं मिश्रण। ऐसे कुछ बोड़े भोग होते हैं उनको मर्यादा में रोकने के होते हैं, उनसे बोड़ा-सा फर्क होता है। अभी अभी हाथ के जो दिग्दर्शक होते हैं, उन पर से भी पहचानते हैं। जैसे स्वभाव में और अनुभव में भी फर्क होता है। यह एक शिक्षण का विषय है। यह शिक्षण पुस्तक का शिक्षण और मनुष्य शिक्षण। मुख्यतया शिक्षण के तीन विभाग होते हैं—स्वभाव अनुभव और शिक्षण। इन तीनों से मनुष्य बनता है। शिक्षण का इत्येक ही अर्थ-अपनी होगी। इत्येक मनुष्य अपने में स्वतन्त्र है परमेश्वर की प्रतिमा है। हर मनुष्य की अपनी कुछ चीज होती है, जिसे ‘विद्येय’ ही नाम दिया गया है। हमारे यहाँ एक शार्पनिक हा गये हैं जो ‘वेदविक’ बर्तनकार कहलाते हैं। पूछा गया कि यहाँ में विद्येय गुण और धर्म हैं उतने तबके तब हा विद्येय कार्य तो होय क्या रहेगा ? कैम बीड विचारका मे क्या : “विद्येय इत्य इत्या” वेदविक न कहा ‘तब गुण और धर्म इत्येक, हा विद्येय प्रक ररगा।” ‘वेदविक’ विद्येयविक न कहा : ‘तब गुण और धर्म इत्येक पर भी उतका एक ‘विद्येय’ क्या रहेगा, विद्येय कारण न नहीं और धर्म है।” वेदविक का अर्थ एक शिक्षण

गुण है और पाई कभी अपने विद्येय गुण हैं। 'परे पदत्वं कते कल्पं' पर है तो पद है पद है तो पर है। यह 'त्व' क्या है? यह गुण दोनों के समान है वे सब ह्य में तो फिर क्या बनेगा? आत्म में क्या रहेगा? हर चीज में अपनी विगर्हण है। यह रहेगी। इतकिए यह 'विद्येय' एक स्वतंत्र पदार्थ है। उसकी गिनती न गुण में होती है न कम में, न द्रव्य में।

वैज्ञानिक इस प्रकार से सोचते हैं। मैं इतना गण्य नहीं जाना चाहता। इतना ही कहना चाहता हूँ कि हरएक में अपना अपना विद्येय होता है। उक्त विद्येय कारण से ही उक्त जीवन् का अपना स्वतंत्र मूल्य होता है। हरएक के जीवन् का एक सामूहिक मूल्य होता है और एक स्वतंत्र मूल्य। यह स्वतंत्र मूल्य कभी खीन नहीं होता। यह 'विद्येय' है।

हरएक का अपना-अपना विद्येय है। वे विद्येय कभी-कभी एक-दूसरे को चुमते हैं। लेकिन मुझे नहीं चुमते। वे मुझे प्रिय मानते होते हैं। मित्र की अपनी रश्मि अलग होती है, सहा की अपनी रश्मि होती है। शत्रु की मिटाठ मित्र में दानिक हो जाए तो वह मित्र नहीं रहेगी। दानिक में क्या है तमक अमर अपना स्वाद छोड़ दे तो फिर काम का? यही बात पंखी है कि चुमनेवाले गुण मुझे बहुत प्रिय होते हैं। वे गुण चुमने नहीं और कामराय भी ही ऐसी मुक्ति हम निराक सकते हैं। मित्र का भी अपना उपयोग है। उतकिए उपयुक्त अमर पर उपयोग कर दिया जाए तो कामराय हो सकता है। उपयोग करना नहीं मान्य तो फिर वे चुम सकते हैं।

दो विचारधाराएँ

प्राचीन काल में मुनिपण में दो विचारधाराएँ बनीं आती हैं एक है विज्ञान ज्ञान की पूर्णता है समाज बनाने की। विज्ञान में और समाज के साथ में यही हुए तमक ज्ञान में ही दो विचारधाराएँ हैं।

१. लोगों को उनकी शक्ति का प्रत्यक्ष मान कराकर उनका जीवन अपने में मग्न करनेवाले की माने साभल सेवा करनेवाले की ।

१. लोग स्वयं उठना नहीं कर सकते, अतएव उनके प्रतिनिधि चुनकर, उनको आधार लेकर एक बोझना करके हस्ताक्षरित सेवा की बात यह माननेवाले की । एक माद ने मुझे लिखा है कि हस्ताक्षरित सेवा में एक फेरेली है । बहुत भूमि का सूता है, सेवा हाथ टेबुल को सूता है तो क्या सेवा हाथ भूमि का सूता है, ऐसा हा जाता है ? वेने प्रतिनिधियों का लोगों से संक नहीं रहता । बीच में अधिकारी-का जाना है । ता वह पराध संक है । आज दोनों की दोनों विचारधाराओं की गरज है, एता दोनों मान रहे हैं । अगरसे अपना अपना महत्व देते हैं, लेकिन दोनों में जो अन्तर्गत लोग हैं वे करते हैं कि दोनों की बकरत है ।

अभी पंडित नेहरू न शांति-परिषद् के सामने व्याख्यान में कहा 'कोई राष्ट्र सेना-शास्त्रादि के परित्याग का निर्णय करता है और किन्-शक्ति निमाय करता है, तो बाम है । युनिता में उसे का-व्यव नही हा करता । इस पर सेवा विरक्त है ।' और यह कहा है कि "अहिंसा के सिद्धान्त को मैं पूरी तरह मानता हूँ, लेकिन को-अगर कमबोरी का साथ करे, ता बीच विप्लव बूझी जाती है । एक अकार किन तर-कर सकता है सेवा सेवा नहीं कर सकता ।"

कुछ लोगों को लगता है कि सेवा अनिवाय है । उन सिद्धान्तों का धरन वे तोचते हैं, तो वृत्त रंग बदला है । मान्यता के काय से बने चप्य आ रहा है । अहिंसा का पालन तो परिपूष्य शक्ति कर सकता है, मने सामर्थिक हाथ कुछ भी हो । यह बी विचार है, यह उन प्यों में है ।

'अपमेव जयते' यह सिद्धान्त है । उसके लिए मान्यता यह है कि

यह व्यक्ति के लिए ठीक है समाज के लिए नहीं। इतना कहने से उसकी उपवासिता सीमित हो गयी। दूसरे कहते हैं कि समाज के लिए भी यह ठीक है। मैरिन आज की दृष्टि में यह ठीक नहीं। आगे जो समाज आनेवाला है, उसमें यह चलेगा। इसमें भी उसका आज के लिए उपयोग, सामाजिक उपयोग एक गया है। सोसल विचार यह है कि तब से अगर बसपात्र होगा व्यक्ति वह पारलौकिक और आध्यात्मिक होगा। ऐतिहासिक बसपात्र होगा यह भ्रमण नहीं। आज हम समय पर काम करते हैं ताकि हम भी हो सकते हैं। परलोक उत्तम रहेगा। परलोक एक आध्यात्मिक स्थिति है।

१. आध्यात्मिक जगत् में 'तत्त्वमेव ब्रह्मे' कागू नहीं होता परमात्म म कागू होता है। २. व्यक्ति के लिए कागू होता है, समाज के लिए नहीं। ३. समाज के लिए कागू होता है लेकिन आज के समाज के लिए नहीं बल्कि समाज के लिए। इस तरह तीनों प्रकार से हम उत्तम विचार का मान्य करते हुए भी उसे अपने से दूर दखते हैं। अपने का अस्तित्व रखने की यह दृष्टि प्राचीन काल से सब धर्मों में बनी आयी है। एक है उपाधि को लेकर लेना करनेवाले और दूसरे हैं शिक्षकों का जीवन प्रयोग करनेवाले। दूसरे प्रकार के लोग यह मानते हैं कि शिक्षा में हानि नहीं होती। जब मान्य करने के कारण ईशान्ये मारे गये, तबिन उन्होंने कहा स्वर्ग का राज्य मेरा होगा। उन्हें 'किंग आफ दी न्यू'—आगों का राजा करते हैं। किसीने उनका राज्य नहीं देखा लेकिन आध्यात्मिक दृष्टि से ऐसा काम करने से कोई मुश्किल नहीं है, जो मान्य कुछ लोग उसे प्रयोग करते हैं। अभी पंडित नेहरू ने कहा कि अद्वार और नेता में फर्क है। वे दा विचारकारणों गांधीजी के व्यवहार करनेवाला में सीखती हैं। दोनों एक चीज को मानते हुए भी उन्हें एक दूसरे के विचारों विचार जाँचें। लेकिन कभी-कभी धामने-धामने उन्हें हो सकते हैं।

शुद्ध-शंकर, जनक-विष्णु का आदर्श

हमने कहा था कि भारत में एक जमात ऐसी हो जा भारत के समान राष्ट्रता में रहकर सेवा का काम करे और दूसरी जमात उद्भव के समान जन सेवा करनेवाली हो। एक हाथ शिव के जैसे वैश्व-सम्यक और दूसरे हाथ विष्णु के जैसे जो जानते ही नहीं कि धरती कौन बेटी है? क्योंकि धरती उनके पास ही है। एक हाथ शुद्ध-शंकर के जन और दूसरे जनक महाशय के जैसे। हमने साम्प्रदाय में एक सूत्र बनाया है कि 'शुद्ध-जनकबोरेकः पंचा'—शुद्ध और जनक का एक ही मार्ग है। आभास तो यह होता है कि शुद्ध और जनक दो रास्ते से जा रहे हैं। इस तरह जो मुक्ति में जायें उन्हें जनक महाशय मत और विष्णु का आदर्श मानना चाहिए। और जो सीधी जनता की मध्य करें उन्हें शुद्ध-शंकर मत और शंकर का आदर्श मानना चाहिए।

मंतों की दो परम्पराएँ

मंतों में इस तरह का प्रकार भी परम्पराएँ थीं। काशी-कशीरदास जैसे थे और कोइ तुम्हीदास जैसे। तुम्हीदास ने समाज को व्यर्थ-व्यर्थ-मयादित किया और कशीरदास ने विष्णुस पत्नी नहीं करते थे। क्योंकि धर्म में उनका विष्णु ने का काम किया फिर भी उन्हें एक कशीर का सम्बन्ध है वह बिदगीभर धर्म में रहा अर्थात् मन्त्रों के लिए मगदर गया। क्योंकि उस समय का माना जाता था कि काशी में मन्त्रों का अर्थ है और मगदर में मन्त्रों का अर्थ है। ता जो कल्पनाएँ काशी में थीं उन्हें तोड़कर अर्थों की और मन्त्रों की दिग्ग प्रतिमा उनमें थी। तुम्हीदासजी की प्रतिमा यह थी कि काशी का आदर्श दिया जान। शक्ति में शक्ति के साथ मन्त्रों नहीं गना। बिदगीभर मन्त्रों के साथ मन्त्रों का अर्थ है मन्त्रों के अर्थों में आते हैं। तुम्हीदासजी का अर्थ है मन्त्रों का अर्थ है मन्त्रों के अर्थों में आते हैं।

है। एक ओर राजद्वारा और दूसरी ओर लूट। दुर्तों में भी अत्या-अत्या प्रकार हैं और दुनिया को लुकायी चमकत है।

मुहम्मद पैगम्बर का अहिंसा का प्रयोग

केवल परिस्थिति ही मित्र नहीं होती, चिन्तन में भी मित्रता होती है। कभी एक चिन्तन के लिए परिस्थिति अनुकूल होती है तो समाज उस तरह जाता है। कभी दूसरे चिन्तन के लिए परिस्थिति अनुकूल होती है तो समाज दूसरी तरह जाता है। मुहम्मद पैगम्बर ने दुःखभार देखी की थी कि हम भगवान् के आशर से काम करेंगे। हम जाने मत्व। सम हम पहचानते हैं। अभी जिनका पहचानते हैं, उतना हमारे सामने है। कल और पहचानेंगे, ता उतना परिवर्तन होगा। उसके लिए हमारा साधन है सब जानें। गांधीजी भी कल और अहिंसा ही करते थे। इतना आशर है परमेश्वर की हली। उसमें हम सब हैं। हम उसके मातहत हैं। उसके अन्तर समाहित हैं। पादों में उनका वही तार था। मुहम्मद साहब के साथी उनही नबीहल के अनुसार जीवन बिताने की कीर्षण करते थे। वे पानी मनाये गये। उस समाज के लिए उनका विचार नया ही था। नया एक ही है। 'नाना प्रकार से उतरी उपासना पाठक करते हैं' यह वे ने कहा। उतरी पहचान उन्होंने किया। 'सब एक ही है' यह वहाँ मुहम्मद पैगम्बर कहते थे सब के सब भी करते थे कि 'उतरी अन्त उपासना लगी है' यह समझ है। वह समाज के लिए नया विचार था। अनेक उपासनाएँ उस समाज में चलती थीं। इसलिए उनका विचार को दखल मनाया गया। मनाते-मनाते में वे किन्हीं शांति और अहिंसा का मत को नहीं मिला था। इन्होंने बहुत लक्ष्मीय हुए। तब मुहम्मद साहब ने कहा कि 'मित्रता करेगा और इन्हीं छाड़ेंगे। दूसरी विचार है, ता इन ता रा' 'हम और भी जानेंगे बने नहीं रहेगा।'

हरने से छड़ना अच्छा

'हम हिबरत करेंगे' यों कहकर मुहम्मद साहब कुछ लोगों को साथ लेकर वृद्धी काट गये। तब तक का उनका चिंतन पूर्ण अर्थिक था। नये स्नान पर भी वे सताये जाने लगे। उनके साथी हरने लगे। उन्होंने गांधियों का समझाने की अधिष्ठा थी कि पर्येवर हमारे साथ हैं। पर्येवर न हम बुद्धि ही है कि हिबरत का भार उठने शक्ति भी ही है। ता यह ठानी उलझी देन है। इतके बावजूद अनुवासी हरने लगे, ता उन्होंने कहा कि उठने की अपेक्षा तो ब्रह्माह की सेवा में छड़ना अच्छा है। वे बाड़े भोग थे इतकिए कड़ा में भी उनका मार ही लानी थी। याने उठमें भी सब का ही लजाल था। लेकिन इत तरह शस्त्र लेकर खदने की बात भायी। उठमें भी उन्होंने सब्ध समझाया कि लड़ते समय गुस्ता नहीं आना चाहिए। गुस्ता आये ता शस्त्र नहीं खजाना चाहिए। यही विचिन बात गीता में भी आयी है। वहाँ पर वह शास्त्रीय ढंग से किनी गयी है। वहाँ पर कुछ तां एक निमित्तमात्र आम्प्यायिका के रूप में गदा भिया गया है। इतकिए गीता में वह चीज नहीं है वा पैगम्बर ने कही। गीता का हमेशा आम्पारिमिक ही अप किना जाता है। उठमें कुछ की पूरभूमि अरु थी लेकिन गीता पर आज तक बितने माप्य हुए हैं, उन आम्प्यायिक ही हुए हैं। इन किनी कुछ व्यावहारिक माप्य सिख गये हैं। लेकिन उधर अरु में पंसा नहीं हुआ। लोगों से कहा गया था कि माग्ने ल ता छड़ना बेहतर है। गीक वही बात गांधीजी न इत बमाने में कही थी कि हरपाक होकर माग्ने की अपेक्षा शस्त्र उठाना ठीक है। भोग बार-बार उठीका बिक्र करते हैं।

अरुप में आदिर अर राज लता उन लोगों के हाथ में आयी तब भी बम-निष्प में रहकर पाये। लकी उठम मिठाल लकीका उमर की है। वह छड़ रहा था, उठने बुद्धन का नीचे गिरपा और उठे मारने के बिन्दु लानार लीकी कि इतने में नीचे गिरे हुए अरुमी न उन पर कुछ

दिया। ता लम्बीका उमर ने उसको छोड़ दिया। साधियों ने पूछा कि आपने यह क्या किया? वह आपके हाथ में आ गया तो उसे छोड़ क्यों दिया? लम्बीका ने कहा कि मुझे गुस्सा आया इसलिए छोड़ दिया। यह मिथ्या इसलिए ही कि इस पर से आपके ध्यान में आयेगा कि वे फिर यह आप्तात्मिकता के साथ काम करते थे। गुस्सा आना बने एतन्त्र एधिमन् दालिप हुआ तो फिर हम कुछ करने के लिए नाजबन्क खरिप हुए। इतना सब होते हुए भी आखिर में तबबार तो तबबार ही है। इसलिए उरुं साथ बनें प्रजार के अत्याचार आपे भीर उरुं गारिप हुए, प्रमाणी हुए, धर्म-विचार गौण पड़ा। यह मेरी मीमांसा है। इतिहासकार इसे नहीं मानेंगे।

गांधीजी का अगच्छा कदम

इस बमाने में गांधीजी राबनैतिक क्षेत्र में थे। वे बार-बार करते थे कि मैं तो एक आप्तात्मिक प्रयोग कर रहा हूँ। स्वयं अहिंस को छोड़कर मुझे स्वराज नहीं चाहिए। स्वयं के लिए मैं स्वराज को छोड़ सकता हूँ। फिर भी अगच्छा में स्वराज की बातना में हिंसा का उपयोग किया गया तो आखिर में बड़ी गारिप हुए अहिंसा दण गन्धी, पाने को प्रयाग मुहम्मद पंगार का था बड़ी प्रयाग हुआ। सिर्फ इतना ही फर्क है कि वहाँ पर तबबार की अजाकत दी गयी थी जो गांधीजी ने नहीं दी। इतना विषय हुआ। लेकिन प्रयोग बड़ी था।

बुद्ध का राज्य प्रयोग

इस विषय ही न पड़नेवाले प्रयोग गौठम बुद्ध में किया। उन्होंने एक प्रकार पर बोल दिया और कहा : 'अरथ मिस्सुवे चारिस्सु बहुराज-दित्ताय बहुराज सुत्ताय। — हे मिस्सुभी तुम बहुराज रित के लिए और अरथन मय न मिग बवा करो।' और वे निरुप पड़े।

सत्ता के साथ खड़ा व सत्ता के साथ टूटा

वहाँ सीम परिणाम की अपेक्षा ब्या जाती है, वहाँ उसके साथ सत्ता खड़ा जाती है। अशोक के बमाने में धर्म के साथ सत्ता जुड़ी और तब ही हिन्दूधर्म में सगढ़ा शुरू हुआ। यद्यपि अशोक ने तक्षार का परित्याग किया था ता भी राजसत्ता का पूर्ण उपयोग किया था। नाक्या में हमने एक चित्र देखा। वहाँ पर रथी महारथी अठिरथी हाकर आये ह, लेकिन उनमें से किसीका उस चित्र की तरफ ध्यान नहीं गया। वहाँ पर बा खेंदहर हैं, उनमें एक चित्र ऐसा है कि शिवसिंहा पर बौद्ध मित्रु पाँच रत्न रखा है। यह एकदम ध्यान खीचता है। इसका अर्थ यह है कि उस बमाने में एक सीम विशेष खम्ब होगा। मुझे बहुत ही आश्चर्य हुआ कि इस तरह लोग का ध्यान कैसे नहीं गया। वहाँ पर कई अन्धो चीयें है, लेकिन नाक्या का नाम छेते ही मुझे उस चित्र की याद आती है। जो सत्ता के साथ खड़ी, वह सत्ता का साथ ही टूटी। उस ठाढ़ने में और चीयें मरदमार हुईं।

सुदृढ़ता और शीघ्रता के दो प्रवाह

इस तरह दो प्रवाह खड़े आये हैं। एक प्रवाह यह है कि हम परिष्कार निकार का ही प्रचार करते हुए बड़े धर्म पिर उनमें मछे ही देर का। दूसरा प्रवाह यह कि जो परिस्थिति है, उसे मरदगार समझकर बरद-स बरद किचार अमक में आये, इतकिय मनादा के अन्दर रहकर खिन्ती ओधिदा हो सके उठनी की बात। अनुभव यह है कि मर्वादा का अन्दर नहीं रहा जाता है। बापू के बमाने में बाखिर हिंसा छूट निकली। मर्वादा के अन्दर रहने की बात नहीं खड़ी।

अनुभवा में राजनीति और धर्म-धर्मों का स्थान नहीं

बापू के जाने के बाद दुनिया में बहुत बड़ा अन्तर हुआ है। बमाने ही खम्ब गया है। आर्थिक अस्व आ गये हैं। जैसे जे बापू के खते ही

भाये वे लेकिन इन फ़ैदर छात्रों में उनमें जो वृद्धि हुई है वह एक पहले हजार मास में नहीं हुई थी। ऐसी हालत में 'पॉलिटेक्स' और 'रिबीबन' 'माऊ आउट डेट' हो गये हैं। राजनीति और धर्म कर्षी का सम्माना भीत गया है। ये दोनों चीजें टिकनेवाली नहीं हैं। वेते पहले भी टिकनी नहीं चाहिए थीं लेकिन उस समय उनके कुछ हानि होती थी तो उनके साथ साथ आम भी होता था और धायद ब्यादा होता था। अब उनके जो हानि होता है वह इतना नगण्य है और हानि इतनी अधिक है कि कुछ मिटाकर साम की कोद गिनती ही नहीं है। इतकिय वे दोनों माऊ आउट डेट हो गये ह। यह बात में कश्मीर की भाषा से बोझ रहा हूँ।

औरतार में हमने कहा था कि 'मैं कोर भी फ़िदाव सिर पर ठठाने क किय राखी नहीं हूँ न केर, न कुयन, न बाइकि। हमारे मित्र यह कुनकर डर रहे थे कि 'क्या क्या भतर होगा? लेकिन समेगों पर इतका कषण भतर नहीं हुआ। अफ़ा ही हुआ। यह देखकर हमें भी आश्चर्य हुआ। उस ब्याख्यान से मुझे अपने नसीब का फ़टा बकड, ऐसा मैंने माना। उसे भोग प्रहस करते हैं, तो वे अहिंस को मानेंगे नहीं तो यहाँ पर हमारा पूरा विरोध होगा। लेकिन भोग ने उसे प्रहस फ़िना विरोध नहीं फ़िना।

अब हमारे सामने यह प्रश्न रहता है कि क्या हम सत्ता को बदलेंगे उलके प्रतिनिधिता को बदलेंगे और सत्ता के बरिये काम होगा या भडा हम रदेंगे या सत्ता में हमारा विरोध नहीं है, बनता स्वर्ण काम करेगी यह भडा रनेगे? आज जो 'टिमोथेसी' 'ओयोथेसी' आदि बिलनी भी 'जेवीब' ह, उन सक्क अंतिम आधार घेब है। बिलने भी 'इम्भूठ' हैं बाह ह, वे एक शक्तिशेसी के भक्त हैं। उयम कम्युनिष्, सोषलिष् और सब 'इस्टमनिष्' का बाते हैं। सभी सोचते हैं कि सत्ता के बरिये इनिबा में काम होगा। कुछ भोग करते हैं कि हम सत्ता में नहीं बाँगे लेकिन सत्ता के बरिये काम करवाँगे। हमारे साथी जो इत आदीकन में हैं वे डीक-डीक काननीन करें, तो

पद्य कहेगा कि ऐसी वृत्ति हममें भी है। यह वृत्ति फल मुझमें भी थी और आपको मेरे पहले के कुछ ऐसे कवन भी मित्रोंमें कि स्मारा अछर सत्ता पर होना चाहिए। यद्यपि सत्ता का स्वरूप मेरे ध्यान में था तथापि उस विचार से मैं परिपूर्ण निवृत्त नहीं हुआ था। फिर जब आर्थिक अत्याय दृष्टान हुआ, तो मुझ क्यो कि अब शुद्ध वंगन्त का अग्राना आया है।

आत्मम और अहिंसक आन्दोलन

अहिंसक आन्दोलन को मैं आत्ममा से अलग नहीं करता इसलिए आत्ममशास्त्र को मुनाना चाहता हूँ कि मैं आपके आत्ममो की काय कीमत नहीं करूँगा अगर आप अहिंसक शक्ति के काम में नहीं जुटेंगे। आत्मम को पौष एकड़ कमीन में नहीं होय। यह ता मनुष्यों म होय है। आत्मम कभी दूखा ही नहीं। इसलिए यदि अहिंसक आन्दोलन की सचक्या के किये हमारे लकके लव आत्ममों की अग्रुति हो जाय, तो अगुता ही होगा। इस लव बार-बार आत्ममों की अग्रुति हा और बार बार उनका नया-अन्य हो। हमें बीते-बी पर देखन का माध्य मिल कि नये नये आत्मम पैग हो रहे हैं और सेबस्वी बन रहे हैं। हमारे मन में अर नहीं है कि आत्ममों को बीते-बीके बखाना ही है। आत्ममशास्त्रे पक्ष अहिंसानों में बकर दिस्ता से। कमी आत्मम शास्त्रो शास्त्र क किये अर कर जाना पड़े तो मैं अकरन आवे, यह हमारी मन-स्थिति है। •

आश्रम दीपवत्

हमने अगर बगल आश्रम लड़े किने। अब और कोई नया आश्रम बनाने की वृत्ति नहीं है। हिन्दुस्तान के तीन कोने में तीन आश्रम की और बीच में भी तीन आश्रम हैं। अगर उनमें प्राय हो, तो छारे हिन्दुस्तान को व्याप्त करने के लिए वे पर्याप्त साधन हैं। एंग्लो-व्यापार में हिन्दुस्तान के चार कोने में चार आश्रम स्थापित किने और ऐसे बन्दन में, जब उनका एक-दूसरे से संपर्क असंभव था। जैसे कच्छ-कच्छे कुछ संपर्क हो सकता था लेकिन पुरी के व्यापारी का मृगती का व्यापारी से मिलना कठिन था। हो सकता है कि बीच में वे सब नर्मदा के किनारे आते ही और एक दूसरे से बातें करते हों। बदा, नगपुर और इंदौर जमे ही बीच का स्थान है। पुराने जमाने में नर्मदा की परिष्कृत की जाती थी। यह भारत की एकता के लिए बहुत बड़ी बात थी। ऐसे जमाने में उन्हे दूर आश्रम स्थापित करके उन्होंने चार मनुष्यों को बिठाया तो अंतर में कितनी बड़ा पौ कि ये बीच का काम करेंगे। उन आश्रमों ने बड़ा काम किया था। अब बाहर लौ लाल के बाद आकाश में उनकी प्रमा कुछ मंद पड़ी है। वेना होता ही है। लेकिन कुछ मिथ्या उनहीं भारत की बहुत मेरा थी। इन दिनों आशागमय के साधन हैं, इतलिये उन आश्रम बनाये ह, तो कोई बड़ी बात नहीं है। इन आश्रमों का अधिष्ठान परमेश्वर की मक्ति न हो ता ये आश्रम कुछ भी काम न कर सका। ये जो उन आश्रम को उन सबका उद्देश्य अस्मा-अस्मा है।

समन्वय आश्रम

समन्वय आश्रम बोधगता (त्रिगर) में है। इसकी स्थापना १९३१ में हुई।

भारतीय संस्कृति धार-बीजन का विद्युत् समन्वय की पद्धति से हुआ है। ब्रह्म-विद्या का आधार और बीजमात्र के लिए अहिता का विचार, वे दो बातें उलकी बुनियाद में हैं। उद्यम के अन्वयन और प्रत्यक्ष बीजन के प्रयोग की अपेक्षा समन्वय आभम में है।

आभम का सामने ही बुद्ध मंदिर है। फिर भी शान और पश्चात् स्थान है, वहाँ कार्यरत विद्याम के लिए आते हैं। आभम के लोगों की उल्लेखानुभूति शक्ति है। बोधगया में यामी या मित्र आते हैं, उनके संबंध करना, उनके अनुभव सुनना अपने अनुभव सुनना भारतीय संग से अन्वय आतिथ्य करना तथा अंतरराष्ट्रीय संबंध बनाना यह अपेक्षा में आभम में है। बोधगया गाँव स्वच्छ हो हर पूर्णिमा को वहाँ यात्रा का आयोजन हो। परस्पर बर्त-बर्तों का पानादि टाफना हो तथा 'भक्तियोग' अतिरिक्त ब्रह्म (उत्पादक भव) की उपासना भी हो तो प्राथमिक शान पूरा होता है।

ब्रह्मविद्या मंदिर

ब्रह्मविद्या मंदिर, पश्चिम, हिम कपा में है। उनका उद्घाटन १४ मध्य १९५९ को अजमेर सम्मेलन के बाद हुआ।

उद्घाटन : १ ब्रह्मविद्या याने परमात्मा की प्राप्ति हम नज्दा घेन है। हम घेन की दिग्दि के लिए हमने ब्रह्मविद्या मंदिर में यह अपेक्षा रखी है कि शिष्यों की शक्ति जाग्रत हो। उनका उद्योग व्यापक न्यायिक संघर्ष का नेतृत्व होने में ही शक्ति शिष्य में अद्वितीय शक्ति के विराट की दिशा मुक्त लगे।

२. आभमिक परंपरा में शिवा को प्रत्यक्ष का अधिपति नहीं दिया गया। था वहाँ ब्रह्मचर की शक्ति से एक नयी आभमिक परंपरा यान हो शिष्यों की अधिपति पुनर्जा के समान है।

१. बीकन-श्री क्रियो के लिए यह आभ्रम मातृ-स्नान हो, विसे केन्द्र मानकर व समाज क विविध कार्यों में भाग लेती रहें।

४ विभिन्न भाषाओं की बहनें एक स्नान पर एकत्र ही और उन्हीं भाषाओं के सम्बन्धन व पारस्परिक परिचय से पूरे विश्व का प्रति-निधित्व करें।

प्रस्थान आभ्रम

फठानकोट (पंजाब) में है। इन्हीं स्थापना अक्टूबर १९१९ में हुई। प्रस्थान आभ्रम शीठि-सेना का केन्द्र बने। वहाँ पर विद्युत् का काम हो और कश्मीर से जो मकूर बनार होकर टंट में बहें आने, उनकी सेवा हो। कम से-कम उनके साथ हृदय का संकट बना रहे और उनकी तकलीफ में हम उनके साथ रहें। इसीलिए यह आभ्रम बनाया गया है। वहाँ से पाकिस्तान कश्मीर और पंजाब नकलीक है। गुस्तासपुर बिल्के में ईसाई भी बसिक हैं। इस तरह सब धर्म-बाजे से संकट हो जाता है। वहाँ अगर हिन्दू-मुसलिम एकता का काम होगा तो सब सब जाना। यह करने में विश्व की एकता होती चाहिए।

विश्वनीडम्

बैकालोर से ७ मील दूर यह आभ्रम है। इसका उद्घाटन १८ अगस्त १९१९ को हुआ। उसके लिए हमने कोई कल्पना नहीं की है। कल्पना ही कठिन जाती है, क्योंकि इतनी विद्याक हथि रही गयी है कि वहाँ पर दक्षिण की चार भाषाओं का एकीकरण हो उत्तर और दक्षिण का एकीकरण हो भारत और विश्व का एकीकरण हो। हिन्दुस्तान में जिसको आध्यात्मिक हथि से लेनी के प्रयोग की इच्छा हो वह विश्वनीडम् जान।

विसर्जन आभ्रम

विसर्जन आभ्रम, ईबीर (गणप्रदेश) में है। इन्हीं स्थापना १५ अगस्त १९१९ को हुई।

आज तक राजेंद्र-आन्दोलन के प्रयत्न मुख्यतः देश का इति में सञ्चर हुए। नगरों में भी यह क्रम हो इच्छिष्ट इंदौर का बुना। इंदौर चार प्रदेशों (महाराष्ट्र, गुजरात, राजस्थान मध्यप्रदेश) का मिश्र-स्थान है और भारत के मध्य में पड़ता है। भौगोलिक नगर होते हुए भी यहाँ जनता की प्रकृति सौम्य है अर्थात् यहाँ संपन्न और विपन्न की भावना कम है। श्री अहिंसावाह होकर और कलूरा केंद्र के कारण यहाँ का महिम्न समाज साम्रथ और उदार है। अस्वायु भी सौम्य है। इन सब कारणों से नगर अधिपत्य के लिए इंदौर अनुकूल प्राति निषिद्ध स्थान जान पड़ा और उत्तरी ब्यू-रचना में कितर्न आभ्रम लोभ गया है। इस आभ्रम का ध्येय 'हृदय विमूर्च्छित आभ्रम' पुराने केन्द्र मूखों का कितर्न और नये उपयुक्त मूखों का (विधेय) बन करना है। साम्रथा आभ्रम-प्रकृति में न कैंती। वे नम्र, अहंकार मुक्त तथा संग्रह निरपेक्ष कैं तो काम बनता ही करेगी। इंदौर नगरवाले आभ्रम की प्रकृति तथा व्यवस्था और योगक्षेम में इति से ऐसी अपेक्षा है।

मित्री आभ्रम

मित्री आभ्रम श्रीनाराही द्वाार अह्दरे के स्थीय मार्च स्थीमपुर (अहम) से ३ मीक की दूरी पर है। इतनी व्यापना ५ माच १९९२ को हुए।

मित्री आभ्रम का उदरय, निरम और चार्पक्रम स्थीनों ही मित्री है। मित्री द्वाार व्यापक है उपरक्षयप्रमक है। उन्दीमें प्रेम, कष्ट, उपेक्षा आदि सब का भाते है। यहाँ मानव के साथ इति के साथ और मयान् के साथ मित्री करने की अपेक्षा है।

इस की नीमा पर बह एक 'गुदरिण मिजन' है। राष्ट्रीय द्वाार

आश्रम के ग्रामदानी क्षेत्र से संपर्क, स्त्री-शक्ति का विकास, सर्वोच्च विचार का अखण्ड अभ्यास हो कर भी दृष्टि रखो है।

मैत्री आश्रम का यह न्याय इसलिये जुना है कि वहाँ पर नैसर्गिक पाठ है। आर्मी के साथ संपर्क रखा जा सकता है। अन्धकार की हवा में भी विकसित पाठ है। वहाँ का पत्र एक दिन में हस्तुत्तानमर में पहुँच सकता है। वहाँ अनेक जनों और भाषाओं के लोग रहते हैं और उनके जरिये सख्त प्रेम पैदा करने का काम हो।

उपरोक्त इन छह आश्रमों के अलावा अपने पड़ोसी इलाके को मैंने 'जंगम ब्रह्म-विद्या-मन्दिर' नाम दिया है। यह भी एक ब्रह्म-विद्या आश्रम है।

जंगम ब्रह्म-विद्या-मन्दिर

८ मार्च १९११ को बापू कुटी सेवाश्रम से दूर हुए। दशमि-बापू १८ ५-१९११ को पोचनस्तरी में भूदान-बापू में बहरी। उक्त बापू उक्त की पदनामा में आज जंगम ब्रह्म-विद्या-मन्दिर का रूप लिया है। •

सुक्षेत्र जें पवित्र जें पूर्ण मक्ति-भाष्य ।
 स्नि-स्मृतीस नित्य जें जाहलें सुयोग्य ॥ १ ॥
 मी तूं महामत्स्य जेवें सरोनि जाई ।
 जेवें परस्परची सेवा सदैव होई ॥ २ ॥
 यमुनी हि जेव सत्य विधाम-सौख्य कामे ।
 मासुर्य ये रहाया जयें सदैव लोम ॥ ३ ॥
 सगळे मिळति मैत्री सुखी सदैव छाव ।
 भीरसुखय हें न जेवें करिलें मर्कट नाथ ॥ ४ ॥
 जय न सुख्यवस्था सहस्रत्व मात भेद ।
 न स्थान जेवें ह्यणुनी लेणस होइ खेद ॥ ५ ॥
 जय विद्याल्लेखा होई विक्रम मार्ग ।
 वाहे सुगूढ धार सुविचाररूप धार ॥ ६ ॥
 आचार जीवनाला बोध प्रकाश दई ।
 जयें तयामुळ न पुण्यास पार नाही ॥ ७ ॥
 जेवें न धार कोणावरली समान सारे ।
 सगळे कृत्यास मोठे सगळे न थंड तारे ॥ ८ ॥
 सगळे न मायबाप प्रिय बंधु मित्र दैव ।
 सगळे परस्परची सगळी न जय टेव ॥ ९ ॥

तं स्नानं सामुदीर्यं गुह्याद्यप्यहमधाम ।

तापो समर्पणार्थं अमुर्धे समस्तं नाम ॥ १ ॥

हिन्दी भाषार्थ

जो पवित्र सुख है जो पूर्व मूँछि-माग्य ही है तथा जो नित्य इष्ट-स्मरण के लिए सुधीय हुआ है,

जहाँ मैं, तू और अहं-ममत्व समाप्त हो जाता है और परस्पर लड़ाक-बूझने की सेवा होती है,

जहाँ भ्रम करने पर भी लज्जा विक्रम और आनन्द ही उपज्ज्य होता है और जहाँ मधुरता लज्ज होकर सदैव रहने के लिए जाती है

जहाँ सब भिन्न-हमेका मित्रता का लज्जा विक्रम करें ऐसी उल्लुखता लज्जा नृत्य करती है

जहाँ सुखरसा आर लज्जता में भेग नहीं है और जहाँ रहने का स्थान नहीं है इच्छिष्ट, वेद को वेद होता है,

जहाँ सब विद्यालया का ही विक्रम होता जाता है और गूढ़ तथा श्रेष्ठ सुन्दर विचाररूप वासु जहाँ बहती रहती है,

जहाँ बोध का प्रकाश भीम को आकार देता रहता है और उल्लेख कारण जहाँ पुण्य की काह सोमा नहीं है,

जहाँ किसी पर बोध नहीं है सब लज्जा हैं जहाँ सब छोटे भी हैं और सब बड़े भी हैं, सब बंध भी हैं और सब लारे भी हैं,

जहाँ सब मों भी हैं, बाप भी हैं, प्रेमी भी हैं मित्र भी हैं, माई भी हैं सब भी हैं, और सब समी हैं, परस्पर प्रकृतिरे की लारी भरीर हैं—

ऐसा गुह्य पर-अमन-पाम-स्नान हमें प्राप्त हो। समर्पण ने हमें सब सर्वस्व हमें सम्पूर्ण विधीन हो।

